**GUÍA DE CIENCIAS NATURALES**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nombre: | Curso: 6°A | Fecha: semana N° 4 |
| **¿QUÉ APRENDEREMOS?** | | |
| **Objetivo (s):** Describir las características de las capas de la Tierra (atmósfera, litósfera e hidrósfera) que posibilitan el desarrollo de la vida y proveen recursos para el ser humano, y proponer medidas de protección de dichas capas. OA16 | | |
| **Contenidos:** capas de la tierra – recursos naturales | | |
| **Objetivo de la semana: Reconocer** algunos de los recursos que poseen las capas externas de la Tierra y su utilidad para el ser humano desarrollando una guía. | | |
| **Habilidad: Reconocer** | | |

**¿Qué necesito saber?**

Para comenzar necesitas saber de qué se trata la habilidad de reconocer y qué entendemos por capas de la tierra – recursos naturales



**Entonces:**

Reconocer es: Distinguir o identificar a una persona o una cosa entre varias por una serie de características propias.

|  |
| --- |
| Las capas de la tierra son:latierra  está formada por tres capas concéntricas de diferente composición y dinámica, la [corteza](https://es.wikipedia.org/wiki/Corteza_terrestre), el [manto](https://es.wikipedia.org/wiki/Manto_terrestre) y [núcleo](https://es.wikipedia.org/wiki/N%C3%BAcleo_de_la_Tierra), que en conjunto forman la **geosfera**, también conocida como **tierra sólida**.  Recursos naturales: Los **recursos naturales** son aquellos bienes que pueden obtenerse de la naturaleza sin mediar la intervención de la mano del hombre. |

EN LA GUIA ANTERIOR PUEDES RECORDAR CUALES SON LAS CAPAS DE LA TIERRA Y QUE FUNCION CUMPLE CADA UNA. VUELVE A LEER LA TU GUIA ANTERIOR COMO MATERIAL DE COMPLEMENTO DE ESTA GUIA.



Entonces, en esta guía realizaremos lo siguiente:

**Instrucciones:**

Utilizando tu texto de ciencias o vía Internet. Representa a través de un dibujo de cada capa de la tierra con los recursos naturales que ellas nos entregan.

**HIDROSFERA**

**GEOSFERA**

**BIOSFERA**

**ATMÓSFERA**

**Para reflexionar**

¿Cuál de las cuatro capas estudiadas sufre mayor contaminación por los seres humanos?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

¿Los animales contaminan su medio ambiente? ¿Cómo?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Observando el mapa conceptual podemos observar que tenemos dos tipos de recursos.

Recursos renovables: Los **recursos naturales renovables** son aquellos cuya cantidad puede mantenerse o aumentar en el tiempo.

Recursos no renovables: Se considera **recurso no renovable** a un [recurso natural](https://es.wikipedia.org/wiki/Recurso_natural) que no puede ser producido, regenerado o reutilizado a una escala tal que pueda sostener su tasa de consumo



Nombra un ejemplo de cada capa de recurso renovable y no renovable. Puedes ayudarte con tu texto de ciencias o Internet.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Capa de la tierra | Recurso renovable | Recurso no renovable |
| Geosfera |  |  |
| Hidrósfera |  |  |
| Atmósfera |  |  |
| Biosfera |  |  |



Autoevaluaciòn o Reflexión personal sobre la actividad:

1.- ¿Qué fue lo más difícil de este trabajo? ¿Por qué?

…………………………………………………………………………………………………………………..