GUÍA DE INGLÉS

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Name: | Grade: 7°A | Date: semana N° 7 |

# ¿QUÉ APRENDEREMOS?

|  |
| --- |
| **Objetivo (s):** OA1 -Demostrar comprensión de ideas generales e información explícita en textos orales adaptados y auténticos simples, literarios y no literarios, en diversos formatos audiovisuales (como exposiciones orales, conversaciones, descripciones, instrucciones, procedimientos, narraciones, rimas y juegos de palabras, canciones), acerca de temas  variados (experiencias personales, temas de otras asignaturas, del contexto inmediato, de actualidad e interés global o de otras culturas) y que contienen las funciones del año. |
| **Contenidos:** Comprension lectora. |
| **Objetivo de la semana:** Mejorar la comprension lectora del idioma inglés. |
| **Habilidad:** Comprenden texto simple sobre descripcion de una familia. |

**¿Qué necesito saber?**

Para comenzar necesitas saber de qué se trata la habilidad de Comprender y qué entendemos por Comprension lectora.



**Entonces:**

**Comprender** es: Percibir y tener una idea clara de lo que se dice, se hace o sucede o descubrir el sentido profundo de algo.

Entendemos por:

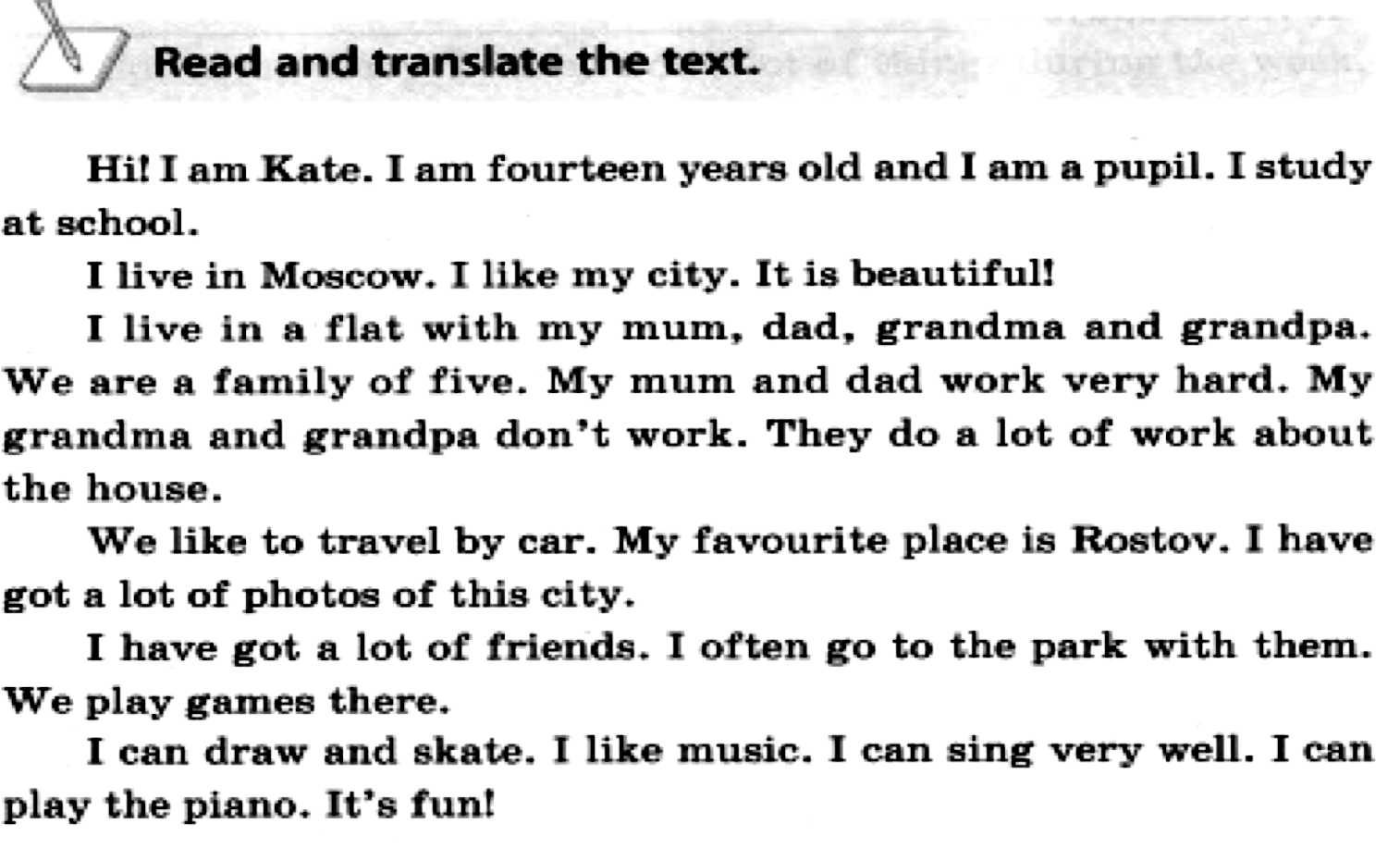
* La comprensión lectora es la capacidad de entender lo que se lee, tanto en referencia al significado de las palabras que forman un texto

