**Guía de Trabajo**

**Historia y Geografía 6° Básico**

***“Democratización de la sociedad chilena del siglo XX”***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nombre: | Curso: 6° | Fecha: semana N° 33 |
| **¿QUÉ APRENDEREMOS?** | | |
| **Objetivo (s): OA 07:** Explicar y dar ejemplos de la progresiva democratización de la sociedad durante el siglo XX, considerando el acceso creciente al voto, la participación de la mujer en la vida pública y el acceso a la educación y a la cultura, entre otros. | | |
| **Contenidos:** Sociedad del siglo XX. | | |
| **Objetivo de la semana:** Identificar las principales características de la democratización de la sociedad chilena durante el siglo XX en Chile, a través del desarrollo de una Guía de Estudio, utilizando diversos medios tecnológicos. | | |
| **Habilidad:** Identificar. | | |

**DESARROLLO**

*Para el desarrollo de esta guía se recomienda la lectura del libro del estudiante, páginas 130 a la 145, además de los contenidos vistos durante la clase virtual (puede complementar con apoyándose en los textos y videos del Blog* [*https://profehistoriahhcc.blogspot.com/*](https://profehistoriahhcc.blogspot.com/)*) y en el Classroom del curso.*

**ACTIVIDADES**

1. El modelo de industrialización desarrollado por el Estado de Chile después de 1925 correspondió a:
   1. Modelo ISI.
   2. Modelo APA.
   3. Modelo ISO.
   4. Modelo ATE.
2. Dentro del modelo social del Estado durante el siglo XX, es **FALSO** señalar que:
   1. El Estado aseguró la educación primaria para toda la población y aumentó la cobertura escolar y universitaria.
   2. El Estado comenzó a construir viviendas destinadas a los sectores populares.
   3. El Estado creó el Servicio Nacional de Salud y otros programas para mejorar las condiciones higiénicas y así reducir las tasas de mortalidad y aumentar la esperanza de vida de las personas
   4. El Estado dejó que los empleadores vieran mejores condiciones de vida de los trabajadores, y no se preocupó de la seguridad laboral de los trabajadores.
3. Dentro de la ampliación de la participación política durante el siglo XX, es correcto señalar.
   1. Desde la Independencia que las mujeres tuvieron derecho a voto.
   2. En los comienzos de la república, podían votar todos los varones sin importar su condición social.
   3. Los analfabetos sólo pudieron votar recién en 1970.
   4. Los menores de 18 años podían votar siempre y cuando fueran de la oligarquía.
4. En cuanto a la participación de las mujeres en la vida pública, podemos señalar que:
   1. Las mujeres pudieron votar a partir de la Constitución de 1925.
   2. Durante el siglo XX las mujeres lograron integrarse al mercado laboral formal y conseguir el derecho a voto.
   3. Las mujeres buscaron que fueran ellas quienes trabajen y que los varones hicieran las labores del hogar.
   4. El trabajo de las mujeres tenía la misma paga que la de los varones.
5. De acuerdo con el siguiente cuadro, que puedes decir sobre la cobertura de la educación en Chile:



* 1. La cobertura de la educación primaria y secundaria subió, pero la universitaria se mantuvo estable en el tiempo.
  2. La educación universitaria aumentó, pero la educación primaria se mantuvo estable en el tiempo.
  3. La educación primaria, secundaria y universitaria aumentaron su cobertura durante el siglo XX.
  4. La educación chilena mejoró gracias a la aparición de la educación privada.

1. Dentro de los cambios culturales del siglo XX, podemos señalar la aparición de la “cultura de masas”. Ésta se dio gracias a:
   1. Radio.
   2. Televisión.
   3. Cine.
   4. Todos los anteriores.
2. Dentro de las influencias que permitieron el desarrollo de la cultura juvenil, es **FALSA** señalar a:
   1. La música clásica.
   2. Los Hippies.
   3. La Nueva Ola.
   4. La Nueva Canción Chilena.

**ACTIVIDADES DE CIERRE**

¿Qué es la Democratización de la sociedad durante el siglo XX en Chile?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

¿Por qué es importante conocer sobre esto?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Nunca consideres el estudio como una obligación, sino como una oportunidad para penetrar en el bello y maravilloso mundo del saber*

*(Albert Einstein)*



**AUTOEVALUACIÓN O REFLEXIÓN PERSONAL SOBRE LA ACTIVIDAD:**

1.- ¿Qué fue lo más difícil de este trabajo? ¿Por qué?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_