**CURSO: 6° Básico**

**ASIGNATURA: Inglés**

**OA16** Utilizar los pasos del proceso de escritura (organización de ideas, escritura, corrección y publicación), recurriendo a herramientas como diccionario en línea y procesador de texto para: • crear sus propias oraciones y párrafos breves o diálogos con la ayuda del docente • utilizar los elementos ortográficos del nivel: mayúscula (en pronombre I) y signos de interrogación • demostrar conocimiento y uso del vocabulario temático, palabras de uso frecuente y expresiones de uso común asociadas a las funciones del nivel (por ejemplo: have lunch, catch a cold)

**Indicadores:**

**I.4.U1**-Escriben oraciones relacionadas con los temas la comida y bebida y hábitos saludables, y dan ejemplos concretos para apoyar estas ideas.

**CONTENIDO:** Verbos en inglés para comprender una receta.

**HABILIDAD:** 3 Expresión oral por medio de diálogos y presentaciones en torno a temas de la vida cotidiana, textos leídos, temas de otras asignaturas, temas de la cultura de otros países.

**Propósito:** En esta primera unidad, se espera que los estudiantes estén familiarizados con parte del vocabulario de la unidad así como con estructuras gramaticales y patrones de preguntas y respuestas básicas. Así, el vocabulario y las estructuras nuevas les permitirán comunicarse adecuadamente al combinarlas con conocimientos que reciclan del año anterior. Las expresiones de uso común son presentadas en contextos y se espera que las identifiquen y las incorporen en sus diálogos. Será motivador para ellos aprender expresiones de uso diario relacionadas con la comida y los hábitos saludables.

Al leer y escuchar textos, se espera que reaccionen gradualmente con oraciones y comentarios y con menos palabras aisladas.

Los estudiantes deberán identificar sonidos específicos y discriminarlos en diferentes contextos y así comenzar a tomar conciencia de la importancia que la pronunciación tiene en inglés.

En esta unidad, podrán comunicarse en forma oral y escrita en situaciones propias de la edad en relación con el tema de la unidad. Expresan lo que pueden y no pueden hacer, contrastan información, expresan necesidades y describen acciones.