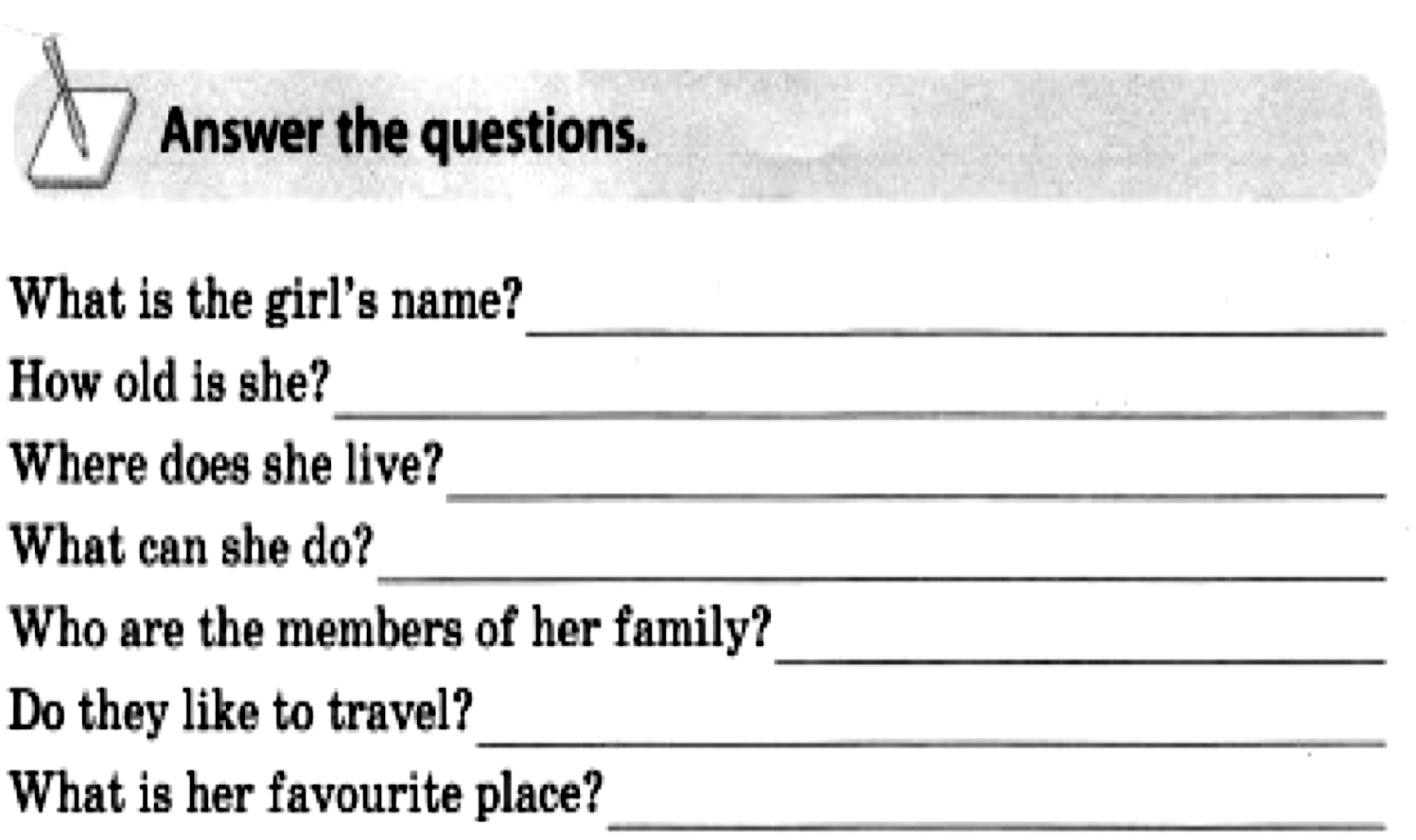
|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Palabra en inglés** | **Significado** | **Como se pronuncia** |
| Pupil | Pupilo/estudiante | Pupil |
| Moscow | Moscú | Móscou |
| City | Ciudad | siti |
| Flat | Departamento | Flat |
| Work | Trabajar | Guork |
| Hard | Duro | Jard |
| A lot | Mucho | A lot |
| Travel | Viajar | Travel |
| Rostov | (nombre de la ciudad) | Rostov |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Have got | Tengo | Jav got |
| Draw | Dibujar | Dro |
| Skate | Patinar | Eskeit |
| Can | Puedo | Kan |
| Fun | Divertido | Fan |

Entonces, en esta guía utilizaremos las palabras descritas arriba:

# Instrucciones: Realiza las actividades en tu cuaderno de Inglés.





**Marca subrayando lo que dice cada pregunta anterior. Te damos una ayudita!!**

¿Cuál es el nombre de la niña? ¿Quién es la niña?

¿Cómo se viste la niña? ¿Cuántos años tiene?

¿Dónde vive ella? ¿Está viva o muerta ella?

¿Qué hora tiene la niña? ¿Qué puede hacer ella?

¿Cuántos miembros tiene su familia? ¿Quiénes son los miembros de su familia?

¿Les gusta viajar a ellos? ¿Qué es lo que más les gusta?

¿Cuál es el lugar favorito de ella? ¿Qué plaza es su favorita?

# ¿De qué sirve comprender textos simples en inglés? ¿En que te pueden ayudar?

REMEMBER

# \*Enviar foto de la guia desarrollada al whatsapp del curso y archivar en cuaderno de la asignatura

.



**VERY GOOD JOB!!! EXCELLENT!!!**

Autoevaluación o Reflexión personal sobre la actividad:

1.- ¿Qué fue lo más difícil de este trabajo? ¿Por qué?

…………………………………………………………………………………………………………………..