**GUÍA DE INGLÉS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Name: | Grade: 7°A | Date: semana N° 5 |
| **¿QUÉ APRENDEREMOS?** | | |
| **Objetivo (s):** OA14 -Escribir una variedad de textos breves, como cuentos, correos electrónicos, folletos, rimas, descripciones, utilizando los pasos del proceso de escritura (organizar ideas, redactar, revisar, editar, publicar), con ayuda del docente, de acuerdo a un modelo y a un criterio de evaluación, recurriendo a herramientas como el procesador de textos y diccionario en línea. | | |
| **Contenidos:** Sentimientos/emociones. | | |
| **Objetivo de la semana:** Identificar emociones y sentimientos. | | |
| **Habilidad:** Relacionan los textos leídos con las ilustraciones que los representan. | | |

**¿Qué necesito saber?**

Para comenzar necesitas saber de qué se trata la habilidad de Relacionar y qué entendemos por sentimientos/emociones.



**Entonces:**

**Relacionar** es: Establecer una relación o correspondencia entre cosas o personas.

Entendemos por:

|  |
| --- |
| * Un sentimiento es un estado del ánimo que se produce por causas que lo impresionan, y éstas pueden ser alegres y felices, o dolorosas y tristes. El sentimiento surge como resultado de una emoción que permite que el sujeto sea conciente de su estado anímico. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Palabra en inglés** | **Significado** | **Como se pronuncia** |
| Bored | Aburrido | Borr |
| Tired | Cansado | Tayer |
| Happy | Feliz | Japi |
| Sad | Triste | Sad |
| Excited | Emocionado | Exaired |
| Angry | Enojado | Engri |

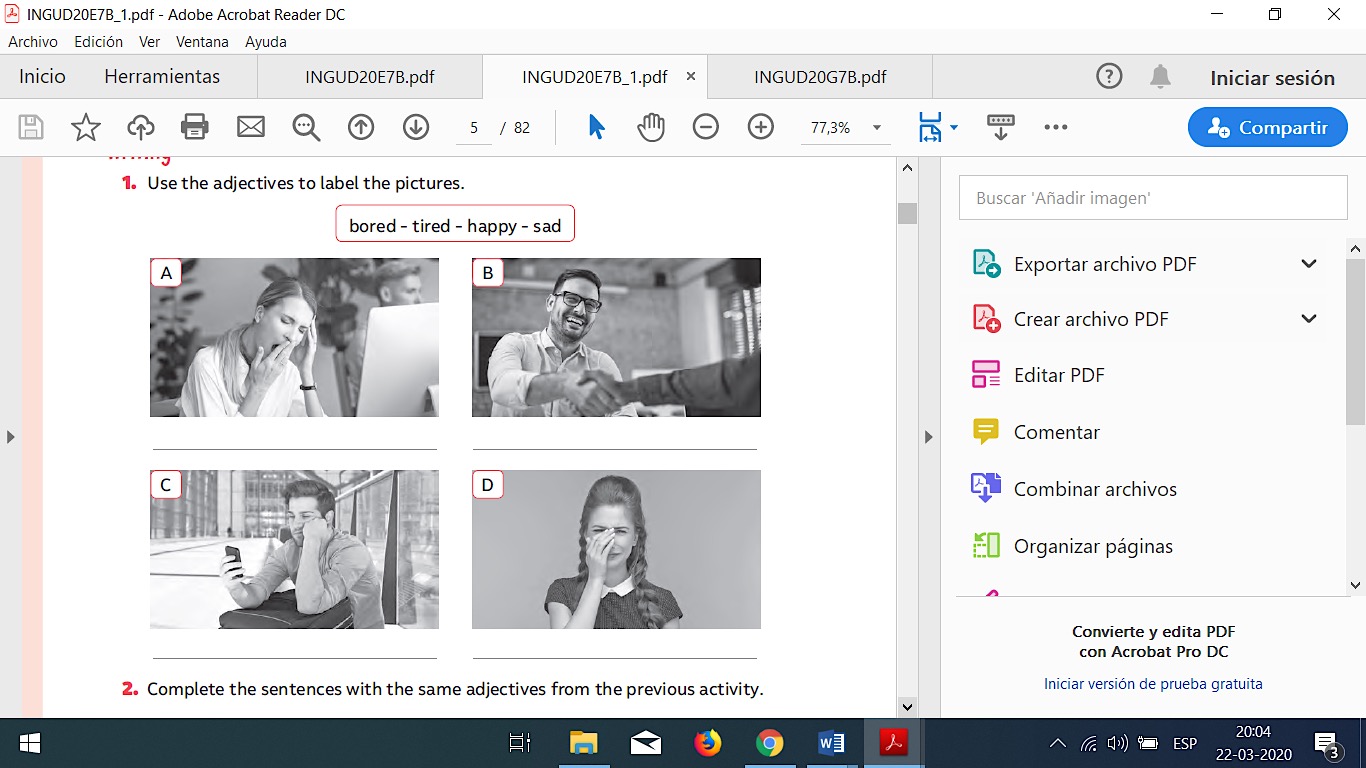
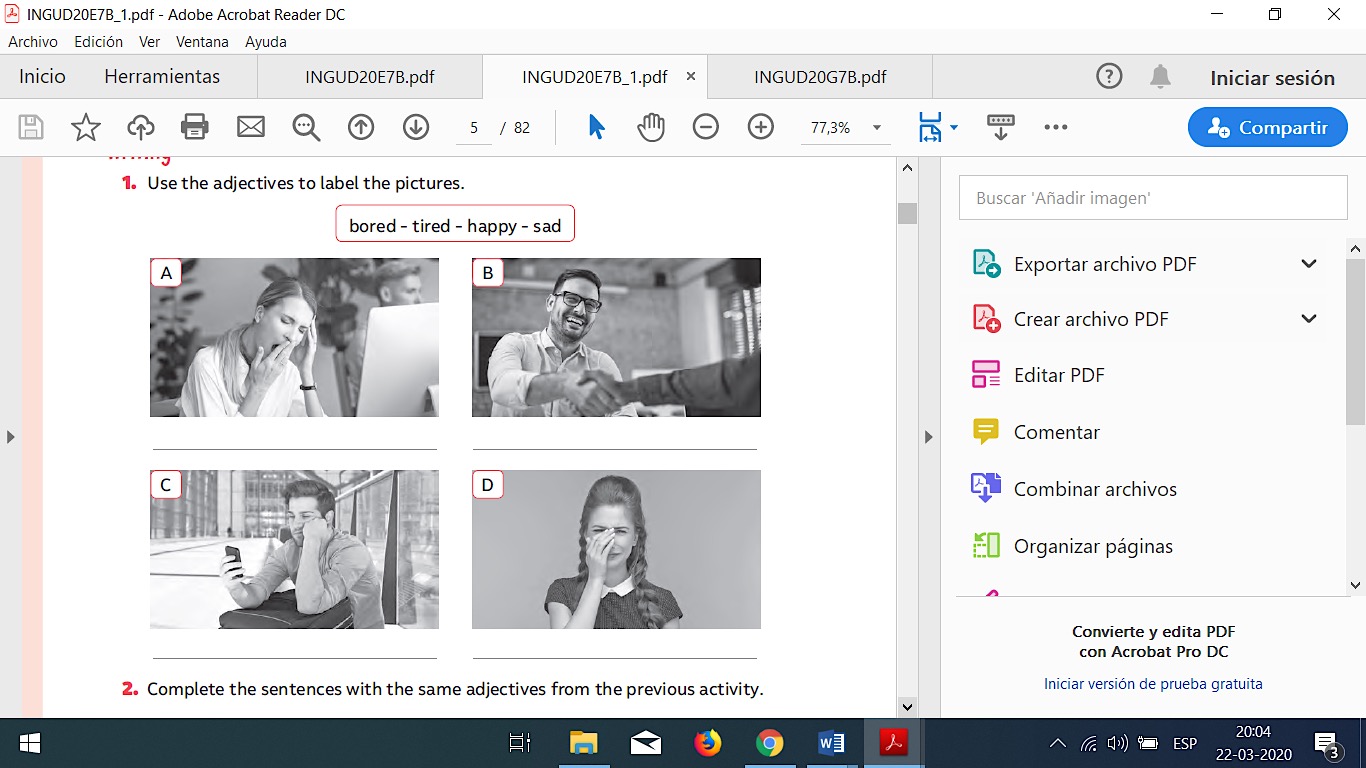
Entonces, en esta guía utilizaremos las palabras descritas arriba:

