**GUÍA DE ORIENTACION**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nombre: | Curso: 5°A  | Fecha: semana N°15 |
| **¿QUÉ APRENDEREMOS?** |
| **Objetivo (s):** Resolver conflictos de convivencia en forma autónoma, seleccionando y aplicando estrategias de resolución de problemas. OA 7 |
| **Contenidos:** estrategias |
| **Objetivo de la semana:** Identificar estrategias simples para resolver conflictos en tiempos difíciles, completando una guía. |
| **Habilidad:** IDENTIFICAR |

**¿Qué necesito saber?**

Para comenzar necesitas saber de qué se trata la habilidad de identificar y qué entendemos por estrategias



**Entonces:**

Identificar: Identificarse se refiere a la acción de reconocer si una persona o una cosa es lo que se está buscando, estás deberán contar con ciertos rasgos característicos que serán identificables para quien los precisa reconocer.

|  |
| --- |
| Estrategias como herramientas que ayudan a solucionar una dificultad o conflicto |



Tu sabes ya que llevamos casi cuatro meses en esta etapa de confinamiento en el hogar, donde quizás tus padres no pueden salir a hacer sus actividades y tu tampoco puedes salir para asistir al colegio, jugarte con tus amigos, visitar parientes.

Para todos ha sido difícil. Los profesores estamos en las mismas dificultades que los alumnos.

**¿Qué es estar en cuarentena?**

Tú ya sabes que estamos en estado de emergencia debido a la pandemia provocada por el CORONAVIRUS

Pues bien, ahora a nuestra ciudad le ha correspondido estar en CUARENTENA

**¿Qué significa esto?**

1.- No se puede salir de la casa ABSOLUTAMENTE a nada

2.- Solo pueden salir aquellas personas que tengan un salvoconducto, es decir permiso de carabineros de Chile para algunas ocasiones especiales, tales como:

- trabajar

- comprar alimentos

- visitar adultos mayores que viven solos.

-ir al médico

Todo esto es para evitar que sigan aumentando las personas contagiadas con este virus y pronto podamos volver a realizar las actividades que cada uno realiza en forma normal.

A continuación, te invito a que propongas tres ideas para que la gente respete esta NORMA, EN LOS EJEMPLOS QUE TE DOY

Teniendo en cuanta que solo se puede pedir dos permisos a la semana

Estas son mis ideas

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **PARA ADQUIRIR PAN Y ALIMENTOS** | **PARA NO TENER QUE VISTAR A UN ADULTO MAYOR** | **PARA PAGAR LAS CUENTAS** |
| * Que 1 vecino realice las compras de todos los cercanos de siete casas.

Así le tocara uno cada día | * Que el adulto mayor se cambie de casa a la de un hijo mientras dura la cuarentena

 | * Igual que en la compra de alimentos de siete casas, uno por día salga a pagar las cuentas de todas las casas.
 |

Ahora te a ti hacer tus propuestas (pueden ser relacionada con otras dificultades que se presentan)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **PARA ADQUIRIR PAN Y ALIMENTOS** | **PARA NO TENER QUE VISTAR A UN ADULTO MAYOR** | **PARA PAGAR LAS CUENTAS** |
|  |  |  |

Autoevaluación

¿Qué acciones son las que más te molesta hacer? ¿por qué?

|  |
| --- |
| 1.- |
| 2.-  |

 ¡CUIDEMONOS!

 PARA QUE NOS VEAMOS PRONTO

