**GUÍA DE MATEMÁTICA**

|  |  |
| --- | --- |
| NOMBRE: |  |
| CURSO: | 7° Básico | FECHA: | Semana 8 |
| OBJETIVO: **OA 6** › Suman y restan fracciones de manera pictórica. › Suman y restan fracciones mentalmente, amplificando o simplificando. › Suman y restan fracciones de manera escrita, amplificando o simplificando.  › Explican procedimientos para sumar números mixtos. |
| Contenidos: Fracciones. |
| Objetivo de la semana: Demostrar comprensión de la adición y sustracción de números mixtos con igual denominador, resolviendo ejercicios en guía. |
| Habilidad: Representar. |

**Instrucciones**

Estimados alumnos y alumnas: En la siguiente guía de trabajo, deberán desarrollar las actividades planeadas para la clase que ha sido suspendida por prevención. Las instrucciones están dadas en cada ítem.

**¡Éxito!**

|  |
| --- |
| **Representar** es mostrar un concepto de forma pictórica y simbólica**Fracciones** son representaciones de una cantidad repartida en partes iguales**Números Mixtos** son números que están compuestos por una parte entera y una fracción$$2\frac{1}{3}$$Ej: **Sumar números mixtos con igual denominador.****Para sumar números mixtos con igual denominador, debes transformar los números mixtos a fracción impropia, sumar los numeradores y mantener el denominador. Luego, el resultado lo vuelves a transformar a número mixto (recuerda que en la guía anterior vimos transformaciones de números mixtos y viceversa).****Ejemplo :** $3\frac{5}{8}$ **+ 2**$\frac{2}{8}$ **=**Primero transformas los sumandos a fracción impropia$3\frac{5}{8}$ **+ 2**$\frac{2}{8}$**=** Quedando así$\frac{29}{8}$ **+** $\frac{18}{8}$ **=**Ahora sumas los numeradores y mantienes el denominador$\frac{29}{8}$ **+** $\frac{18}{8}$ **=**Finalmente transformas el resultado a número mixtoDa como resultado$5\frac{7}{8}$ |
| **Suma los siguientes números mixtos:** |
| **Ejemplo****2**$ \frac{1}{2}$ **+ 1**$\frac{1}{2}$ **=**  | **1**$ \frac{4}{5}$ **+ 3**$\frac{2}{5}$ **=** | **3**$ \frac{1}{3}$ **+** $1\frac{1}{3}$ **=** |
| **4**$ \frac{1}{6}+$$2\frac{4}{6}$ **=** | **1**$ \frac{1}{4}$ **+ 3**$\frac{3}{4}$**=** | **5**$ \frac{2}{5}$ **+ 3**$\frac{1}{5}$ **=** |
| **Restar números mixtos con igual denominador.****Para restar números mixtos con igual denominador, debes transformar los números mixtos a fracción impropia, restar los numeradores y mantener el denominador. Luego, el resultado lo vuelves a transformar a número mixto.** **Ejemplo :** $3\frac{5}{8}$ **- 2**$\frac{2}{8}$ **=**Primero transformas el minuendo y sustraendo a fracción impropia$3\frac{5}{8}$ **- 2**$\frac{2}{8}$**=** Quedando así$\frac{29}{8}$ **-** $\frac{18}{8}$ **=**Ahora restas los numeradores y mantienes el denominador$\frac{29}{8}$ **-** $\frac{18}{8}$ **=**Finalmente transformas el resultado a número mixtoDa como resultado 1$\frac{3}{8}$ |
| **Resta los siguientes números mixtos:** |
| **2**$ \frac{1}{2}$ **+ 1**$\frac{1}{2}$ **=** | $5 \frac{2}{5}$ **- 3**$\frac{4}{5}$ **=** | **3**$ \frac{1}{3}$ **-** $1\frac{2}{3}=$ |
| **4**$ \frac{1}{6}-$$2\frac{4}{6}$ **=** | $ 5\frac{1}{4}$ **- 3**$\frac{3}{4}$ **=** | **5**$ \frac{2}{5}$ **- 3**$\frac{1}{5}$ **=** |

**ITEM DE APOYO**

A continuación, aplicaremos lo aprendido a través de un trabajo práctico.

**Recordatorio**

¿QUÉ ES UN NÚMERO MIXTO?

Son aquellos que se componen por un **número** entero y una fracción propia.

EJEMPLO:

 

**PARTE FRACCIONARIA/ FRACCIÓN**

**PARTE ENTERA**

**ACTIVIDADES: ADICIONES Y SUSTRACCIONES DE FRACCIONES DE NÚMEROS MIXTOS**

1. Sume o reste de números mixtos cuya parte fraccionaria tiene el mismo denominador:

**2**$\frac{1}{2}+$$3\frac{1}{2}$ **=**

**2**$\frac{1}{6}-$$1\frac{5}{6}$ **=**

**2**$\frac{1}{2}+$$2\frac{1}{2}$ **=**

**5**$\frac{1}{5}-$$3\frac{3}{5}$ **=**

|  |
| --- |
| **Responde las asiguientes preguntas relacionadas con lo realizado en la guía:** |
| ¿Qué es un número mixto?**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**¿Se puede representar como fracción impropia? **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**¿Qué hay que hacer para sumarlos? **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**¿Qué hay que hacer para restarlos? **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**¿En qué situaciones podemos usarlos?**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| **Actividad complementaria:** Desarrolla las actividades del día 1, 2 y 3 de los cuadernos de ejercicios entregados. |



¡MUY BUEN TRABAJO!