**GUÍA DE INGLÉS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Name: | Grade: 7°A  | Date: semana N° 15 |
| **¿QUÉ APRENDEREMOS?** |
| **Objetivo (s):** OA9. Demostrar comprensión de ideas generales e información explícita en textos adaptados y auténticos simples, en formato impreso o digital, acerca de temas variados (como experiencias personales, temas de otras asignaturas, del contexto inmediato, de actualidad e interés global o de otras culturas) y que contienen las funciones del año. |
| **Contenidos:** Distintos alimentos. Comida saludable y comida chatarra.  |
| **Objetivo de la semana:** Relacionar el vocabulario relativo a vida saludable con su rutina diaria, a través de actividades de observación, asociación y comprensión.  |
| **Habilidad:** Identifican léxico relevante aprendido en inglés. |

**¿Qué necesito saber?**

Para comenzar necesitas saber de qué se trata la habilidad de Identificar y qué entendemos por Comida saludable y comida chatarra.

.



**Entonces:**

**Identificar** es: Establecer, demostrar, reconocer la identidad de cosa, persona, objeto, etc

Entendemos por:

|  |
| --- |
| Los alimentos que conocemos los podemos clasificar en dos categorías: Comida saludable y comida chatarra.* La comida saludable se considera a los alimentos que nos aportan distintos nutrientes a nuestro cuerpo los cuales nos hacen bien y contienen bajas calorías como, por ejemplo: frutas, verduras, agua, legumbres, grasas saludables (palta, aceite de oliva, frutos secos, etc). Esto en inglés se llama **HEALTHY FOOD.**
* La comida chatarra se considera a todos los alimentos que nos aportan muy pocos nutrientes y la mayoría de ellos no son beneficiosas para nuestra salud como, por ejemplo: papas fritas, hot dogs, pizza, frituras, bebidas, etc.

Esto en inglés se llama **UNHEALTHY FOOD.** |

**REMEMBER!!**

**HEALTHY FOOD: Comida Saludable**

**UNHEALTHY FOOD: Comida chatarra.**



**c) ¿Qué alimentos puedes identificar? Escribelos**

**b) ¿Qué representan?**

**a) ¿Qué son?**









\*Enviar foto de la guía desarrollada al WhatsApp del curso y archivar en cuaderno de la asignatura.

**WELL DONE!**

**You are fantastic!!**



Autoevaluación o Reflexión personal sobre la actividad:

1.- ¿Qué fue lo más difícil de este trabajo? ¿Por qué?

…………………………………………………………………………………………………………………..