**GUÍA DE MATEMÁTICA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| NOMBRE: |  | | |
| CURSO: | 6° Básico | FECHA: | **Semana 25** |
| OBJETIVO: **OA 8.** Resolver problemas rutinarios y no rutinarios que involucren adiciones y sustracciones de fracciones propias, impropias, números mixtos o decimales hasta la milésima. | | | |
| Contenidos: Adición y sustracción de fracciones. | | | |
| Objetivo de la semana: Demostrar comprensión de la adición y sustracción de fracciones con igual denominador, representando fracciones de forma simbólica. Desarrollando Guía. | | | |
| Habilidad: Representar. | | | |

**Instrucciones**

Estimados alumnos y alumnas: En la siguiente guía de trabajo, deberán desarrollar las actividades planeadas para la clase que ha sido suspendida por prevención. Las instrucciones están dadas en cada ítem.

**¡Éxito!**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Representar** es mostrar un concepto de forma pictórica y simbólica  No olvidar:  **Fracciones** son representaciones de una cantidad repartida en partes iguales  **Numerador**  **Adición** corresponde a la operación de sumar  **Sustracción** corresponde a la operación de restar  **Denominador**  **Adición y sustracción de fracciones con igual denominador.** | | | |
| **Suma las iguientes fracciones:** | | | |
| ***Ejemplo*** | |  |  |
|  | |  |  |
|  | |  |  |
| **Resta las iguientes fracciones:** | | | |
| ***Ejemplo*** |  | |  |
|  |  | |  |
|  |  | |  |