**GUÍA DE MATEMÁTICA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| NOMBRE: |  | | |
| CURSO: | 7° Básico | FECHA: | **Semana 29** |
| OBJETIVO: **OA 4.** Mostrar que comprenden el concepto de porcentaje:  • representándolo de manera pictórica  • calculando de varias maneras  • aplicándolo a situaciones sencillas | | | |
| Contenidos: Porcentajes | | | |
| Objetivo de la semana: Demostrar comprensión del concepto de porcentaje, resolviendo problemas y reconociendo sus capacidades. Desarrollando guía. | | | |
| Habilidad: Resolver problemas. | | | |

**Instrucciones**

Estimados alumnos y alumnas: En la siguiente guía de trabajo, deberán desarrollar las actividades planeadas para la clase que ha sido suspendida por prevención. Las instrucciones están dadas en cada ítem.  **¡Éxito!**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Resolver problemas** es dar solución a alguna dificultad.  **Porcentajes** corresponde a una razón de consecuente 100. El a % lo puedes representar gráficamente con una figura dividida en 100 partes iguales, de las cuales consideras a partes.     |  |  | | --- | --- | | **1.** El 100% representa:  **a)** Una parte de una cantidad o valor.  **b)** La mitad de una cantidad o valor.  **c)** La totalidad de una cantidad o valor.  **d)** Ninguna de las anteriores. | **2.** La parte sombreada que aparece en la representación corresponde a:    **a)** 100%  **b)** 50%  **c)** 25%  **d)** 10%  **.** | | **3.** La mitad de un valor o de una cantidad corresponde a:  **a)** 50%  **b)** 60%  **c)** 70%  **d)** 80% | **4.** El 50% de1.400 es:  **a)** 5.000  **b)** 700  **c)** 50  **d)** 7.000   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |   **.** | | **5.** El 15% de 400 es:  **a)** 6  **b)** 60  **c)** 600  **d)** 6.000   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | | **6.** Si se representa el 5% como número decimal es:  **a)** 0,005  **b)** 0,05  **c)** 0,5  **d)** 5,0 | | **7.** Si se representa el 36% como número decimal es:  **a)** 0,036  **b)** 0,36  **c)** 3,6  **d)** 36,0 | **8.** Marcelo ha leído el 10% de un libro ¿Qué porcentaje le falta por leer?  **a)** 10%  **b)** 100%  **c)** 90%  **d)** No se puede determinar.  **.** | |
| **9)** Antonia ha depositado el 3% de su sueldo en una cuenta de ahorro. Si su sueldo es de $500.000 ¿Cuánto dinero depositó en la cuenta de ahorro?  **a)** Depositó $15.000  **b)** Depositó $150.000  **c)** Depositó $48.500  **d)** Depositó $480.500  **10)** En una prueba de Matemática de 40 preguntas, Martina las respondió todas y tuvo un 15% de respuestas incorrectas. ¿Cuántas respuestas correctas tuvo Martina?  **a)** Tuvo 6 respuestas correctas.  **b)** Tuvo 34 respuestas correctas.  **c)** Tuvo 15 respuestas correctas.  **d)** Tuvo 85 respuestas correctas.    **¡Bien hecho!** |