**GUÍA DE MATEMÁTICA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| NOMBRE: |  | | |
| CURSO: | 7° Básico | FECHA: | Semana 4 |
| OBJETIVO: **OA 4:** Explican el porcentaje como una parte de 100.  › Explican el porcentaje como una razón de consecuente 100.  › Usan materiales concretos o representaciones pictóricas para ilustrar un porcentaje.  › Expresan un porcentaje como una fracción o un decimal.  › Identifican y describen porcentajes en contextos cotidianos, y lo registran simbólicamente.  › Resuelven problemas que involucran porcentajes. | | | |
| Contenidos: Porcentajes | | | |
| Objetivo de la semana: Resolver problemas usando porcentajes. | | | |
| Habilidad: Resolver problemas. | | | |

**Instrucciones**

Estimados alumnos y alumnas: En la siguiente guía de trabajo, deberán desarrollar las actividades planeadas para la clase que ha sido suspendida por prevención. Las instrucciones están dadas en cada ítem.

**¡Éxito!**

|  |
| --- |
| **Resolver problemas** es dar solución a alguna dificultad.  **Porcentajes** corresponde a una razón de consecuente 100. El a % lo puedes representar gráficamente con una figura dividida en 100 partes iguales, de las cuales consideras a partes.  **Calcular porcentajes utilizando fracciones**  Para calcular porcentajes utilizando fracciones, debemos transformar el porcentaje a fracción y multiplicarlo por el número al que queremos calcularle el porcentaje.  Puedes aplicar la propiedad conmutativa: 40 ∙ 9  360  Ejemplo: Calcular el 9% de 40  Si 9 % = **entonces:** ∙ 40 = = = = 3,6  Por lo tanto el 9% de 40 es **3,6** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Calcula el porcentaje de los siguientes valores utilizando fracciones:** | |
| **a.** 10% de 360 =  ***Ejemplo***  *∙360 = = = = = 36*  **b.** 25% de 60  **c.** 50% de 84 | **d.** 20% de 150  **e.** 70% de 150  **f.** 5% de 80 |
| **Calcular porcentajes utilizando decimales**  Para calcular porcentajes utilizando decimales, debemos transformar el porcentaje a decimal y multiplicarlo por el número al que queremos calcularle el porcentaje.  Recuerda contar la cantidad total de decimales en la multiplicación para ubicar la coma en el producto  Ejemplo: Calcular el 9% de 40  **Si 9% = 0,09 Entonces 40 ∙ 0,09**  **3,6~~0~~**  Por lo tanto el 9% de 40 es **3,6** | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Calcula el porcentaje de los siguientes valores utilizando decimales:** | |
| **a.** 15% de 400 = **60**  ***Ejemplo***  **400 ∙ 0,15**  **2000**  **+400~~0~~**  **60,~~00~~**  **b.** 20% de 40  **c.** 50% de 250 | **d.** 25% de 200  **e.** 80% de 250  **f.** 3% de 90 |
| **Resuelve los siguientes problemas usando porcentajes. Puedes calcularlo con fracciones ó decimales:** | |
| Si Camila ha leído el 5 % del total de un libro que tiene 200 páginas, ¿cuántas páginas ha leído?  ***Ejemplo***  **200 ∙ 0,05**  **10,~~00~~ 0**  ***Camila ha leído 10 páginas***  Óscar ha pagado el 25 % del total de una deuda de $15 000. ¿Cuánto dinero le falta por pagar?  En una prueba de Matemática de 30 preguntas, Joaquín las respondió todas y tuvo un 80 % de  respuestas correctas. ¿Cuántas respuestas correctas tuvo Joaquín? | |
| **Responde:**  ¿Qué es un porcentaje?  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  ¿Para qué nos puede servir?  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  ¿Qué representa?  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |

**Envía una foto al whatsapp de tu curso con el trabajo realizado**