**GUÍA DE MATEMÁTICA**

|  |  |
| --- | --- |
| NOMBRE: |  |
| CURSO: | 6° Básico | FECHA: | **Semana 29** |
| OBJETIVO: **OA 8** Resolver problemas rutinarios y no rutinarios que involucren adiciones y sustracciones de fracciones propias, impropias, números mixtos o decimales hasta la milésima. |
| Contenidos: Adición y sustracción de fracciones. |
| Objetivo de la semana: Demostrar comprensión de la adición y sustracción de fracciones con igual denominador en la resolución de problemas, identificando los cambios personales. desarrollando guía. |
| Habilidad: Resolver Problemas |

**Instrucciones**

Estimados alumnos y alumnas: En la siguiente guía de trabajo, deberán desarrollar las actividades planeadas para la clase que ha sido suspendida por prevención. Las instrucciones están dadas en cada ítem.

**¡Éxito!**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Resolver problemas** es dar solución a alguna dificultad.**Fracciones** son representaciones de una cantidad repartida en partes iguales.**Adición** corresponde a la operación de sumar.**Sustracción** corresponde a la operación de restar.**Resuelve las siguientes operaciones y marca la alternativa con el resultado correcto:**

|  |
| --- |
| **1)** $\frac{19}{33}+ \frac{13}{33}=$a) $\frac{32}{66} $b) $\frac{6}{66} $c) $\frac{32}{33}$ d) $\frac{6}{33}$ |
| **2)** $\frac{26}{55} - \frac{13}{55}=$a) $\frac{13}{55} $b) $\frac{39}{55} $c) $\frac{13}{0}$ d) $\frac{39}{110}$ |
| **3)** $\frac{16}{27}+ \frac{6}{27}- \frac{10}{27}=$a) $\frac{12}{27} $b) $\frac{22}{27} $c) $\frac{32}{54}$ d) $\frac{12}{81}$ |

**Resuelve los siguientes problemas y marca la alternativa con la respuesta correcta:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **4)** Una saco contiene $\frac{17}{18}$ kg de harina y se sacaron $\frac{9}{18}$ kg para hacer pan. ¿Cuántos kg de harina quedan?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| a) Quedan $\frac{8}{18}$ kg de harina. | b) Quedan $\frac{26}{18}$ kg de harina. | c) Quedan $\frac{8}{36}$ kg de harina. | d) Quedan $\frac{26}{36}$ kg de harina. |

 |
| **5)** Martina comparte un chocolate con Marco. Martina se ha comido $\frac{7}{20}$ del chocolate y Marco $\frac{11}{20} $¿Cuánto chocolate han comido entre los dos?

|  |  |
| --- | --- |
| a) Quedan $\frac{8}{18}$ kg de harina. | b) Entre los dos han comido $\frac{18}{20} $de chocolate |
| c) Entre los dos han comido $\frac{4}{40} $de chocolate | d) Entre los dos han comido $\frac{18}{40} $de chocolate |

 |
| **6)** Un jarro contiene $\frac{11}{5}$ litros de jugo. Marcelo toma $\frac{2}{5}$ de litro y María agrega otros $\frac{3}{5}$ de litro al jarro ¿Cuántos litros de jugo tiene ahora el jarro?

|  |  |
| --- | --- |
| a) Ahora tiene $\frac{16}{5} $litros | b) Ahora tiene $\frac{12}{5} $litros |
| c) Ahora tiene $\frac{6}{5} $litros | d) Ahora tiene $\frac{12}{10} $litros |

 |

**7)** Una fracción representa:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **a)** Varios enteros. | **b)** Un entero repartido en partes iguales. | **c)** Sólo un entero. | **d)** Ninguna de las anteriores. |

**8)** Las partes de la fracción se llaman:**¡Bien hecho!** a) Minuendo y sustraendo.b) Numerador y denominador.c) Antecedente y consecuente.d) Antecesor y sucesor.**9)** El numerador representa:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **a)** Todas las partes del entero. | **b)** Las partes que consideramos del entero. | **c)** El entero sin partes. | **d)** Ninguna de las anteriores. |

**10)** El denominador representa:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **a)** Todas las partes en las que se reparte el entero. | **b)** Las partes que le faltan al entero. | **c)** El entero sin partes. | **d)** Ninguna de las anteriores. |

 |