**GUÍA DE INGLÉS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Name: | Grade: 7°A  | Date: semana N° 12 |
| **¿QUÉ APRENDEREMOS?** |
| **Objetivo (s):** OA15 -Escribir para informar, expresar opiniones y narrar, usando: > Palabras, oraciones y estructuras aprendidas. > Conectores aprendidos. > Correcta ortografía de mayoría de palabras aprendidas de uso muy frecuente. > Puntuación apropiada (punto, coma, signos de interrogación). |
| **Contenidos:** Vocabulario aprendido sobre emociones en inglés. |
| **Objetivo de la semana:** Identificar vocabulario aprendido en inglés. |
| **Habilidad:** Identifican léxico relevante aprendido en inglés. |

**¿Qué necesito saber?**

Para comenzar necesitas saber de qué se trata la habilidad de Identificar y qué entendemos por emociones

.



**Entonces:**

**Identificar** es: Establecer, demostrar, reconocer la identidad de cosa, persona, objeto, etc

Entendemos por:

|  |
| --- |
| Un sentimiento es un estado del ánimo que se produce por causas que lo impresionan, y éstas pueden ser alegres y felices, o dolorosas y tristes. El sentimiento surge como resultado de una emoción que permite que el sujeto sea conciente de su estado anímico. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **PALABRA EN INGLES** | **SIGNIFICADO** | **COMO SE PRONUNCIA** |
| Happy | Feliz | Japi |
| Sad | Triste | Sad |
| Crying | Llorando | Crayin |
| Confused | Confundido | Confiusd |
| Tired | Cansado | Tayer |
| Love | Enamorado | Lov |
| Furious | Furioso | Fiurious  |
| Surprised | Sorprendido | Sorpraisd |
| Scared | Asustado | Eskerd |
| Nervous | Nervioso | Nervos |

**I.- Read the sentences, look at the pictures and write the NUMBER of the sentence that corresponds to the picture. (Lee las oraciones, mira las imágenes y escribe el NÚMERO de la oracion que corresponda a la imagen)**



**II.- Choose ONE emotion we have learnt and write how he feels and why, then draw his emotion. (Escoge UNA emocion que hemos aprendido y escribe como el se siente y porqué, luego dibuja su emoción).**



\*Enviar foto de la guía desarrollada al whatsapp del curso y archivar en cuaderno de la asignatura.

**WELL DONE!**



Autoevaluaciòn o Reflexión personal sobre la actividad:

1.- ¿Qué fue lo más difícil de este trabajo? ¿Por qué?

…………………………………………………………………………………………………………………..