**Guía de Trabajo**

**Historia y Geografía 6° Básico**

***“La Independencia de Chile”***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nombre: | Curso: 6° | Fecha: semana N° 13 |
| **¿QUÉ APRENDEREMOS?** | | |
| Objetivo (s): OA2 Explicar el desarrollo del proceso de independencia de Chile, considerando actores y bandos que se enfrentaron, hombres y mujeres destacados, avances y retrocesos de la causa patriota y algunos acontecimientos significativos, como la celebración del cabildo abierto de 1810 y la formación de la Primera Junta Nacional de Gobierno, la elección del primer Congreso Nacional, las batallas de Rancagua, Chacabuco y Maipú, y la Declaración de la Independencia, entre otros. | | |
| **Contenidos:** Independencia de Chile y América. | | |
| **Objetivo de la semana:** Identificar las principales etapas del proceso de Independencia de Chile, a través del desarrollo de una línea de tiempo, utilizando el libro del estudiante y otros elementos tecnológicos. | | |
| **Habilidad:** Repasar. | | |

**¿Qué necesitas saber?**

Para comenzar necesitas saber de qué se trata la habilidad de Identificar y qué entendemos por Independencia de Chile y América.



**ACTIVIDAD DE INICIO**

*¿Qué entiendes por identificar?*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*¿Qué entiendes por Independencia de Chile y América?*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Entendemos por identificar en reconocer las principales características de algo o alguien.*

*Entendemos por Independencia de Chile y América al proceso histórico que permitió la emancipación de del Imperio español, que acabó con el periodo colonial e inició la conformación de una república independiente en cada uno de estos países.*

**DESARROLLO**

*Lectura del libro del estudiante, páginas 62 a la 71, además del texto que se adjunta a continuación (puede complementar con apoyándose en los textos y videos del Blog* [*https://profehistoriahhcc.blogspot.com/*](https://profehistoriahhcc.blogspot.com/)*).*

**LA INDEPENDENCIA DE CHILE**



*Declaración de la Independencia de Chile*

*(Para la actividad de esta guía le solicito que revise la información que salía en la guía anterior sobre la Independencia de Chile, además de las páginas 62 a la 71 del libro del estudiante).*

**ACTIVIDADES**

La actividad de esta semana consistirá en la realización de una **línea de tiempo** del proceso de Independencia de Chile.Para el desarrollo de esta línea de tiempo debes seguir los siguientes pasos:

1. Usa de base la línea de tiempo que aparece en la última página de esta guía.
2. Ubica en línea de tiempo los 3 procesos de la Independencia de Chile *(Patria Vieja, Reconquista y Patria Nueva)*.
3. Busca en la guía de la semana pasada y en las páginas del libro del estudiante antes señaladas las fechas en las cuales ocurrieron los siguientes hechos y ubícalos en la línea de tiempo.
   * *Primera Junta de Gobierno*
   * *Creación Primer Congreso Nacional.*
   * *Gobierno José Miguel Carrera.*
   * *Desastre de Rancagua.*
   * *Batalla de Chacabuco.*
   * *Declaración de la Independencia.*
   * *Batalla de Maipú.*
   * *Renuncia de Bernardo O'Higgins.*
4. Puedes agregar imágenes y/o dibujos relacionados al tema de la Independencia de Chile a la línea de Tiempo. Recuerda enviar una fotografía del trabajo realizado al profesor.

**ACTIVIDADES DE CIERRE**

¿Cuáles fueron las principales etapas de la Independencia de Chile?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

¿Cuáles son los principales personajes que participaron en el proceso de la Independencia de Chile?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

¿Por qué es importante el proceso de Independencia de Chile y América? Explica con un ejemplo.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Nunca consideres el estudio como una obligación, sino como una oportunidad para penetrar en el bello y maravilloso mundo del saber*

*(Albert Einstein)*



**AUTOEVALUACIÓN O REFLEXIÓN PERSONAL SOBRE LA ACTIVIDAD:**

1.- ¿Qué fue lo más difícil de este trabajo? ¿Por qué?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(Recuerde enviar las respuestas por el whatsapp del curso o al correo del profesor para su retroalimentación)*

* *

*Primera Junta de Gobierno Batalla de Maipú*

*  *

*Bernardo O´Higgins Manuel Rodríguez José Miguel Carrera.*

**Línea de Tiempo**

**Independencia de Chile**

Nombre del Alumno:

Curso: 6to Básico.