**Instrucciones:**

**Item 1:** Look at the pictures of the persons and write their feeling.

(Mira las imágenes de las personas y escribe sus sentimientos)

\*There is one made for you as an example. Hay una hecha para ti como ejemplo:



**TIRED**

**Item 2:** Read the descriptions and match to the correct feeling. (Lee las descripciones y une con la emoción correcta)

\*There is one made for you as an example. Hay una hecha para ti como ejemplo:

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Vocabulary chart**  **Bored**: aburrido  **Excited**: ansioso  **Happy**: feliz  **Angry**: enojado  **Tired**: cansado  **sad**: triste  **smile**: sonreir  **crying**: llorar  **Clench**: apretar  **fists**: puños  **yawn**: bostezar  **jumping**: saltar  **Doing**: hacer  **again**: de nuevo  **feel**: sentir  **over and over**: una y otra vez |

**Item 3:** Read the sentences and write a feeling learnt. (Lee las oraciones y escribe un sentimiento aprendido acorde a la situación)

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Vocabulary chart**  **feel**: sentir  **get**: obtener  **grades**: notas  **ask**: pedir  **watch**: mirar  **soap operas**: teleseries  **exercising**: ejercitar  **too much**: mucho  **after**: después  **work**: trabajo  **spend**: pasar  **long**: largo |

**¿De qué sirve comprender las emociones en inglés? ¿En qué te pueden ayudar?**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**\*Enviar foto de la guia desarrollada al whatsapp del curso y archivar en cuaderno de la asignatura.**

**YOU ARE GRET!**



**Autoevaluaciòn o Reflexión personal sobre la actividad:**

1.- ¿Qué fue lo más difícil de este trabajo? ¿Por qué?

…………………………………………………………………………………………………………………..