**GUÍA DE INGLÉS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Name: | Grade: 7°A  | Date: semana N° 8 |
| **¿QUÉ APRENDEREMOS?** |
| **Objetivo (s):** OA1 -Demostrar comprensión de ideas generales e información explícita en textos orales adaptados y auténticos simples, literarios y no literarios, en diversos formatos audiovisuales (como exposiciones orales, conversaciones, descripciones, instrucciones,procedimientos, narraciones, rimas y juegos de palabras, canciones), acerca de temas variados (experiencias personales, temas de otras asignaturas, del contexto inmediato, de actualidad e interés global o de otras culturas) y que contienen las funciones del año. |
| **Contenidos:** Comprension lectora y emociones en inglés. |
| **Objetivo de la semana:** Identificar emociones en textos simples en el idioma inglés. |
| **Habilidad:** Comprenden texto simple sobre emociones. |

**¿Qué necesito saber?**

Para comenzar necesitas saber de qué se trata la habilidad de Comprender y qué entendemos por Emociones.



**Entonces:**

**Comprender** es: Percibir y tener una idea clara de lo que se dice, se hace o sucede o descubrir el sentido profundo de algo..

Entendemos por:

|  |
| --- |
| * Los sentimientos lo podemos entender como una “Alteración del ánimo producida por un sentimiento de este tipo”. Esta puede ser de felicidad, tristeza, rabia, etc.
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Palabra en inglés** | **Significado** | **Como se pronuncia** |
| Happy | Feliz | Japi |
| Funny | Divertido | Fani |
| In love | Enamorado | In lov |
| Calm | Tranquilo | Calm |
| Relaxed | Relajado | Rilax |
| Excited | Emocionado | Exaired |
| A lot | Mucho | A lot |
| Travel | Viajar | Travel |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Rostov | (nombre de la ciudad) | Rostov |
| Have got | Tengo | Jav got |

Entonces, en esta guía utilizaremos las palabras descritas arriba:

**Instrucciones:**

**I. Let’s start with a brief lecture. Try checking the most feelings you recognize on the text. Underline them.** (Vamos a comenzar con una breve lectura, intenta encontrar la mayor cantidad posible, subráyalos)

“Every year, we have an annual family reunion, people come from every part of the country.

 First we have our family from Arica, my cousin Liz, she is so happy and funny! Always telling jokes.

Then, we have family from Valparaíso, my grandfather Tom is so intelligent, my uncle Luis, he is calm and relaxed. And then, we have people from the south, they are always cold!

My sister Juana is coming with his boyfriend, they’re in love, soon to be married. But that’s, for another reunion, My name is Harry and I’m so excited about this meeting!

**II. How many of them did you find? And how you did it? Tell me about it.** (¿Cuántos encontraste? ¿Cómo lo hiciste? ¡Cuéntame! (Usa nuestro idioma español si es necesario)

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

**III. Read the following grammar box. (Lee el siguiente cuadro gramatical)**

|  |
| --- |
| Lo que hemos revisado son “**feelings**” o sentimientos en español. Son **estados de ánimo** que usamos para describir personas, animales, objetos e incluso situaciones cotidianas. Estas son palabras que van acompañadas de un **pronombre y un verbo**. Generalmente las usamos para dar respuesta a la pregunta: “**How are you today?”.**  |
| Veamos un ejemplo:Carlos te pregunta: “**how are you today?”,** y tu respuesta puede ser: “**I’m fine, thanks**. (Estoy bien, gracias.)No siempre estamos bien, cierto? Por eso es que podemos usar otros estados de ánimo para dar respuesta por ejemplo: “I’m sad / I’m nervous/ I’m dissapointed/ I’m tired/ etc.” \*Para más conceptos, revisar guía anterior.\* |

|  |
| --- |
| Por lo tanto, si queremos preguntar por otra persona, debemos cambiar el **“how are you today**?”. ¿Cómo haremos eso? De la siguiente forma:Si quiero preguntar “¿cómo está ella?” vamos a usar “**How is she**?”Si quiero preguntar “¿cómo está el?” vamos a usar “**How is he?** Apliquemos!Ejemplos:1.- How is **she** today? **She is** really happy! \*Really: realmente2.- How is **he** today? **He is** very tired \*Very: muy |

**IV. Give answers to these questions. Try different feelings. (Responde las preguntas, usa distintos sentimientos)**

1. How are you today? ………………………………………………………………….

2. How is he? ……………………………………………………………………..

3. How is she? ……………………………………………………………………..

**V. Let’s try something different. How would you define the days of the week with feelings. Let’s do it!** (Tratemos algo distinto. ¿Cómo definirías los días de la semana con sentimientos? ¡Hagámoslo! ) Puedes dibujar emoticones que te ayuden a definir la emoción que sientes.

Vamos, ahora tú!!

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MONDAY** | **TUESDAY** | **WEDNESDAY** | **THURSDAY** | **FRIDAY** | **SATURDAY** | **SUNDAY** |
|  |  |  |  |  |  |  |

¿De qué sirve comprender las emociones en inglés?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**\*Enviar foto de la guia desarrollada al whatsapp del curso y archivar en cuaderno de la asignatura**

.

**YOU ARE FANTASTIC!**

