**GUÍA DE MATEMÁTICA**

|  |  |
| --- | --- |
| NOMBRE: |  |
| CURSO: | 7° Básico | FECHA: | **Semana 24** |
| OBJETIVO: **OA 1.** Mostrar que comprenden la adición y la sustracción de números enteros:• representando los números enteros en la recta numérica• representándolas de manera concreta, pictórica y simbólica• dándole significado a los símbolos + y – según el contexto (por ejemplo: un movimiento en una dirección seguido de un movimiento equivalente en la posición opuesta no representa ningún cambio de posición)• resolviendo problemas en contextos cotidianos. |
| Contenidos: Números enteros. |
| Objetivo de la semana: Demostrar comprensión de la adición y sustracción de números enteros, resolviendo problemas matemáticos de forma simbólica, desarrollando guía. |
| Habilidad: Resolver problemas. |

**Instrucciones**

Estimados alumnos y alumnas: En la siguiente guía de trabajo, deberán desarrollar las actividades planeadas para la clase que ha sido suspendida por prevención. Las instrucciones están dadas en cada ítem.  **¡Éxito!**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Resolver Problemas** es dar una solución a alguna dificultad.En la siguiente guía, vamos a demostrar todo lo que hemos aprendido durante este período de cuarentena. Sigue las instrucciones de cada una de las actividades.**Números enteros.****Resuelve las siguientes adiciones o sustracciones de números enteros y marca la alternativa con el resultado correcto.****a)** (+31)**b)** (-31)**c)** (+ 161)**d)** (-161)**a)** (+27)**b)** (-27)**c)** (+125)**d)** (-125)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.** (+65) + (-96) =

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**a)** (+134)**b)** (-134)**c)** (+ 38)**d)** (- 38) | **2.** (+49) + (+76) =

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**.****a)** (+208)**b)** (-208)**c)** (+44)**d)** (-44) |
| **3.** (-86) + (-48) =

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**a)** (+142)**b)** (-142)**c)** (+32)**d)** (-32) | **4.** (-28) + (+162) =

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**.** |
| **5.** (+66) - (-78) =

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

 | **6.** (+65) - (+89) =**a)** (+134)**b)** (-134)**c)** (+24)**d)** (-24)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

 |
| **7.** (-78) - (-86) =

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

 | **8.** (+58) - (+141) =**a)** (+199)**b)** (-199)**c)** (+83)**d)** (-83)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**.** |

**a)** (+8)**b)** (-8)**c)** (+164)**d)** (-164) |
| **Resuelve las siguientes adiciones o sustracciones de números enteros y marca la alternativa con el resultado correcto.****9)** En Arica, la temperatura mínima fue de 8º y la temperatura máxima fue de 34º ¿De cuántos grados es la diferencia de temperatura?**a)** La diferencia es de 26º**b)** La diferencia es de 8º**c)** La diferencia es de 34º**d)** La diferencia es de 42º**10)** Un submarino se encuentra a 34 metros de profundidad y baja otros 27 metros ¿A cuántos metros de profundidad se encuentra ahora?**a)** Se encuentra a -34 metros.**b)** Se encuentra a -27 metros.**c)** Se encuentra a -7 metros.**d)** Se encuentra a -61 metros. |