**GUÍA DE MATEMÁTICA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| NOMBRE: |  | | |
| CURSO: | 6° Básico | FECHA: | **Semana 29** |
| OBJETIVO: **OA 8** Resolver problemas rutinarios y no rutinarios que involucren adiciones y sustracciones de fracciones propias, impropias, números mixtos o decimales hasta la milésima. | | | |
| Contenidos: Adición y sustracción de fracciones. | | | |
| Objetivo de la semana: Demostrar comprensión de la adición y sustracción de fracciones con igual denominador en la resolución de problemas, identificando los cambios personales. desarrollando guía. | | | |
| Habilidad: Resolver Problemas | | | |

**Instrucciones**

Estimados alumnos y alumnas: En la siguiente guía de trabajo, deberán desarrollar las actividades planeadas para la clase que ha sido suspendida por prevención. Las instrucciones están dadas en cada ítem.

**¡Éxito!**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Resolver problemas** es dar solución a alguna dificultad.  **Fracciones** son representaciones de una cantidad repartida en partes iguales.  **Adición** corresponde a la operación de sumar.  **Sustracción** corresponde a la operación de restar.  **Resuelve las siguientes operaciones y marca la alternativa con el resultado correcto:**   |  | | --- | | **1)**  a) b) c) d) | | **2)**  a) b) c) d) | | **3)**  a) b) c) d) |   **Resuelve los siguientes problemas y marca la alternativa con la respuesta correcta:**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **4)** Una saco contiene kg de harina y se sacaron kg para hacer pan. ¿Cuántos kg de harina quedan?   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | a) Quedan kg de harina. | b) Quedan kg de harina. | c) Quedan kg de harina. | d) Quedan kg de harina. | | | **5)** Martina comparte un chocolate con Marco. Martina se ha comido del chocolate y Marco ¿Cuánto chocolate han comido entre los dos?   |  |  | | --- | --- | | a) Quedan kg de harina. | b) Entre los dos han comido de chocolate | | c) Entre los dos han comido de chocolate | d) Entre los dos han comido de chocolate | | | **6)** Un jarro contiene litros de jugo. Marcelo toma de litro y María agrega otros de litro al jarro ¿Cuántos litros de jugo tiene ahora el jarro?   |  |  | | --- | --- | | a) Ahora tiene litros | b) Ahora tiene litros | | c) Ahora tiene litros | d) Ahora tiene litros | |     **7)** Una fracción representa:   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **a)** Varios enteros. | **b)** Un entero repartido en partes iguales. | **c)** Sólo un entero. | **d)** Ninguna de las anteriores. |   **8)** Las partes de la fracción se llaman:  **¡Bien hecho!**  a) Minuendo y sustraendo.  b) Numerador y denominador.  c) Antecedente y consecuente.  d) Antecesor y sucesor.  **9)** El numerador representa:   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **a)** Todas las partes del entero. | **b)** Las partes que consideramos del entero. | **c)** El entero sin partes. | **d)** Ninguna de las anteriores. |   **10)** El denominador representa:   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **a)** Todas las partes en las que se reparte el entero. | **b)** Las partes que le faltan al entero. | **c)** El entero sin partes. | **d)** Ninguna de las anteriores. | |