**GUÍA DE MATEMÁTICAS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nombre: | Curso: 5°A | Fecha: semana N°16 |
| **Captura de pantalla de un celular  Descripción generada automáticamente**  **¿QUÉ APRENDEREMOS?** | | |
| **Objetivo (s):** Demostrar que comprenden la multiplicación de 2 dígitos por 2 dígitos(OA3) | | |
| **Contenidos:** Multiplicación | | |
| **Objetivo de la semana:** Resolver multiplicaciones en las que 10, 100 o 1 000 es un factor. | | |
| **Habilidad: Resolver** | | |

**¿Qué necesito saber?**



Para comenzar necesitas recordar que la habilidad de resolver es aplicar tus conocimientos acerca de la multiplicación y descubrir las regularidades para resolver situaciones.

Lo que aprenderemos hoy se centra en encontrar patrones y regularidades en las multiplicaciones para facilitar el cálculo y resolver situaciones aplicando estas estrategia .

* **Multiplicación por 10:**

Para multiplicar un número por 10, se escribe como el producto el mismo número y se agrega un cero.

Ejemplos:

56 x 10 = 560

674 x 10 = 6740

* **Multiplicación por 100 :**

Se escribe como producto el mismo número y se agrega dos ceros.

Ejemplos:

37 x 100 = 3700

10 x 100 = 1000

* **Multiplicación por 1000 :**

Se escribe como producto el mismo número y se agrega tres ceros.

Ejemplos:

9 x 1000 = 9000

35 x 1000 = 35 000



Práctica 1. Resuelve las siguientes multiplicaciones en forma abreviada :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 348 × 10 = ................... | 89 × 10 = ................... | 595 × 10 = ................... |
| 48 × 100 = ................... | 531 × 100 = ................... | 27 × 100 = ................... |
| 85 × 1000 = ................... | 6 × 1000 = ................... | 121 × 1000 = ................... |
| 10 × 10 = ................... | 100 × 100 = ................... | 43 × 1000 = ................... |
| 431 × 10 = ................... | 375 × 100 = ................... | 9 × 1000 = ................... |

2. Resuelve las siguientes situaciones utilizando las estrategias aprendidas y responde cada pregunta.

|  |
| --- |
| a) Tengo 4 canastas con 100 nueces cada una, ¿cuántas nueces tengo en total? |
| R. Tengo en total \_\_\_\_\_\_\_\_\_ nueces. |
| b) Valeria ha comprado 7 kilos de tierra. El precio de cada kilo es 10 pesos. ¿Cuánto ha gastado? |
| R. He gastado \_\_\_\_\_\_\_\_\_ peces. |
| c) José Francisco ha comprado 4 relojes de juguete. Cada reloj le ha costado 90 pesos. ¿Cuánto pagó por 4 relojes? |
| R.. |
| d) En una caja hay 40 pelotas de tenis. ¿Cuántas pelotas hay en 7 cajas? |
| R. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | DISFRUTEMOS DE LAS MATEMÁTICAS … |
| MACINTOSH SSD:Users:adriana:Desktop:pngocean.com.pngSigue trabajando las páginas 18, 19 y 20 del CUADERNO DE EJERCICIOS de la asignatura. |

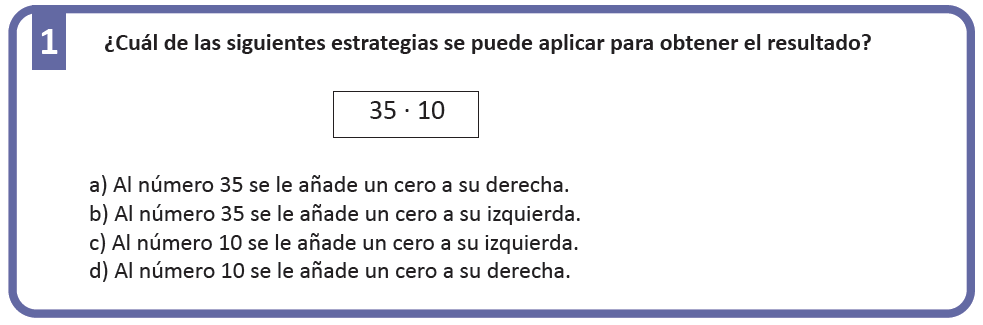
Luego de observar, reflexiones en cómo calcular rápidamente un producto donde uno de los factores es 100. ¿qué es debemos hacer?

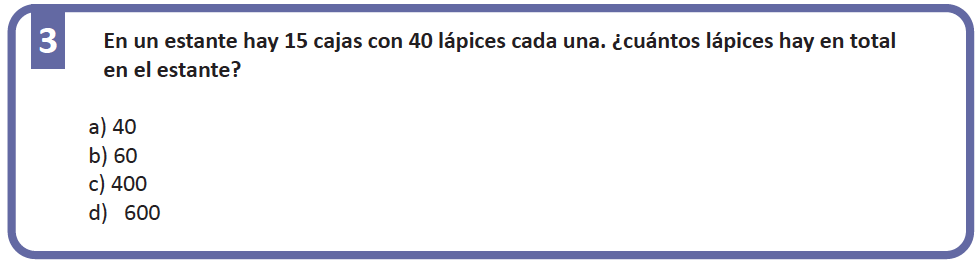
­­­­ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

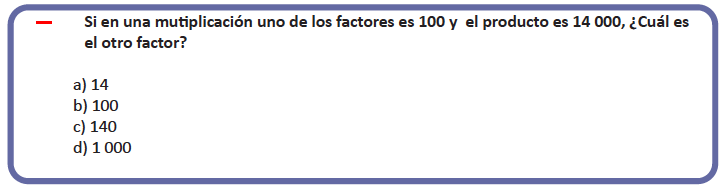
**Para saber como estás aprendiendo realiza la siguiente actividad, tómale una foto y envíala al WhatsApp del curso.**

**TICKET DE SALIDA**

**Nombre:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Curso:5º A Semana: 16**







|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Co ¿Cómo lo hiciste? | | |
| Muy bien | Bien | Puedo mejorar |