**GUÍA DE INGLÉS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Name: | Grade: 6°A  | Date: semana N° 11 |
| **¿QUÉ APRENDEREMOS?** |
| **Objetivo (s):** OA15 -Escribir para realizar las siguientes funciones: • indicar posición; por ejemplo: The zoo is in front of the park • describir personas en cuanto a personalidad o estado; por ejemplo: he is quiet/friendly; I feel sad/happy/angry • contrastar información; porejemplo: it can fly but it can’t swim • expresar necesidad; por ejemplo: I have to… • describir y preguntar por acciones que ocurren al momento de hablar; por ejemplo: He is/isn’t reading; Is he reading? Yes, he is/No, he isn’t; Are they playing? Yes, they are/No, they aren’t. • expresar cantidad e identificar sustantivos plurales irregulares; por ejemplo: there is/are a/many/a lot of…child/children • describir acciones que ocurren en el pasado: por ejemplo: I was/made/did/felt… • describir acciones y cómo estas se realizan; por ejemplo: he reads fast/very slowly • expresar posesión; por ejemplo: it is his/her/our car; this is Pedro’s pet • expresar cantidad numérica hasta el 20 • formular y responder preguntas; por ejemplo: Who…?/How much/many…?/Can...?/Where...? |
| **Contenidos:** Deportes en inglés. |
| **Objetivo de la semana:** Identificar vocabulario aprendido en inglés. |
| **Habilidad:** Identifican léxico relevante aprendido en inglés. |

**¿Qué necesito saber?**

Para comenzar necesitas saber de qué se trata la habilidad de Identificar y qué entendemos por Deportes.

.



**Entonces:**

**Identificar** es: Establecer, demostrar, reconocer la identidad de cosa, persona, objeto, etc

Entendemos por:

|  |
| --- |
| Deportes a cualquier actividad o ejercicio físico, sujeto a determinadas normas, en que se hace prueba, con o sin competición, de habilidad, destreza o fuerza física.Tenemos deportes en grupo como por ejemplo: basketball, soccer, tennis, etcDeportes individuales como atletismo, trotar, ciclismo, gimnasia, etc. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **PALABRA EN INGLES** | **SIGNIFICADO** | **COMO SE PRONUNCIA** |
| I like | Me gust | Ai laik |
| I don’t like | No me gusta | Ai dont laik |
| Football | Fútbol | Futbol |
| Tennis | Tenis | Tenis |
| Running | Correr | Ranin |
| Swimming | Natación | Suimin |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Jogging | Trotar | Yogin |
| Bowling | Bolos | Boulin |
| Sumo | Zumo | Sumo |
| Baseball | Baseball | Beisbol |
| Basketball | Baloncesto | Basketbol |
| Judo | Judo | Yudo |
| Golf | Golf | Golf |
| Gymnastics | Gimnasia | Yimnastics |

**I.- Look at the pictures and complete the sentences using I like or I don’t like and the name of the sport. (Mira las imágenes y completa las oraciones usando Me gusta o No me gusta y el nombre del deporte)**



\*Enviar foto de la guia desarrollada al whatsapp del curso y archivar en cuaderno de la asignatura.



**GREAT JOB!**

**See you next time!!**

Autoevaluaciòn o Reflexión personal sobre la actividad:

1.- ¿Qué fue lo más difícil de este trabajo? ¿Por qué?

…………………………………………………………………………………………………………………..