**GUÍA DE CIENCIAS NATURALES**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nombre: | Curso: 6°A  | Fecha: semana N° 18 |
| **¿QUÉ APRENDEREMOS?** |
| **Objetivo (s): OA 1-OA2** |
| **Contenidos: Cadenas Tróficas- Flujo de materia.** |
| **Objetivo de la semana:** › Distinguen los organismos capaces de realizar fotosíntesis (plantas, algas y algunos microorganismos).› Explican de forma simple el proceso de fotosíntesis, identificando los elementos necesarios (CO2, luz, agua) para que se produzca azúcar y liberación de oxígeno.› Observan y describen algunas relaciones tróficas presentes en su entorno cercano y evidencian la necesidad de obtener materia y energía a partir de otros organismos.› Describen a partir de esquemas, los flujos de materia y energía entre los distintos eslabones de cadenas y tramas alimentarias.› Identifican la función de los distintos niveles tróficos (productores, consumidores de 1°, 2° y 3° orden, descomponedores). Concluyen sobre las variables que intervienen en los flujos de materia y energía en el ecosistema. |
| **Habilidad:** Reconocer  |

¡Hoy comenzaremos a recordar lo que hemos realizado hasta ahora!

 **¿Qué necesito saber?**





Necesito que leas muy bien cada instrucción y contestes muy tranquilo las preguntas.

Si te arrepientes de alguna respuesta, borra y corrige

****Marca la alternativa correcta. Recuerda que solo puedes una sola alternativa por cada pregunta

|  |  |
| --- | --- |
|  1. En una cadena alimentaria, los organismos que se alimentan de otros seres vivos se denominan: a. Productores. b. Consumidores.c. Descomponedores.d. Autótrofos. | 1.- El primer nivel de una cadena alimentaria o trófica comienza con: a. Las plantas. b. Los animales. c. El agua. d. El aire. |
| 3.- ¿Qué ser vivo falta en esta cadena trófica? a. Un conejo. b. Un arbusto. c. Un lagarto. d. Un cóndor. | 4.- El problema que se genera cuando aumentan los contaminantes del ambiente es que: a. Los organismos se mueren más jóvenes. b. Se alteran las cadenas alimentarias. c. Las plantas forman más energía de la necesaria. d. Los descomponedores no pueden degradar la materia orgánica. |
| 5.- “Al observar un terreno lleno de pasto y otras plantas, se puede apreciar como los grillos y otros insectos comen estas plantas, a su vez, algunos ratones comen los grillos e insectos y solo las culebras comen ratones.” El párrafo describe:a.- Una pirámide energéticab.- El flujo de energíac.- Una cadena tróficad.- Una trama trófica | 6.- ¿Cómo obtienen la energía los organismos?a.- A través de la exposición solarb.- A través de los alimentosc.- A través del ejercicio físicod.- A través del agua |

Completa el siguiente esquema con el proceso de fotosíntesis: ***energía-oxigeno-dióxido de carbono-minerales***



observa bien el siguiente esquema

Contesta las siguientes preguntas de acuerdo al esquema. Marca en un círculo una alternativa.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Pregunta  | Alternativa 1 | Alternativa 2 | Alternativa 3 |
| 1.- ¿Cuántas cadenas alimentarias distintas puedes identificar?  | 5 | 2 | 1 |
| 2.- ¿Cuáles son los productores? | 1 | 4 | 0 |
| 3.- ¿Cuántos consumidores primarios hay? | 4 | 2 | 3 |
| 4.- ¿Cuántos consumidores terciarios hay? | 3 | 1 | 5 |
| 5.- ¿En que niveles tróficos se encuentra el águila? | 1 | 3 | 4 |