**GUÍA DE MATEMÁTICAS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nombre: | Curso: 5°A  | Fecha: semana N°12 |
| **Captura de pantalla de un celular  Descripción generada automáticamente****¿QUÉ APRENDEREMOS?** |
| **Objetivo (s): Representar y describir números naturales de hasta más de 6 dígitos, ,menores que 1.000 millones.** |
| **Contenidos: Numeración** |
| **Objetivo de la semana:** Ordenar números naturales, por medio de la comparación de su valor posicional |
| **Habilidad: Ordenar** |

**¿Qué necesito saber?**



Para comenzar necesitas recordar que la habilidad de ordenar es organizar en base una característica o cualidad.

Ya aprendimos a cómo comparar números usando la tabla de valor posicional. Esto significa que ya podemos determinar si un número es mayor, menor o igual a otro y es lo usaremos para ordenar números. Los ejemplos que están a continuación nos servirán para reforzar el cómo se comparan los números:

**1)** ¿Cuál número es menor, 5328 o 5321?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Unidades de mil | Centenas | Decenas | Unidades |
| 5 | 3 | 2 | 8 |
| 5 | 3 | 2 | 1 |

Se comparan los dígitos partiendo por la izquierda:

Unidades de mil: en los dos números hay un 5. Como son iguales, se comparan las centenas.

Centenas: en los dos números hay un 3. Como son iguales, se comparan las decenas.

Decenas: en los dos números hay un 2. Como son iguales, se comparan las unidades.

Unidades: en este caso 1 es menor que 8, por lo tanto 5321 es menor que 5328.

 **Simbólicamente lo escribimos: 5321 < 5328**

**2)** ¿Cuál número es menor, 5 328 o 5 321?

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Decenas de mil | Unidades de mil | Centenas | Decenas | Unidades |
| 4 | 8 | 7 | 3 | 4 |
| 4 | 6 | 7 | 5 | 1 |

Se comparan los dígitos partiendo por la izquierda:

Centenas de mil: en los dos números hay un 4. Como son iguales, se comparan las unidades de mil.

Unidades de mil: en este caso 8 es mayor que 6, por lo tanto 48 734 es mayor que 46 751.

**Simbólicamente lo representaremos :**

 48 734 > 46 751

**Ahora tu... 1)** ¿Cuál número es mayor, 9652 o 9 669?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Unidades de mil | Centenas | Decenas | Unidades |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Simbólicamente lo representaremos :

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2)** ¿Cuál número es menor, 71 546 o 73 456?

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Decenas de mil | Unidades de mil | Centenas | Decenas | Unidades |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Ahora continuemos recordando que…

Para poner números en orden, colócalos de menor (primero) a mayor (último). Esto se llama "orden ascendente ".

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|   | Ejemplo: pon 17, 5, 9 y 8 en orden **ascendente*** Respuesta: 5<8< 9<17
 |  |

A veces quieres poner los números de la manera contraria, de mayor a menor, esto se llama "orden descendente".

|  |  |
| --- | --- |
|   | Ejemplo: pon 17, 5, 9 y 8 en order **descendente**.* Respuesta: 17 > 9> 8 > 5
 |

**Ordena de mayor a menor** los siguientes números, para ello debes construir tu tabla de valor posicional para ir comparando cada los dígito.

2 307 955; 2 354 086; 2 353 122

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| CMi | DMi | UMi . | CM | DM | UM . | C | D | U |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Respuesta: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Ordena de menor a mayor** los siguientes números:

61 235 408; 61 230 013; 60 237 021

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| CMi | DMi | UMi . | CM | DM | UM . | C | D | U |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Respuesta: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Ordena de menor a mayor** los siguientes números:

71 235 808; 81 230 013; 30 237 011

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| CMi | DMi | UMi . | CM | DM | UM . | C | D | U |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Respuesta: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_

**3.** Observe la tabla:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **MONTAÑAS MAS ALTAS DE CHILE** |  |  | Tabla de Valor Posicional |
| MONTAÑAS | ALTURA (metros) |  |  | **CMi** | **DMi** | **UMi** | **CM** | **DM** | **UM** | **C** | **D** | **U** |
| Llullaillaco |  6.739 |  |  |  |  |  |  |  | 6. | 7 | 3 | 9 |
| Nevado Ojos de Salado |  6.891 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Nevado tres cruces |  6.793 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Nevado Tres Cruces |  6.629 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Compara las alturas de las principales montañas de nuestro país y a continuación escriba el nombre de cada una ordenadas de mayor a menor altura.

1º\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2º\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3º\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4º\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

­­

****



**TIKET DE SALIDA**

**Nombre:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_\_ Curso:5º A Semana: 11**

**1.** Ordena en forma decreciente las siguientes series numéricas según corresponda:

|  |  |
| --- | --- |
| País | Población |
| Venezuela | 28 067 000 |
| Argentina | 44 938 712 |
| Perú | 31 312 915 |
| Colombia | 50 372 424 |

 Escribe cada cantidad de habitantes en la siguiente tabla y luego escribe en orden decreciente el nombre de los países según la cantidad de población.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| CMi | DMi | UMi . | CM | DM | UM . | C | D | U |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Respuesta: Los países ordenados de forma decreciente según el número de población:

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_

****