**GUÍA DE MATEMÁTICA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| NOMBRE: |  | | |
| CURSO: | 6° Básico | FECHA: | **Semana 22** |
| OBJETIVO: **OA 8.** Resolver problemas rutinarios y no rutinarios que involucren adiciones y sustracciones de fracciones propias, impropias, números mixtos o decimales hasta la milésima. | | | |
| Contenidos: Adición y sustracción de fracciones. | | | |
| **Objetivo de la semana:** Demostrar comprensión de la adición y sustracción de fracciones con igual denominador, y de la amplificación y simplificación de fracciones, representando fracciones de forma simbólica. Desarrollando Guía. | | | |
| Habilidad: Representar. | | | |

**Instrucciones**

Estimados alumnos y alumnas: En la siguiente guía de trabajo, deberán desarrollar las actividades planeadas para la clase que ha sido suspendida por prevención. Las instrucciones están dadas en cada ítem.

**¡Éxito!**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Representar** es mostrar un concepto de forma pictórica y simbólica  No olvidar:  **Fracciones** son representaciones de una cantidad repartida en partes iguales  **Numerador**  **Adición** corresponde a la operación de sumar  **Sustracción** corresponde a la operación de restar  **Denominador**  **Sumar fracciones con igual denominador.**  **Para sumar fracciones con igual denominador, debes sumar los numeradores y mantener el denominador.**  Ejemplo:    **Paso 1:** Sumamos los numeradores.    **Paso 2:** Mantenemos el mismo denominador en el resultado.    **Entonces:** | | | |
| **Suma las iguientes fracciones:** | | | |
| ***Ejemplo*** | |  |  |
|  | |  |  |
| **Restar fracciones con igual denominador.**  **Para restar fracciones con igual denominador, debes restar los numeradores y mantener el denominador.**  Ejemplo:  **Paso 1:** Restamos los numeradores.    **Paso 2:** Mantenemos el mismo denominador en el resultado.    **Entonces:** | | | |
| **Resta las iguientes fracciones:** | | | |
| ***Ejemplo*** |  | |  |
|  |  | |  |
| **Amplificar fracciones.**  Para amplificar fracciones, debemos multiplicar por un número común, tanto el numerador como el denominador.  **Ejemplo:**  **Amplifica** la siguiente fracción por **5** | | | |
| **Amplifica las siguientes fracciones por la cantidad que se solicita** | | | |
| **Ejemplo:**  **Por 6**  **=** | **Por 7**  **=** | | **Por 5**  **=** |
| **Por 6**  **=** | **Por 8**  **=** | | **Por 4**  **=** |
| **Simplificar Fracciones.**  Para Simplificar fracciones, debemos dividir por un número común, tanto el numerador como el denominador. Debemos escoger un divisor que sirva tanto para el numerador como el denominador y podemos simplificar hasta que ya no se pueda más. Cuando sucede eso, significa que la fracción es irreductible.  **Ejemplo:**  **Simplifica la siguiente fracción:** | | | |
| **Simplifica las siguientes fracciones hasta que queden irreductibles** | | | |
| **=** | **=** | | **=** |
| **=** | **=** | | **=** |
| **Responde las siguientes preguntas relacionadas con la guia desarrollada.** | | | |
| ¿Qué es una fracción?  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  ¿Qué debemos hacer para sumarlas?  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  ¿Qué debemos hacer para restarlas?  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  ¿Cómo se amplifica una fracción?  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  ¿Cómo se simplifica una fracción?  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  ¿Para qué nos puede servir sumar y restar fracciones?  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | |
| **TICKET DE SALIDA** | | | |
| **Suma o resta las siguientes fracciones según corresponda:**      **Amplifica las siguientes fraciones:**  **Por 4 Por 8**  **=**  **Simplica las siguientes fracciones hasta que sean irreductibles:**  **= =** | | | |