**Guía de Trabajo**

**Historia y Geografía 7° Básico**

***“La Baja Edad Media”***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nombre: | Curso: 7° | Fecha: semana N° 31 |
| **¿QUÉ APRENDEREMOS?** | | |
| **Objetivo (s): OA 12:** Analizar las transformaciones que se producen en Europa a partir del siglo XII, considerando el renacimiento de la vida urbana, los cambios demográficos, las innovaciones tecnológicas, el desarrollo del comercio y el surgimiento de las universidades. | | |
| **Contenidos:** Baja Edad Media. | | |
| **Objetivo de la semana:** Identificar las principales características de la Baja Edad Media, a través del desarrollo de una Guía de Estudio, utilizando diversos medios tecnológicos. | | |
| **Habilidad:** Identificar. | | |

**DESARROLLO**

*Para el desarrollo de esta guía se recomienda la lectura del libro del estudiante, páginas 152 a la 164, además de los contenidos vistos durante la clase virtual (puede complementar con apoyándose en los textos y videos del Blog* [*https://profehistoriahhcc.blogspot.com/*](https://profehistoriahhcc.blogspot.com/)*) y en el Classroom del curso.*

**ACTIVIDADES**

1. Es **CORRECTO** señalar que en el siglo XI la población europea:
   1. Disminuye producto a la escasez de alimentos.
   2. Disminuye producto a las invasiones de los pueblos bárbaros.
   3. Aumenta debido al buen rendimiento agrícola y ganadero.
   4. Aumenta debido a la inmigración de pueblos asiáticos a Europa.
2. Dentro de las innovaciones agrícolas desarrollaras durante el siglo XI están:
   1. Sistema de rotación trienal.
   2. Arado de vertedera.
   3. Molinos hidráulicos y de viento.
   4. Todos los anteriores.
3. En cuanto al desarrollo urbano durante la Baja Edad Media, podemos decir que:
   1. Se mantuvo preferentemente rural.
   2. Los principales centros urbanos eran los castillos.
   3. Comienzan a tomar vitalidad las ciudades y la vida urbana.
   4. Los monasterios comenzaron a crecer para que las personas pudieran vivir allí.
4. El nuevo grupo social aparecido durante la Baja Edad Media fue:
   1. Nobleza.
   2. Clero.
   3. Burguesía.
   4. Campesinos.
5. En relación al comercio durante la Baja Edad Media, es **FALSO** señalar que:
   1. Se mantuvo el Feudalismo y trueque como única forma de comercio durante toda la Edad Media.
   2. Comenzó el desarrollo de un comercio de carácter regional e internacional en Europa durante el período.
   3. Comenzaron a desarrollarse centros o polos comerciales, como la Liga Hanseática.
   4. Comenzaron a desarrollarse grandes ferias regionales, donde se podían intercambiar productos de distintas regiones.
6. Dentro del desarrollo cultural de la Baja Edad Media, podemos señalar que:
   1. El estilo románico predominó durante toda la Edad Media.
   2. Las Universidades aparecieron en reemplazo de la religión.
   3. En esta época aparecen las Universidades y la construcción de catedrales en estilo gótico.
   4. Aparecen las primeras escuelas públicas financiadas por los Señores Feudales.
7. Uno de los factores que produce la crisis de los siglos XIV y XV en Europa fue:
   1. Las Cruzadas.
   2. La Peste Negra.
   3. El descubrimiento de América.
   4. La Caída del Imperio Romano de Occidente.

**ACTIVIDADES DE CIERRE**

¿Cuáles fueron las principales características de la Baja Edad Media?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

¿Qué elementos de la Baja Edad Media podemos encontrar presentes hasta el día de hoy?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Nunca consideres el estudio como una obligación, sino como una oportunidad para penetrar en el bello y maravilloso mundo del saber*

*(Albert Einstein)*



**AUTOEVALUACIÓN O REFLEXIÓN PERSONAL SOBRE LA ACTIVIDAD:**

1.- ¿Qué fue lo más difícil de este trabajo? ¿Por qué?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_