**GUÍA DE MATEMÁTICA**

|  |  |
| --- | --- |
| NOMBRE: |  |
| CURSO: | 7° Básico | FECHA: | Semana 4 |
| OBJETIVO: **OA 4:** Explican el porcentaje como una parte de 100. › Explican el porcentaje como una razón de consecuente 100. › Usan materiales concretos o representaciones pictóricas para ilustrar un porcentaje. › Expresan un porcentaje como una fracción o un decimal. › Identifican y describen porcentajes en contextos cotidianos, y lo registran simbólicamente. › Resuelven problemas que involucran porcentajes. |
| Contenidos: Porcentajes |
| Objetivo de la semana: Resolver problemas usando porcentajes. |
| Habilidad: Resolver problemas. |

**Instrucciones**

Estimados alumnos y alumnas: En la siguiente guía de trabajo, deberán desarrollar las actividades planeadas para la clase que ha sido suspendida por prevención. Las instrucciones están dadas en cada ítem.

**¡Éxito!**

|  |
| --- |
| **Resolver problemas** es dar solución a alguna dificultad.**Porcentajes** corresponde a una razón de consecuente 100. El a % lo puedes representar gráficamente con una figura dividida en 100 partes iguales, de las cuales consideras a partes.**Calcular porcentajes utilizando fracciones**Para calcular porcentajes utilizando fracciones, debemos transformar el porcentaje a fracción y multiplicarlo por el número al que queremos calcularle el porcentaje.Puedes aplicar la propiedad conmutativa: 40 ∙ 9 360Ejemplo: Calcular el 9% de 40 Si 9 % = $\frac{9}{100}$ **entonces:** $\frac{9}{100}$ ∙ 40 = $\frac{9 ∙ 40}{100}$ = $\frac{360}{100}$ = $\frac{3,60}{100}$ = 3,6Por lo tanto el 9% de 40 es **3,6** |

|  |
| --- |
| **Calcula el porcentaje de los siguientes valores utilizando fracciones:** |
| **a.** 10% de 360 = ***Ejemplo***$\frac{10}{100}$ *∙360 =* $\frac{10 ∙ 360}{100}$ *=* $\frac{3600}{100}$*=* $\frac{3600}{100}$ *=* $\frac{36}{1}$*= 36***b.** 25% de 60**c.** 50% de 84 | **d.** 20% de 150**e.** 70% de 150**f.** 5% de 80 |
| **Calcular porcentajes utilizando decimales**Para calcular porcentajes utilizando decimales, debemos transformar el porcentaje a decimal y multiplicarlo por el número al que queremos calcularle el porcentaje.Recuerda contar la cantidad total de decimales en la multiplicación para ubicar la coma en el productoEjemplo: Calcular el 9% de 40 **Si 9% = 0,09 Entonces 40 ∙ 0,09**  **3,6~~0~~**Por lo tanto el 9% de 40 es **3,6** |

|  |
| --- |
| **Calcula el porcentaje de los siguientes valores utilizando decimales:** |
| **a.** 15% de 400 = **60*****Ejemplo*****400 ∙ 0,15****2000****+400~~0~~****60,~~00~~****b.** 20% de 40**c.** 50% de 250 | **d.** 25% de 200**e.** 80% de 250**f.** 3% de 90 |
| **Resuelve los siguientes problemas usando porcentajes. Puedes calcularlo con fracciones ó decimales:** |
| Si Camila ha leído el 5 % del total de un libro que tiene 200 páginas, ¿cuántas páginas ha leído?***Ejemplo*****200 ∙ 0,05****10,~~00~~ 0*****Camila ha leído 10 páginas***Óscar ha pagado el 25 % del total de una deuda de $15 000. ¿Cuánto dinero le falta por pagar?En una prueba de Matemática de 30 preguntas, Joaquín las respondió todas y tuvo un 80 % derespuestas correctas. ¿Cuántas respuestas correctas tuvo Joaquín? |
| **Responde:**¿Qué es un porcentaje?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_¿Para qué nos puede servir?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_¿Qué representa?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**Envía una foto al whatsapp de tu curso con el trabajo realizado**