**GUÍA DE TECNOLOGÍA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nombre: | Curso: 5°A | Fecha: semana N° 8 |
| **¿QUÉ APRENDEREMOS?** | | |
| **Objetivo (s):** Establecer impactos positivos o negativos de las soluciones tecnológicas analizadas, considerando aspectos éticos, ambientales y sociales, entre otros. OA 6 | | |
| **Contenidos: IMPACTOS DE LA TECNOLOGÍA EN LA VIDA** | | |
| **Objetivo de la semana:** construir un esquema, explicando el impacto y necesidades de la tecnología en días de pandemia. | | |
| **Habilidad:** Construir | | |

**¿Qué necesito saber?**



Para comenzar necesitas saber de qué se trata la habilidad de construir y qué entendemos por impacto.

**Entonces:**

Construir es: Este verbo hace mención a edificar, fabricar o desarrollar una [obra](https://definicion.de/obra/) de [ingeniería](https://definicion.de/ingenieria) o de [arquitectura](https://definicion.de/arquitectura).

Entendemos por construir producir algo.

|  |
| --- |
| Entenderemos por impacto: provocar un cambio al chocar dos ideas diferentes, generando nuevas ideas. |

SABIAS QUE….

Durante todo el período que hemos estado alejados de las actividades que todos estábamos acostumbrados a realizar. Hemos tenido que hacer cambios sustanciales en nuestras vidas.

* No salir de nuestras casas
* No visitar a nuestros familiares cercanos: abuelos-tíos-
* No asistir al trabajo o colegios
* No jugar en las plazas
* Y otras actividades que dependen de cada uno (deporte-clubes-etc.)

Te cuento que desde que nos alejamos de las actividades normales del colegio. Los profesores del colegio hemos tenido que cambiar las técnicas para llegar a ustedes nuestros alumnos. Te muestro en el siguiente esquema como han cambiado mis actividades. Y como la tecnología se transformo en una herramienta fundamental para realizar estas actividades.







Actividades antes del conavid-19

NUEVAS FORMAS DE HACER MI VIDA COTIDIANA.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ACTIVIDAD** | **COMO LO REALIZABA ANTES** | **COMO LA REALIZO HOY** |
| Consejo de profesores | Reuniones presenciales una vez a la semana | Vía zoom conexión internet. Una vez a la semana |
| Clases con estudiantes | Clases presenciales en las salas de clases de cada curso | A través de guías a desarrollar en el hogar |
| Comunicación con apoderados | Reuniones de apoderados una vez al mes.  Entrevistas individuales | Comunicación escrita por celular vía WhatsApp |
| Reuniones Red ciencias | Reuniones presenciales en diferentes colegios de la CORMUN una vez al mes | Reuniones Vía zoom conexión internet. |
| Almuerzos familiares | Los fines de semana nos juntábamos con mis hermanos, sobrinos a almorzar | Solo almorzamos juntos los que vivimos en la casa. Sin visitas |
| Visitas a mis amigas | Una o dos veces a la semana nos juntábamos a tomarnos un té o un café. Para conversar, reírnos o contar nuestras penas | Solo llamadas por teléfono o escribirnos mensajes vía WhatsApp. |
| Ir de compras por situaciones puntuales: supermercado-compras de regalos- u otras necesidades. | Cada que vez que era necesario. Salía de compras sin planificación. Cuando ameritaba hacerlo. | Solo si es necesario ir al supermercado. |

Bien…. ahora te invito a realizar tu propio esquema comparando como han cambiado tus actividades

Ejemplo JUGAR:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ACTIVIDAD** | **COMO LO REALIZABA ANTES** | **COMO LA REALIZO HOY** |
| Jugar |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

REFLEXIÓN

Lo importante de este período es que te cuides mucho y disfruta tu familia



Recuerda

¿Te gusto hacer este trabajo?

¿Qué fue lo que más te gustó?

