**Guía de Trabajo**

**Historia y Geografía 6° Básico**

***“Retroalimentación contenidos de la Unidad”***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nombre: | Curso: 6° | Fecha: semana N° 23 |
| **¿QUÉ APRENDEREMOS?** | | |
| Objetivo (s): OA3 Describir algunos hitos y procesos de la organización de la república, incluyendo las dificultades y los desafíos que implicó organizar en Chile una nueva forma de gobierno, el surgimiento de grupos con diferentes ideas políticas (conservadores y liberales), las características de la Constitución de 1833 y el impacto de las reformas realizadas por los liberales en la segunda mitad del siglo XIX. | | |
| **Contenidos:** República Liberal en Chile (1861 – 1891). | | |
| **Objetivo de la semana:** Identificar las principales características del siglo XIX en Chile, a través del desarrollo de una guía de estudio, utilizando el libro del estudiante y otros elementos tecnológicos. | | |
| **Habilidad:** Identificar. | | |

**¿Qué necesitas saber?**

Para comenzar necesitas saber de qué se trata la habilidad de Identificar y qué entendemos por República liberal en Chile.



**ACTIVIDAD DE INICIO**

*¿Qué entiendes por identificar?*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*¿Qué entiendes por República Liberal?*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Entendemos por identificar en reconocer las principales características de algo o alguien.*

*Entendemos por La****República Liberal****fue un período de la historia de****Chile****que se extendió entre 1861 y 1891, caracterizado por la hegemonía del Partido****Liberal****.*

**DESARROLLO**

*Esta guía será una retroalimentación y repaso de los contenidos vistos en las semanas anteriores, por lo que recomendamos revisar sus respuestas anteriores, videos de apoyo y las páginas del libro del estudiante desde la 72 a la 81 (puede complementar con apoyándose en los textos y videos del Blog* [*https://profehistoriahhcc.blogspot.com/*](https://profehistoriahhcc.blogspot.com/)*).*

**ACTIVIDADES**

Lee el siguiente texto:

**GUERRA CIVIL DE 1829**

“El más pequeño de los dos ejércitos era liderado por el general Ramón Freire, héroe de tendencia liberal de las guerras de independencia. Su adversario era el general José Joaquín Prieto, otro veterano de la independencia, quien era ‘campeón’ de los conservadores que habían tomado recientemente el poder en Santiago, poniendo fin al período que contó con un liderazgo mayoritario de políticos que se denominaban a sí mismos liberales. La victoria del general Prieto en la Batalla de Lircay, aseguró el triunfo del nuevo régimen conservador”.

Fuente: adaptado de Collier, S. (2005). *Chile: La*

*construcción de una república 1830-1865. Políticas e ideas.*

Santiago: Ediciones Universidad Católica de Chile.

1. ¿Cuáles fueron los principales bandos en conflicto en la Guerra Civil de 1829?
   1. Liberales y conservadores.
   2. Patriotas y Realistas.
   3. Liberales y Pipiolos.
   4. Patriotas y conservadores.
2. La batalla que definió la Guerra Civil de 1829 fue:
3. La batalla de Chacabuco.
4. La batalla de Maipú.
5. La batalla de Lircay.
6. La batalla de Rancagua.
7. El bando vencedor en la Guerra Civil de 1829 fue:
8. Liberales.
9. Conservadores.
10. Patriotas.
11. Realistas.

**PENSAMIENTO POLÍTICO DE DIEGO PORTALES**

A mí las cosas políticas no me interesan, pero como buen ciudadano puedo opinar con toda libertad.

La democracia (…) es un absurdo en los países americanos, llenos de vicios y donde los ciudadanos carecen de toda virtud, como es necesario para establecer una verdadera república.

La república es el sistema que hay que adoptar; ¿pero sabe cómo yo la entiendo en estos países? Un gobierno fuerte, centralizador, cuyos hombres sean verdaderos modelos de virtud y patriotismo, y así enderezar a los ciudadanos por el camino del orden y las virtudes.

*Portales, Diego (1822). Carta de Diego Portales a José Manuel Cea.*

1. ¿Qué pensaba Diego Portales sobre la democracia?
2. Consideraba que la democracia era un absurdo en los países americanos.
3. Creía que Chile tenía que volver a ser una colonia de España.
4. Chile debía ser una democracia donde todos tuvieran los mismos derechos.
5. Consideraba que chile debería ser una monarquía constitucional.
6. ¿Cómo consideraba Diego Portales que debía ser la república en Chile?
7. Un gobierno fuerte, regionalizado y con hombres llenos de virtud.
8. Un gobierno liberal, federal y con hombres llenos de virtud.
9. Un gobierno fuerte, centralizado y cuyos hombres fueran modelos de virtud.
10. Un gobierno donde todos tuvieran los mismos derechos y deberes.

***DOMINGO SANTA MARÍA Y LA SECULARIZACIÓN***

El haber ***laicizado*** las instituciones de mi país algún día lo agradecerá mi patria. En esto no he procedido ni con el odio del fanático ni con el estrecho criterio de un anticlerical; he visto más alto y con mayor amplitud de miras. El grado de ilustración y de cultura a que ha llegado Chile merecía que las conciencias de mis ciudadanos fueran libertadas de prejuicios medievales.

He combatido a la Iglesia, y más que a la Iglesia, a la secta conservadora, porque ella representa en Chile lo mismo que el partido de los beatos y pechoños, el obstáculo más considerable para el progreso moral del país.

Carta de Domingo Santa María a Pedro

Pablo Figueroa, 8 de septiembre de 1885. (Adaptado).

***Laicizado:*** *hacer que una cosa sea laica o independiente de toda influencia religiosa.*

1. ¿Cuál era el argumento que hacía Domingo Santa María para secularizar las instituciones en Chile?
   1. Convertir a Chile en un estado eclesiástico.
   2. Combatir a los conservadores que existían en el país.
   3. Mantener los gobiernos conservadores en Chile.
   4. Llevar a Chile a ser una colonia española.
2. ¿Cuál fue el aporte de Domingo Santa María en cuanto a la secularización?
   1. Creación de las leyes laicas.
   2. Reforzar la relación entre la iglesia y el Estado.
   3. Designar a los obispos y párrocos.
   4. Cambiar la Constitución.

**ACTIVIDADES DE CIERRE**

¿Cuáles fueron las principales características de la República Liberal en Chile entre 1861 a 1891?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

¿Por qué es importante el proceso de la República Liberal en Chile? Explica con un ejemplo.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Nunca consideres el estudio como una obligación, sino como una oportunidad para penetrar en el bello y maravilloso mundo del saber*

*(Albert Einstein)*



**AUTOEVALUACIÓN O REFLEXIÓN PERSONAL SOBRE LA ACTIVIDAD:**

1.- ¿Qué fue lo más difícil de este trabajo? ¿Por qué?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(Recuerde enviar las respuestas por el WhatsApp del curso o al correo del profesor para su retroalimentación)*