**GUÍA DE CIENCIAS NATURALES**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nombre: | Curso: 7°A  | Fecha: semana N° 16 |
| **¿QUÉ APRENDEREMOS?** |
| **Objetivo (s):** Demostrar, por medio de modelos, que comprenden que el clima en la Tierra, tanto local como global, es dinámico y se produce por la interacción de múltiples variables, como la presión, la temperatura y la humedad atmosférica, la circulación de la atmósfera y del agua, la posición geográfica, la rotación y la traslación de la Tierra. OA12 |
| **Contenidos: temperatura** |
| **Objetivo de la semana:** Medir la temperatura media ambiental en la ciudad de Rancagua. Expresándolo en un esquema. |
| **Habilidad: Medir**  |

**¿Qué necesito saber?**

Para comenzar necesitas saber de qué se trata la habilidad de medir y qué entendemos por temperatura

****

**Entonces**

Medir es un proceso básico de la ciencia que se basa en comparar una unidad de medida seleccionada con el objeto o fenómeno cuya magnitud física se desea medir, para averiguar cuántas veces la unidad está contenida en esa magnitud

|  |
| --- |
|  Temperaturas ambientales la cantidad de calor que refleja un lugar |



 **¡Qué haremos hoy!** **RECUERDA**



Más de alguna ves has visto en televisión o en tu celular cómo estará el *clima* al dia siguiente.

Bueno existen personas que se dedican a estudiar como se provocan estos fenómenos climáticos, y pueden determinan cómo estará el día siguiente.

* Nublado
* Despejado
* Lluvioso
* Etc.

Pero, además pueden determinar cuánto será la temperatura que oscilará durante el día.

Para realizar estos estudios y pronósticos climáticos existen diferentes factores tales como:

* ***Temperatura***
* Presión atmosferica
* Humedad

Hoy estudiaremos como podemos saber cuál es el promedio de la temperatura ambiental diariamete.

Para ello debe saber que para medir la temperatura se necesita un ***termómetro.***

**Para** medir la temperatura **ambiental** se utilizan muchos tipos **de** medidores **que** permiten evaluar los factores **que** afectan el clima. En el caso del **termómetro** basta **que** abarque un rango común **de** temperaturas **para** poder hacer la medición **ambiental**.

Mira te dibuje uno





Sigue las siguientes instrucciones de lo que deberas hacer

Veras todos los días el imforme del clima, puede ser en televisión, o por internet.

* Registras la información de lunes a domingo.
* Registrar fecha
* La temperatura mínima
* La temperatura máxima
* Y sacaras promedio: sumas ambas temperaturas y la divides por dos
* Registra cuál es el promedio del día
* Agregas un comentario como viste ese dia.
* Deberas observar si estuvo nublado- despejado-con lluvia, etc.

 Observa el ejemplo que te doy con el registro de la semana del 6 al 8 de julio que hice yo

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Fecha  | T° mínima  | T° máxima  | Promedio del día  | T° promedio  | comentario |
| Lunes 6/julio | 2° | 13° | 13+2=15:2= 7,5 | 7,5° | Lluvia  |
| Martes 7/julio | 5° | 12° | 12+5=17:2= 8,5 | 8,5° | Nublado  |
| Miércoles 8/julio | 4° | 14° | 14+4=18:2=9 | 9° | Parcial nublado |

**Analisis del registro**

|  |
| --- |
| * La temperatura fue aumentado cada día, a pesar que es muy similar día a día.
* El con menor temperatura fue cuando llovio.
* El día con temperatura más alta estaba parcial nublado
 |

***Entonces: otra el clima es dinamico ya que podemos demostrar que la temperatura no esla misma todos los días. Varia por distintos fenómenos que se presentan en la atmósfera.***

Ahora te invito que realices la misma actividad y analisis de temperaturas durante una semana.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Fecha  | T° Mínima  | T° Máxima  | Promedio del día  | T° Promedio  | Comentario  |
| Lunes  |  |  |  |  |  |
| Martes  |  |  |  |  |  |
| Miércoles  |  |  |  |  |  |
| Jueves  |  |  |  |  |  |
| Viernes  |  |  |  |  |  |
| Sábado  |  |  |  |  |  |
| Domingo  |  |  |  |  |  |

**Autoevaluación o Reflexión personal sobre la actividad:**

1.- ¿Qué variables se presentaron que no hicieron posible realizar este trabajo?

|  |
| --- |
|  |

2.- ¿Qué fue lo más difícil de este trabajo? ¿Por qué?

|  |
| --- |
|  |



¡Que hace frío!