**GUÍA DE TECNOLOGÍA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nombre: | Curso: 5°A  | Fecha: semana N° 13 |
| **¿QUÉ APRENDEREMOS?** |
| **Objetivo (s):** Establecer impactos positivos o negativos de las soluciones tecnológicas analizadas, considerando aspectos éticos, ambientales y sociales, entre otros. OA 6 |
| **Contenidos: REMOLINOS** |
| **Objetivo de la semana:** Demostrar como funcionan los molinos de viento que generan energía eólica. Construyendo remolinos de papel |
| **Habilidad:** Demostrar |

**¿Qué necesito saber?**



Para comenzar necesitas saber de qué se trata la habilidad de demostrar y qué entendemos remolinos de viento.

**Entonces:**

Entenderemos por demostrar: mostrar a través de videncias ideas u objetos

|  |
| --- |
| Definiremos por remolinos de viento  es un objeto o máquina que genera movimiento veloz de tipo giratorio que  realizan sus aspas, generando movimiento. |

Tu sabes que todos los aparatos electrónicos nos sirven para facilitar el trabajo y la vida en el entorno. Pero muchas veces también provoca daños ambientales. Por ejemplo:

La construcción de una represa

 Impacto positivo: - Genera energía eléctrica

* Genera trabajo

Impacto negativo: - Destruye el entorno natural; animales – vegetación

A continuación, encontraras algunas construcciones que ha aportado la tecnología.

Deberás marcar que impacto positivo y negativo a generado cada uno de ellos, estableciendo una comparación.

|  |  |
| --- | --- |
| **Construcción tecnológica** | **Impacto positivo** |
|  Remolinos de energía eólica  | 1. Mejora la energía eléctrica
 |

Con materiales de desecho construye REMOLINOS DE VIENTO

**Materiales**

10 palos de helado

Pape lustre o de revistas (cortados en cuadrados)

Tijeras

Pegamento

Alfileres o chinches

Plásticina

Cartón

***Como debes hacerlo***

|  |  |
| --- | --- |
| **Pasos** |  |
| Corta el cuadrado de papel lustre o revista en forma diagonal sin pasar del centro |  |
| Punta por medio pega en el centro la punta recortada, es decir tomas una punta la pegas, la punta que sigue NO., la que sigue si (1 si 2 no 3 si 4 no) |  |
| Luego coloca tu remolino en el palo de helado con un alfiler o chinche desde el centro. Del cuadrado |  |
| Finalmente monta el extremo del palito en plásticina para que se pueda parar |  |
| Haz varios remolinos como en el dibujo de arriba y colócalos sobre la base de un cartón o madera simulando un acampo de remolinos de viento que generan energía eólica |  |
| Tómale una foto o video y mándalo al WhatsApp del curso  |  |

Se deseas decora tu trabajo con casas, árboles, animales, etc. alrededor

*Cualquier duda o pregunta de los pasos pregunta en el WhatsApp del curso.*

Autoevaluación

Explica los pasos y materiales que usaste para fabricar tu maqueta

|  |
| --- |
| 1.-  |