**GUÍA DE MATEMÁTICA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| NOMBRE: |  | | |
| CURSO: | 6° Básico | FECHA: | Semana 7 |
| **OBJETIVO**: Pre requisito OA 9 Resolver adiciones y sustracciones con fracciones propias con denominadores menores o iguales a 12: › de manera pictórica y simbólica › amplificando o simplificando. | | | |
| **Contenidos**: Adición y sustracción de fracciones. | | | |
| **Objetivo de la semana**: Sumar y restar fracciones siguiendo indicaciones y modelamiento a través de guía. | | | |
| **Habilidad**: Representar | | | |

**Instrucciones**

Estimados alumnos y alumnas: En la siguiente guía de trabajo, deberán desarrollar las actividades planeadas para la clase que ha sido suspendida por prevención. Las instrucciones están dadas en cada ítem.

**¡Éxito!**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Representar** es mostrar un concepto de forma pictórica y simbólica  **Fracciones** son representaciones de una cantidad repartida en partes iguales  **Adición** corresponde a la operación de sumar  **Sustracción** corresponde a la operación de restar  **Sumar fracciones con igual denominador.**  **Para sumar fracciones con igual denominador, debes sumar los numeradores y mantener el denominador.**  Ejemplo:  Sumar numeradores    El denominador se mantiene | | | |
| **Suma las iguientes fracciones:** | | | |
| ***Ejemplo*** | |  |  |
|  | |  |  |
| **Restar fracciones con igual denominador.**  **Para restar fracciones con igual denominador, debes restar los numeradores y mantener el denominador.**  Ejemplo:  Restar numeradores    El denominador se mantiene | | | |
| **Resta las iguientes fracciones:** | | | |
| ***Ejemplo*** |  | |  |
|  |  | |  |
| **Amplificar fracciones.**  **Para amplificar fracciones, debemos multiplicar por un número común, tanto el numerador como el denominador.**  **Ejemplo:**  **Amplifica la siguiente fracción por 5** | | | |
| **Amplifica las siguientes fracciones por la cantidad que se solicita** | | | |
| **Ejemplo:**  **Por 6**  **=** | **Por 7**  **=** | | **Por 5**  **=** |
| **Por 6**  **=** | **Por 8**  **=** | | **Por 4**  **=** |
| **Simplificar Fracciones.**  **Para Simplificar fracciones, debemos dividir por un número común, tanto el numerador como el denominador. Debemos escoger un divisor que sirva tanto para el numerador como el denominador y podemos simplificar hasta que ya no se pueda más. Cuando sucede eso, significa que la fracción es irreductible.**  **Ejemplo:**  **simplifica la siguiente fracción:** | | | |
| **Simplifica las siguientes fracciones hasta que queden irreductibles** | | | |
| **=** | **=** | | **=** |
| **=** | **=** | | **=** |

**ITEM APOYO DOCENTE PIE:**

A continuación, se brinda otro ejercicio como apoyo para poder entender mejor la guía de trabajo que fue realizado por su profesor, es un ejercicio de aplicación espero que les sirva de ayuda.

**1.- Une cada operación con el resultado correcto:**

=

Dos quinceavos

=

Diez veintitresavos

Cuatro diecinueveavos

=

Veintiséis treinta y cincoavos

=

Dieciocho veinteavos

**=**

Cuarenta y dos cincuentavos

**=**

Veintitrés veinticincoavos

**=**

Sesenta y ocho setentavos

**=**

2.- Encierra la respuesta correcta:

 a.- ¿Cuál es la fracción irreducible de **4/8**?

**2/8**



**1/2**



**8/4**

b.- ¿De **6/9**?

**3/9**



**2/9**



**2/3**

c.- ¿De **10/18**?

**5/9**



**5/6**



**2/9**

3.- Encierra la respuesta correcta:

a.- ¿Cuál es la fracción amplificada de **3/4**?

**6/8**



**3/8**



**6/4**

b.- ¿De **1/7**?

**1/21**



**7/21**



**3/21**

c.- ¿De **2/5**?

**4/5**



**4/10**



**2/10**

¡¡¡¡¡¡¡¡MUY BUENA SUERTE Y ÉXITO!!!!!!!!

Ante cualquier duda recurre al WhatsApp del curso.