**GUÍA DE INGLÉS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Name: | Grade: 6°A | Date: semana N° 13 |
| **¿QUÉ APRENDEREMOS?** | | |
| **Objetivo (s):** OA14. Escribir, de acuerdo a un modelo y con apoyo de lenguaje visual, textos no literarios (como email, postal, agenda, invitación) y textos literarios (como cuentos, rimas, tiras cómicas) con el propósito de compartir información en torno a los temas del año. | | |
| **Contenidos:** Deportes en inglés. | | |
| **Objetivo de la semana:** Identificar vocabulario aprendido en inglés. | | |
| **Habilidad:** Identifican léxico relevante aprendido en inglés. | | |

**¿Qué necesito saber?**

Para comenzar necesitas saber de qué se trata la habilidad de Identificar y qué entendemos por Deportes.

.



**Entonces:**

**Identificar** es: Establecer, demostrar, reconocer la identidad de cosa, persona, objeto, etc

Entendemos por:

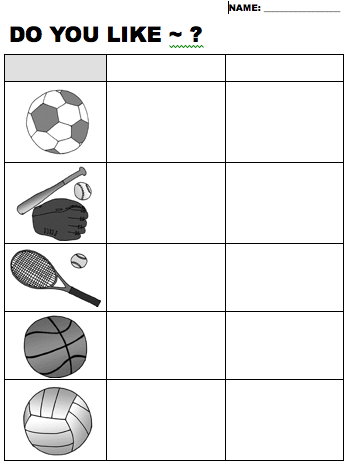
|  |
| --- |
| Deportes a cualquier actividad o ejercicio físico, sujeto a determinadas normas, en que se hace prueba, con o sin competición, de habilidad, destreza o fuerza física.  Tenemos deportes en grupo como, por ejemplo: basketball, soccer, tennis, etc  Deportes individuales como atletismo, trotar, ciclismo, gimnasia, etc. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **PALABRA EN INGLES** | **SIGNIFICADO** | **COMO SE PRONUNCIA** |
| I like | Me gusta | Ai laik |
| I don’t like | No me gusta | Ai dont laik |
| Soccer | Fútbol | Soker |
| Baseball | Baseball | Beisbol |
| Tennis | Tenis | Tenis |
| Basketball | Baloncesto | Basketbol |
| Volleyball | Voleibol | Voleibol |

**I.- Look at the pictures of differents sports and write if you like them or not. You have to answer them with a full sentence as in the example. (Mira las imágenes de los distintos deportes y escribe si te gustan o no. Tienes que responder con respuesta completa**

Do you like (name of the sport)?

* **Yes, I like it.**
* **No, I don’t like it**.



Do you like volleyball?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Do you like basketball?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Do you like tennis?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Do you like baseball?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Do you like soccer?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

\*Enviar foto de la guía desarrollada al WhatsApp del curso y archivar en cuaderno de la asignatura.



**GREAT JOB!**

**FANTASTIC… 😊**

Autoevaluaciòn o Reflexión personal sobre la actividad:

1.- ¿Qué fue lo más difícil de este trabajo? ¿Por qué?

…………………………………………………………………………………………………………………..