**Guía de Trabajo**

**Historia y Geografía 6° Básico**

***“Retroalimentación contenidos de la Unidad”***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nombre: | Curso: 6° | Fecha: semana N° 24 |
| **¿QUÉ APRENDEREMOS?** | | |
| Objetivo (s): OA3 Describir algunos hitos y procesos de la organización de la república, incluyendo las dificultades y los desafíos que implicó organizar en Chile una nueva forma de gobierno, el surgimiento de grupos con diferentes ideas políticas (conservadores y liberales), las características de la Constitución de 1833 y el impacto de las reformas realizadas por los liberales en la segunda mitad del siglo XIX. | | |
| **Contenidos:** República Liberal en Chile (1861 – 1891). | | |
| **Objetivo de la semana:** Identificar las principales características del siglo XIX en Chile, a través del desarrollo de una guía de estudio, utilizando el libro del estudiante y otros elementos tecnológicos. | | |
| **Habilidad:** Identificar. | | |

**¿Qué necesitas saber?**

Para comenzar necesitas saber de qué se trata la habilidad de Identificar y qué entendemos por República liberal en Chile.



**ACTIVIDAD DE INICIO**

*¿Qué entiendes por identificar?*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*¿Qué entiendes por República Liberal?*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Entendemos por identificar en reconocer las principales características de algo o alguien.*

*Entendemos por La****República Liberal****fue un período de la historia de****Chile****que se extendió entre 1861 y 1891, caracterizado por la hegemonía del Partido****Liberal****.*

**DESARROLLO**

*Esta guía será una retroalimentación y repaso de los contenidos vistos en las semanas anteriores, por lo que recomendamos revisar sus respuestas anteriores, videos de apoyo y las páginas del libro del estudiante desde la 72 a la 81 (puede complementar con apoyándose en los textos y videos del Blog* [*https://profehistoriahhcc.blogspot.com/*](https://profehistoriahhcc.blogspot.com/)*).*

**ACTIVIDADES**

1. El período comprendido entre los años 1823 y 1830 en Chile es conocido como:
   1. Organización de la República
   2. República Conservadora.
   3. República Liberal.
   4. República Parlamentaria.
2. ¿Cuáles fueron los principales bandos políticos en el período de 1823 a 1830?
3. Socialistas y Comunistas.
4. Derecha e izquierda.
5. Liberales y conservadores.
6. Patriotas y realistas.
7. La batalla que dio el triunfo al bando conservador, en la guerra civil de 1830 fue:
8. La Batalla de Maipú.
9. La Batalla de Lircay.
10. Combate Naval de Iquique.
11. La Batalla de Tarapacá.
12. ¿Cuáles de las siguientes características **NO** fue parte del período conservador en Chile?
13. Autoritarismo político.
14. Estado fuerte y centralizado.
15. Las clases obreras tenían una activa participación política.
16. Unión entre la iglesia y el Estado.
17. La Constitución que le dio forma a la República Conservadora en Chile fue:
18. Constitución de 1823.
19. Constitución de 1833.
20. Constitución de 1861.
21. Constitución de 1925.
22. Una de las figuras más importantes de este período, y que su pensamiento influyó en las ideas conservadoras fue:
23. Bernardo O´Higgins.
24. Ramón Freire.
25. José Manuel Balmaceda.
26. Diego Portales.
27. El período de la historia de Chile comprendido entre 1861 a 1891 tiene como nombre:
28. República conservadora.
29. República Liberal.
30. República Parlamentaria.
31. República Presidencial.
32. Dentro de las reformas realizadas al Poder Ejecutivo durante el período liberal, encontramos:
33. La facultad del Presidente para escoger obispos y párrocos.
34. El Presidente podía declarar Estado de Sitio en cualquier momento.
35. Eliminación de la reelección inmediata del Presidente.
36. Unión entre la iglesia y el Estado.
37. NO fue parte de las leyes laicas impulsadas durante el período liberal:
38. Ley de cementerios laicos.
39. Ley de Registro Civil.
40. Ley de matrimonio civil.
41. Ley del conservador de bienes raíces.
42. Presidente de la República entre 1886 y 1891, quien con sus disputas con el congreso llevó a una guerra civil en la cual es derrotado y termina suicidándose al final de su mandato. Esta definición corresponde a:
43. Aníbal Pinto.
44. Domingo Santa María.
45. José Manuel Balmaceda.
46. José Joaquín Pérez.

**ACTIVIDADES DE CIERRE**

¿Cuáles fueron los principales períodos de la historia de Chile entre 1823 a 1891?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

¿Por qué es importante el proceso de la historia de Chile entre 1823 y 1891? Explica con un ejemplo.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Nunca consideres el estudio como una obligación, sino como una oportunidad para penetrar en el bello y maravilloso mundo del saber*

*(Albert Einstein)*



**AUTOEVALUACIÓN O REFLEXIÓN PERSONAL SOBRE LA ACTIVIDAD:**

1.- ¿Qué fue lo más difícil de este trabajo? ¿Por qué?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(Recuerde enviar las respuestas por el WhatsApp del curso o al correo del profesor para su retroalimentación)*