**GUÍA DE INGLÉS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Name: | Grade: 6°A | Date: semana N° 21 |
| **¿QUÉ APRENDEREMOS?** | | |
| **Objetivo (s):** OA5. Leer y demostrar comprensión de textos adaptados y auténticos simples, no literarios, que contengan palabras de uso frecuente, familias de palabras y repetición de frases, y estén acompañados de apoyo visual y relacionados con los temas y las siguientes funciones del año:  • expresar habilidad e inhabilidad  • dar direcciones e indicar posición  • solicitar y contrastar información  • decir y preguntar la hora  • referirse a acciones cotidianas que ocurren al momento de hablar y en el pasado  • describir personas y acciones y cómo estas se realizan  • expresar cantidades, necesidad y posesiones. | | |
| **Contenidos:** Direcciones en inglés. | | |
| **Objetivo de la semana:** Identificar y relacionar direcciones en inglés, a tráves de un dialogo y apoyo visual, para desarrollar la comprension lectora. | | |
| **Habilidad:** Identifican léxico relevante aprendido en inglés. | | |

**¿Qué necesito saber?**

Para comenzar necesitas saber de qué se trata la habilidad de Identificar y qué entendemos por Direcciones.

.

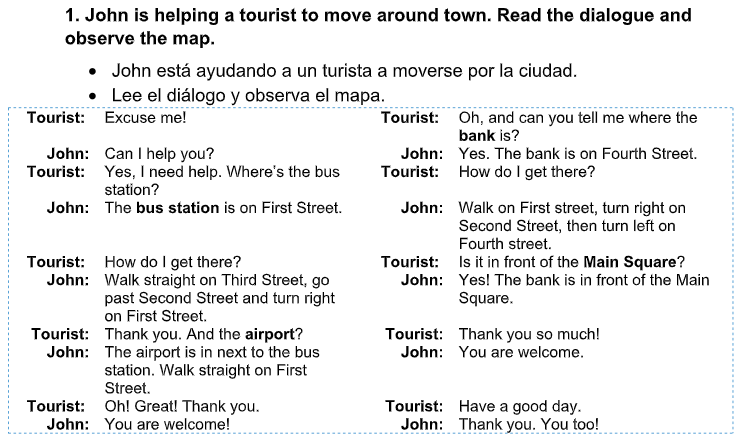


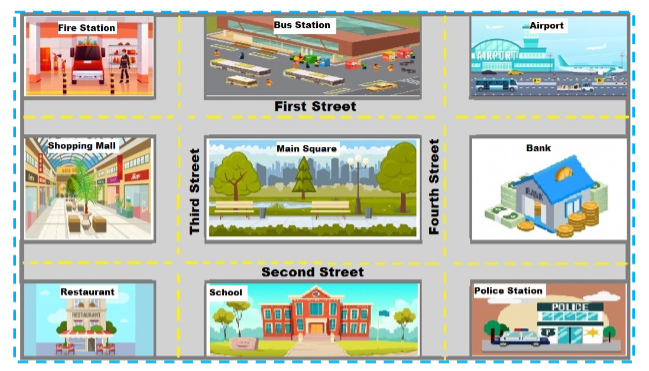
**Entonces:**

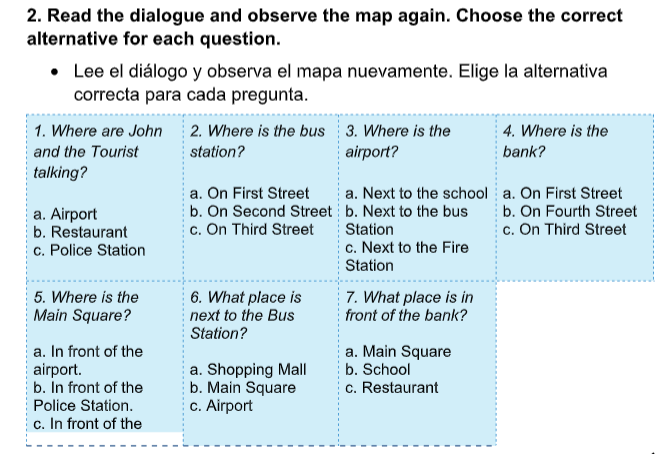
**Identificar** es: Establecer, demostrar, reconocer la identidad de cosa, persona, objeto, etc

Entendemos por:

|  |
| --- |
| Turn left: Doblar a la izquierda  Turn right: Doblar a la derecha  Walk/go straight: Sigue derecho  Cross: Cruzar  Go past: Sigue pasado…  In front of: Frente a  Next to: Al lado de  Street: Calle |







bank.

\*Enviar foto de la guía desarrollada al whatsapp del curso y archivar en cuaderno de la asignatura.



**YOU ARE AMAZING!**

Autoevaluaciòn o Reflexión personal sobre la actividad:

*How do you feel doing this worksheet? ¿Cómo te sentiste haciendo esta guía?*

