**GUÍA DE MATEMÁTICA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| NOMBRE: |  | | |
| CURSO: | 7° Básico | FECHA: | **Semana 24** |
| OBJETIVO: **OA 1.** Mostrar que comprenden la adición y la sustracción de números enteros:  • representando los números enteros en la recta numérica  • representándolas de manera concreta, pictórica y simbólica  • dándole significado a los símbolos + y – según el contexto (por ejemplo: un movimiento en una dirección seguido de un movimiento equivalente en la posición opuesta no representa ningún cambio de posición)  • resolviendo problemas en contextos cotidianos. | | | |
| Contenidos: Números enteros. | | | |
| Objetivo de la semana: Demostrar comprensión de la adición y sustracción de números enteros, resolviendo problemas matemáticos de forma simbólica, desarrollando guía. | | | |
| Habilidad: Resolver problemas. | | | |

**Instrucciones**

Estimados alumnos y alumnas: En la siguiente guía de trabajo, deberán desarrollar las actividades planeadas para la clase que ha sido suspendida por prevención. Las instrucciones están dadas en cada ítem.  **¡Éxito!**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Resolver Problemas** es dar una solución a alguna dificultad.  En la siguiente guía, vamos a demostrar todo lo que hemos aprendido durante este período de cuarentena. Sigue las instrucciones de cada una de las actividades.  **Números enteros.**  **Resuelve las siguientes adiciones o sustracciones de números enteros y marca la alternativa con el resultado correcto.**  **a)** (+31)  **b)** (-31)  **c)** (+ 161)  **d)** (-161)  **a)** (+27)  **b)** (-27)  **c)** (+125)  **d)** (-125)   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **1.** (+65) + (-96) =   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  |   **a)** (+134)  **b)** (-134)  **c)** (+ 38)  **d)** (- 38) | **2.** (+49) + (+76) =   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  |   **.**  **a)** (+208)  **b)** (-208)  **c)** (+44)  **d)** (-44) | | **3.** (-86) + (-48) =   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  |   **a)** (+142)  **b)** (-142)  **c)** (+32)  **d)** (-32) | **4.** (-28) + (+162) =   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  |   **.** | | **5.** (+66) - (-78) =   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | | **6.** (+65) - (+89) =  **a)** (+134)  **b)** (-134)  **c)** (+24)  **d)** (-24)   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | | | **7.** (-78) - (-86) =   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | | **8.** (+58) - (+141) =  **a)** (+199)  **b)** (-199)  **c)** (+83)  **d)** (-83)   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  |   **.** |   **a)** (+8)  **b)** (-8)  **c)** (+164)  **d)** (-164) |
| **Resuelve las siguientes adiciones o sustracciones de números enteros y marca la alternativa con el resultado correcto.**  **9)** En Arica, la temperatura mínima fue de 8º y la temperatura máxima fue de 34º ¿De cuántos grados es la diferencia de temperatura?  **a)** La diferencia es de 26º  **b)** La diferencia es de 8º  **c)** La diferencia es de 34º  **d)** La diferencia es de 42º  **10)** Un submarino se encuentra a 34 metros de profundidad y baja otros 27 metros ¿A cuántos metros de profundidad se encuentra ahora?  **a)** Se encuentra a -34 metros.  **b)** Se encuentra a -27 metros.  **c)** Se encuentra a -7 metros.  **d)** Se encuentra a -61 metros. |