**Guía de Trabajo**

**Historia y Geografía 6° Básico**

***“Repaso Contenidos de la Unidad”***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nombre: | Curso: 6° | Fecha: semana N° 9 |
| **¿QUÉ APRENDEREMOS?** | | |
| Objetivo (s): OA15, OA16, OA17, OA18, OA19, OA20 | | |
| **Contenidos:** Organización Política de Chile. | | |
| **Objetivo de la semana:** Repasar los contenidos vistos en la Unidad, a través del desarrollo de una guía de trabajo, utilizando el libro del estudiante y otros elementos tecnológicos. | | |
| **Habilidad:** Repasar. | | |

**¿Qué necesitas saber?**

Para comenzar necesitas saber de qué se trata la habilidad de repasar y qué entendemos por Organización Política de Chile.



**ACTIVIDAD DE INICIO**

*¿Qué entiendes por repasar?*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*¿Qué entiendes por Organización Política de Chile?*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Entendemos por repasar como e*xaminar o analizar una cosa con atención y cuidado, en especial para perfeccionarla, darle los últimos toques o corregir sus imperfecciones.

*Entendemos por Organización política de Chile como la forma en la cual se colocan de acuerdo nuestra sociedad, en relación a su forma de gobierno, su constitución, o entienden las relaciones entre las personas del país.*

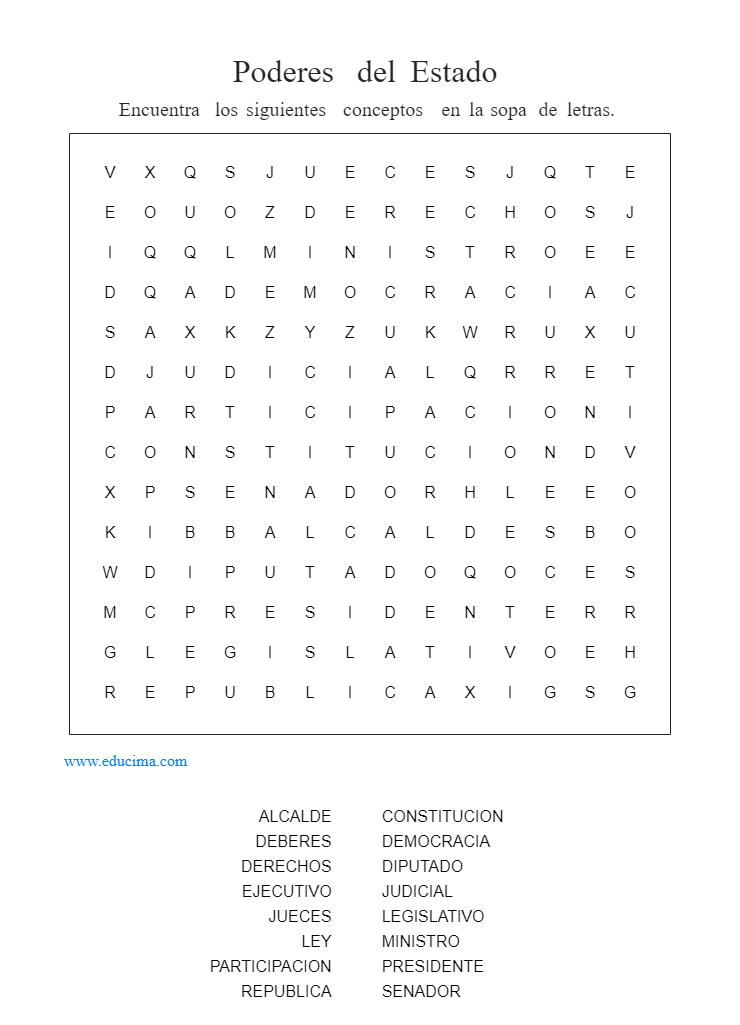
**DESARROLLO**

*En las siguientes actividades haremos un repaso de los contenidos vistos durante las distintas guías de la Unidad y ver cuánto has aprendido. Es por ello que recomendamos la lectura del libro del estudiante, entre las páginas 10 a la 47, (además puede complementar apoyándose en los textos y videos del Blog* <https://profehistoriahhcc.blogspot.com/>).

**ACTIVIDADES**

1. Busque en la siguiente sopa de letras, los siguientes conceptos relacionados con los contenidos vistos en la Unidad (los términos pueden estar en horizontal, vertical u diagonal):

* Alcalde.
* Deberes.
* Derechos.
* Ejecutivo.
* Jueces.
* Ley.
* Participación.
* República.
* Constitución.
* Democracia.
* Diputado.
* Judicial.
* Legislativo.
* Ministro.
* Presidente.
* Senador.



1. Observa las imágenes y señala que Poder el Estado ejerce allí sus funciones (*ejecutivo, legislativo, judicial*).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Resultado de imagen para palacio de la moneda  *Palacio de la Moneda* | Resultado de imagen para Congreso nacional  *Congreso Nacional* | *Resultado de imagen para corte suprema de justicia*  *Corte Suprema* |
| Poder del Estado que funciona allí:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Poder del Estado que funciona allí:  *\_\_\_\_\_\_\_Legislativo\_\_\_\_\_\_\_* | Poder del Estado que funciona allí:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

1. Completa el siguiente cuadro con las diferentes autoridades políticas de nuestro país *(observa los ejemplos que aparecen en el cuadro)*.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nivel de representación** | **Autoridad** | **Forma de elección o nombramiento** | **Función.** |
| **País** | Presidente |  |  |
| Ministros |  | *Son los colaboradores directos e inmediatos del Presidente de la República en el gobierno.* |
| Senador | *Electo por votación popular.* |  |
| Diputado |  |  |
| **Región** | Intendente | *Designado por el presidente de la República.* |  |
| Consejero Regional |  | *Fiscalizar el trabajo del Intendente Regional y aprobar los planes de desarrollo regional.* |
| **Provincia** | Gobernadores |  | *Administración de la provincia por encargo del Presidente de la República.* |
| **Comuna** | Alcalde |  |  |
| Concejales | *Electo por votación popular.* |  |

1. En el siguiente cuadro completa el derecho con el deber correspondiente de las personas (observa los ejemplos).

|  |  |
| --- | --- |
| **Derecho** | **Deberes** |
| Derecho a la salud. | Deber a asistir a los controles médicos. |
|  | Deber a asistir al colegio y hacer las tareas. |
| Derecho a tener un medio ambiente libre de contaminación. |  |
|  |  |
|  |  |

**ACTIVIDADES DE CIERRE**

¿Cuáles son las principales características de la organización política de Chile?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

¿Cuáles son las principales autoridades políticas de nuestro país? Menciona a lo menos 2 y sus respectivas funciones.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

¿Por qué es importante conocer nuestras autoridades y sus funciones? Justifica con un ejemplo.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Nunca consideres el estudio como una obligación, sino como una oportunidad para penetrar en el bello y maravilloso mundo del saber*

*(Albert Einstein)*



**AUTOEVALUACIÓN O REFLEXIÓN PERSONAL SOBRE LA ACTIVIDAD:**

1.- ¿Qué fue lo más difícil de este trabajo? ¿Por qué?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(Recuerde enviar las respuestas por el whatsapp del curso o al correo del profesor para su retroalimentación)*