**GUÍA DE MATEMÁTICA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| NOMBRE: |  | | |
| CURSO: | 7° Básico | FECHA: | **Semana 23** |
| OBJETIVO: **OA 1.** Mostrar que comprenden la adición y la sustracción de números enteros:  • representando los números enteros en la recta numérica  • representándolas de manera concreta, pictórica y simbólica  • dándole significado a los símbolos + y – según el contexto (por ejemplo: un movimiento en una dirección seguido de un movimiento equivalente en la posición opuesta no representa ningún cambio de posición)  • resolviendo problemas en contextos cotidianos. | | | |
| Contenidos: Números enteros. | | | |
| Objetivo de la semana: Demostrar comprensión de la adición y sustracción de números enteros, resolviendo problemas matemáticos de forma simbólica, desarrollando guía. | | | |
| Habilidad: Resolver problemas. | | | |

**Instrucciones**

Estimados alumnos y alumnas: En la siguiente guía de trabajo, deberán desarrollar las actividades planeadas para la clase que ha sido suspendida por prevención. Las instrucciones están dadas en cada ítem.  **¡Éxito!**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Resolver Problemas** es dar una solución a alguna dificultad.  En la siguiente guía, vamos a demostrar todo lo que hemos aprendido durante este período de cuarentena. Sigue las instrucciones de cada una de las actividades.  **Números enteros.**  **Resuelve las siguientes adiciones o sustracciones de números enteros y marca la alternativa con el resultado correcto.**  **a)** (+13)  **b)** (-13)  **c)** (+ 125)  **d)** (-125)  **a)** (+161)  **b)** (-161)  **c)** (+ 27)  **d)** (-27)   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **1.** (+56) + (-69) =   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  |   **a)** (+152)  **b)** (-152)  **c)** (+ 16)  **d)** (-16) | **2.** (+94) + (+67) =   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  |   **.**  **a)** (+208)  **b)** (-208)  **c)** (+44)  **d)** (-44) | | **3.** (-68) + (-84) =   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  |   **a)** (+142)  **b)** (-142)  **c)** (+32)  **d)** (-32) | **4.** (-82) + (+126) =   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  |   **.** | | **5.** (+55) - (-87) =   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | | **6.** (+56) - (+98) =  **a)** (+154)  **b)** (-154)  **c)** (+42)  **d)** (-42)   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | | | **7.** (-87) - (-68) =   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | | **8.** (+85) - (+114) =  **a)** (+199)  **b)** (-199)  **c)** (+29)  **d)** (-29)   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  |   **.** |   **a)** (+155)  **b)** (-155)  **c)** (+19)  **d)** (-19) |
| **Resuelve las siguientes adiciones o sustracciones de números enteros y marca la alternativa con el resultado correcto.**  **9)** En Punta Arenas, la temperatura mínima fue de -5º y la temperatura máxima fue de 18º ¿De cuántos grados es la diferencia de temperatura?  **a)** La diferencia es de 23º  **b)** La diferencia es de 13º  **c)** La diferencia es de 5º  **d)** La diferencia es de 18º  **10)** Un globo se encuentra a 55 metros de altura y sube otros 34 metros ¿A cuántos metros de altura se encuentra ahora?  **a)** Se encuentra a 89 metros.  **b)** Se encuentra a 21 metros.  **c)** Se encuentra a 55 metros.  **d)** Se encuentra a 34 metros. |