**GUÍA DE TECNOLOGÍA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nombre: | Curso: 5°A | Fecha: semana N° 15 |
| **¿QUÉ APRENDEREMOS?** | | |
| **Objetivo (s):** Establecer impactos positivos o negativos de las soluciones tecnológicas analizadas, considerando aspectos éticos, ambientales y sociales, entre otros. OA 6 | | |
| **Contenidos: REMOLINOS** | | |
| **Objetivo de la semana:** Demostrar como funcionan los molinos de viento que generan energía eólica. Construyendo remolinos de papel | | |
| **Habilidad:** Demostrar | | |

**¿Qué necesito saber?**



Para comenzar necesitas saber de qué se trata la habilidad de demostrar y qué entendemos remolinos de viento.

**Entonces:**

Entenderemos por demostrar: mostrar a través de videncias ideas u objetos

|  |
| --- |
| Definiremos por remolinos de viento es un objeto o máquina que genera movimiento veloz de tipo giratorio que realizan sus aspas, generando movimiento. |

Tu sabes que todos los aparatos electrónicos nos sirven para facilitar el trabajo y la vida en el entorno.

Otras veces también provoca daños ambientales. Por ejemplo:

La construcción de una represa

Impacto positivo: - Genera energía eléctrica

* Genera trabajo

Impacto negativo: - Destruye el entorno natural; animales – vegetación

|  |  |
| --- | --- |
| Construcción tecnológica | Impacto positivo |
| Remolinos de energía eólica | 1. Mejora la energía eléctrica |

Ahora con un secador de pelo o un ventilador debes hacer funcionar todos los remolinos que construiste en la guía anterior.

Tomarás todos los remolinos y los pondrás en un pedazo de plumavit, enterrándolos, y los decorarás con casas, árboles y animales, representando un lugar físico.

Observa que sucede con el viento generado con el secador o ventilador y explica que sucedería en la vida real. A partir del modelo.

*Cualquier duda o pregunta de los pasos pregunta en el WhatsApp del curso.*

Debes grabar un video de a lo menos 1 minuto y enviarlo al WhatsApp del curso

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **HECHO** | **ELEMENTO** | **SUCESO** |
| VIENTO CON SECADOR | 1. ANIMALES | ¿QUÉ PASO? |
| 2. CASAS | ¿QUÉ PASO? |
| 3.- ÁRBOLES | ¿QUÉ PASO? |

Autoevaluación

Explica los pasos y materiales que usaste para fabricar tu maqueta

|  |
| --- |
| 1.- |