**GUÍA DE INGLÉS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Name: | Grade: 6°A | Date: semana N° 4 |
| **¿QUÉ APRENDEREMOS?** | | |
| **Objetivo (s):** OA2 -Identificar en los textos escuchados: • tema e ideas generales • información específica asociada a personas, lugares, tiempo y acciones • palabras, familias de palabras, expresiones de uso frecuente y vocabulario temático | | |
| **Contenidos: Distintos tipos de alimentos en inglés** | | |
| **Objetivo de la semana: Identificar alimentos** | | |
| **Habilidad:** Identifican ideas generales con el apoyo de imágenes y de preguntas simples yes/no. | | |

**¿Qué necesito saber?**

Para comenzar necesitas saber de qué se trata la habilidad de Identificar y qué entendemos por tipos de alimentos.



**Entonces: Identificar** es: Establecer, demostrar, reconocer la identidad de cosa, persona, objeto, etc

Entendemos por:

|  |
| --- |
| Tipos de alimentos a las diferentes cosas que podemos comer y/o ingerir, sean saludables o no.  Tenemos dos categorias donde se clasifican los alimentos, estas son saludables y no saludables. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Palabra en inglés** | **Significado** | **Cómo se pronuncia** |
| Meat | Carne | Mit |
| Tomatoes | Tomates | Tomeitous |
| Bread | Pan | Bred |
| Orange juice | Jugo de naranja | Orranch yus |
| Water | Agua | Guarer |
| Carrots | Zanahorias | Carrots |
| Apples | Manzanas | apuls |
| Eggs | Huevos | Egs |
| Onions | Cebollas | Onions |
| Vegetables | Verduras | Vechtebols |
| Fruits | Frutas | Fruts |
| Rice | Arroz | Rais |

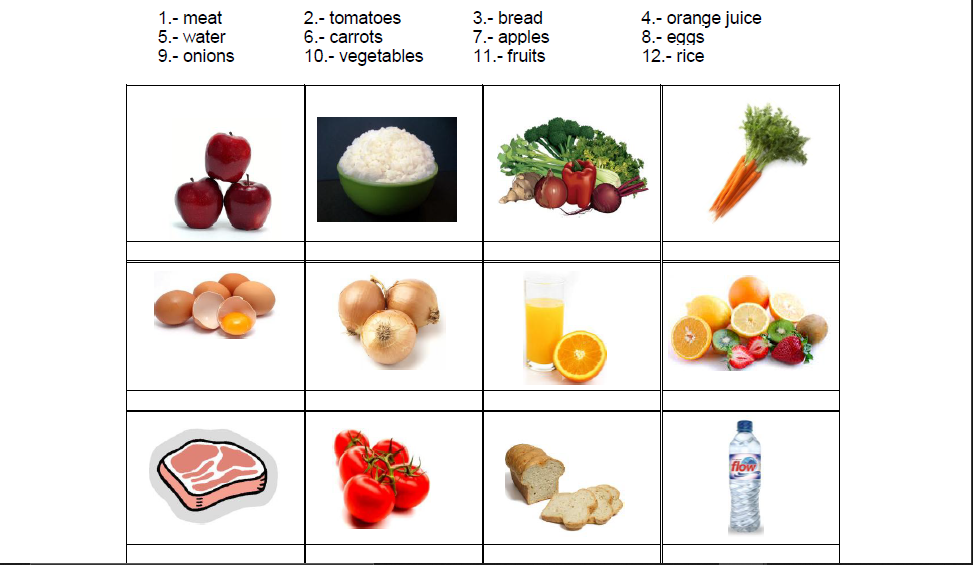
Entonces, en esta guía utilizaremos las palabras descritas arriba:

**Instrucciones:**

* **Item 1: Look at the pictures of the food and write the correct word in the**

**list below. (Mira las imágenes de la comida y escribe la palabra correcta**

**de la lista de abajo)**

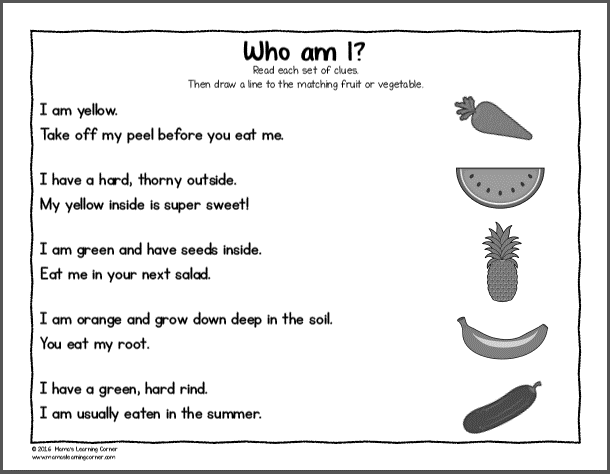


**APPLE**

* **Item 2: Read the descriptions of the vegetables and match it with its picture.(Lee las descripciones de los vegetales y une con la imagen que corresponda)**

**\*There is one made for you as an example:**

**\* Hay una hecha para ti como ejemplo:**



¿De qué sirve aprender vegetales y frutas en Inglés?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\*Enviar foto de la guia desarrollada al whatsapp del curso.

**GREAT JOB!**



Autoevaluaciòn o Reflexión personal sobre la actividad:

1.- ¿Qué fue lo más difícil de este trabajo? ¿Por qué?

…………………………………………………………………………………………………………………..