**GUÍA DE INGLÉS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Name: | Grade: 6°A | Date: semana N° 7 |

## ¿QUÉ APRENDEREMOS?

|  |
| --- |
| **Objetivo (s):** OA15 -Escribir para realizar las siguientes funciones: • indicar posición; por ejemplo: The zoo is in front of the park • describir personas en cuanto a personalidad o estado; por ejemplo: he is quiet/friendly; I feel sad/happy/angry • contrastar información; por ejemplo: it can fly but it can’t swim • expresar necesidad; por ejemplo: I have to… • describir y preguntar por acciones que ocurren al momento de hablar; por ejemplo: He is/isn’t reading; Is he reading? Yes, he is/No, he isn’t; Are they playing? Yes, they are/No, they aren’t. • expresar cantidad e identificar sustantivos plurales irregulares; por ejemplo: there is/are a/many/a lot of…child/children • describir acciones que ocurren en el pasado: por ejemplo: I was/made/did/felt… • describir acciones y cómo estas se realizan; por ejemplo: he reads fast/very slowly • expresar posesión; por ejemplo: it is his/her/our car; this is Pedro’s pet • expresar cantidad numérica hasta el 20 • formular y responder preguntas; por ejemplo:Who…?/How much/many…?/Can...?/Where...? |
| **Contenidos:** Deportes en inglés. |
| **Objetivo de la semana:** Reconocer deportes en inglés |
| **Habilidad:** Reconocen deportes en inglés para entrelazarlos con la vida saludable. |

**¿Qué necesito saber?**



Para comenzar necesitas saber de qué se trata la habilidad de Reconocer y qué entendemos por deportes.

**Entonces:**

**Reconocer** es: Distinguir o identificar a una persona o una cosa entre varias por una serie de características propias

Entendemos por:

Deportes a cualquier actividad o ejercicio físico, sujeto a determinadas normas, en que se hace prueba, con o sin competición, de habilidad, destreza o fuerza física.

Tenemos deportes en grupo como por ejemplo: basketball, soccer, tennis, etc

Deportes individuales como atletismo, trotar, ciclismo, gimnasia, etc.



## Instrucciones:

**I .- What’s your favorite sport? Write and draw**. (Escribe y dibuja tu deporte favorito)

**II.- Match each Word with its correct picture. (**Une la palabra con su imagen.)



## ATTENTION!!!

***Team sports****: sports that are practiced in groups or team.*

***Individual sports:*** *sports that are practiced individually.*

**III.- Classify the sports in part II into team sports and individual sport** (Clasifique los deportes vistos en la parte 2 en deporte en equipo y deportes individuales)

|  |  |
| --- | --- |
| **TEAM SPORTS** | **INDIVIDUAL SPORTS** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

¿De qué sirve conocer vocabulario relacionado a los deportes en inglés?

# \*Enviar foto de la guia desarrollada al whatsapp del curso y archivar en cuaderno de la asignatura.



**YOU ARE GREAT!**

**GOOD JOB, CONGRATS!!**

Autoevaluación o Reflexión personal sobre la actividad:

1.- ¿Qué fue lo más difícil de este trabajo? ¿Por qué?

…………………………………………………………………………………………………………………..