**GUÍA DE MATEMÁTICA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| NOMBRE: |  | | |
| CURSO: | 7° Básico | FECHA: | Semana 8 |
| OBJETIVO: **OA 6** › Suman y restan fracciones de manera pictórica.  › Suman y restan fracciones mentalmente, amplificando o simplificando.  › Suman y restan fracciones de manera escrita, amplificando o simplificando.  › Explican procedimientos para sumar números mixtos. | | | |
| Contenidos: Fracciones. | | | |
| Objetivo de la semana: Demostrar comprensión de la adición y sustracción de números mixtos con igual denominador, resolviendo ejercicios en guía. | | | |
| Habilidad: Representar. | | | |

**Instrucciones**

Estimados alumnos y alumnas: En la siguiente guía de trabajo, deberán desarrollar las actividades planeadas para la clase que ha sido suspendida por prevención. Las instrucciones están dadas en cada ítem.

**¡Éxito!**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Representar** es mostrar un concepto de forma pictórica y simbólica  **Fracciones** son representaciones de una cantidad repartida en partes iguales  **Números Mixtos** son números que están compuestos por una parte entera y una fracción  Ej:  **Sumar números mixtos con igual denominador.**  **Para sumar números mixtos con igual denominador, debes transformar los números mixtos a fracción impropia, sumar los numeradores y mantener el denominador. Luego, el resultado lo vuelves a transformar a número mixto (recuerda que en la guía anterior vimos transformaciones de números mixtos y viceversa).**  **Ejemplo :**  **+ 2 =**  Primero transformas los sumandos a fracción impropia  **+ 2=**    Quedando así  **+ =**  Ahora sumas los numeradores y mantienes el denominador  **+ =**  Finalmente transformas el resultado a número mixto  Da como resultado | | | |
| **Suma los siguientes números mixtos:** | | | |
| **Ejemplo**  **2 + 1 =** | **1 + 3 =** | | **3 + =** |
| **4 =** | **1 + 3=** | | **5 + 3 =** |
| **Restar números mixtos con igual denominador.**  **Para restar números mixtos con igual denominador, debes transformar los números mixtos a fracción impropia, restar los numeradores y mantener el denominador. Luego, el resultado lo vuelves a transformar a número mixto.**  **Ejemplo :**  **- 2 =**  Primero transformas el minuendo y sustraendo a fracción impropia  **- 2=**    Quedando así  **- =**  Ahora restas los numeradores y mantienes el denominador  **- =**  Finalmente transformas el resultado a número mixto  Da como resultado 1 | | | |
| **Resta los siguientes números mixtos:** | | | |
| **2 + 1 =** | | **- 3 =** | **3 -** |
| **4 =** | | **- 3 =** | **5 - 3 =** |

**ITEM DE APOYO**

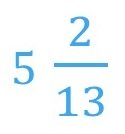
A continuación, aplicaremos lo aprendido a través de un trabajo práctico.

**Recordatorio**

¿QUÉ ES UN NÚMERO MIXTO?

Son aquellos que se componen por un **número** entero y una fracción propia.

EJEMPLO:



**PARTE FRACCIONARIA/ FRACCIÓN**

**PARTE ENTERA**

**ACTIVIDADES: ADICIONES Y SUSTRACCIONES DE FRACCIONES DE NÚMEROS MIXTOS**

1. Sume o reste de números mixtos cuya parte fraccionaria tiene el mismo denominador:

**2 =**

**2 =**

**2 =**

**5 =**

|  |
| --- |
| **Responde las asiguientes preguntas relacionadas con lo realizado en la guía:** |
| ¿Qué es un número mixto?  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  ¿Se puede representar como fracción impropia? **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  ¿Qué hay que hacer para sumarlos? **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  ¿Qué hay que hacer para restarlos? **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  ¿En qué situaciones podemos usarlos?  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| **Actividad complementaria:** Desarrolla las actividades del día 1, 2 y 3 de los cuadernos de ejercicios entregados. |



¡MUY BUEN TRABAJO!