**GUÍA DE INGLÉS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Name: | Grade: 7°A  | Date: semana N° 21 |
| **¿QUÉ APRENDEREMOS?** |
| **Objetivo (s):** OA9. Demostrar comprensión de ideas generales e información explicita en textos adaptados y auténticos simples, en formato impreso o digital, acerca de temas variados (como experiencias personales, temas de otras asignaturas, del contexto inmediato, de actualidad e interés global o de otras culturas) y que contienen las funciones del año. |
| **Contenidos:** Verbos relacionados a una receta. |
| **Objetivo de la semana:** Relacionar el vocabulario relativo a una receta, a tráves de actividades de comprensión.  |
| **Habilidad:** Identifican léxico relevante aprendido en inglés. |

**¿Qué necesito saber?**

Para comenzar necesitas saber de qué se trata la habilidad de Identificar y qué entendemos por Verbos relacionados a una receta.

**Entonces:**

**Identificar** es: Establecer, demostrar, reconocer la identidad de cosa, persona, objeto, etc

Entendemos por:

|  |
| --- |
| Los verbos que aprenderemos son relacionados a hacer una receta en inglés, tales como cortar, pelar, cocinar, etc. En la tabla de abajo estan escritas las palabras que utilizaremos en inglés, su significado y como la puedes pronunciar. **\*\*Si vas a desarrollar la guía en el computador, debes saber que, en cada espacio para escribir una respuesta, habrá un *cuadro de texto*, donde podrás escribir tu respuesta."** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **PALABRA EN INGLES** | **SIGNIFICADO** | **COMO SE PRONUNCIA** |
| Cut | Cortar | Kut |
| Peel | Pelar | Pil |
| Mix | Mezclar | Mix |
| Shape | Formar | Sheip |
| Heat | Calentar | Jit |
| Slice | Rebanda/porción | Eslais |
| Place | Colocar | Pleis  |
| Cook | Cocina | Kuk |
| Cover | Cubre | Kover |
| Serve | Servir | Serv |



**\*Enviar foto de la guía desarrollada al whatsapp del curso y archivar en cuaderno de la asignatura.**



 **YOU ARE AMAZING!**

Autoevaluaciòn o Reflexión personal sobre la actividad:

***How do you feel doing this worksheet? ¿Cómo te sentiste haciendo esta guía?***

