



GUÍA DE MATEMÁTICAS

Nombre:	Curso: 5°A	Fecha: semana N°11
---------	------------	--------------------

Día de la semana	Día del mes	Mes	Año



Registra aquí la fecha y la hora en que comienzas a trabajar cada guía. Debemos aprender a leer las horas en los distintos relojes.

¿QUÉ APRENDEREMOS?

Objetivo (s): Representar y describir números del 0 al 10.000 (OA1)
Contenidos: Numeración
Objetivo de la semana: Comparar número en el ámbito del 0 al 10.000 usando el valor de la posición de los números.
Habilidad: Comparar

¿Qué necesito saber?



Para comenzar necesitas recordar que la habilidad de **comparar** nos permite observar en que se parecen o en que se diferencian 2 o más números.

Entonces... para **COMPARAR** los números debemos recordar que estos son símbolos que representan cantidades.

Decimos entonces que hay números **MAYORES** o **MENORES** que otros y a esta relación llamaremos **ORDEN**. Para determinar cuál de los números es mayor o menor y utilizaremos los siguientes símbolos

$<$: menor que
 $>$: mayor que
 $=$: igual que

Comencemos a trabajar... Para ello **OBSERVA ATENTAMENTE EL VIDEO QUE SERÁ ENVIADO A WHATSAPP DE TU CURSO**. Después que lo revises continúa trabajando.

Siguiendo con nuestro ejemplo del video debemos **COMPARAR** ambas cantidades de estampillas y para ello, así como construimos los dos números **EN NUESTRA TABLA DE VALOR POSICIONAL**, debemos poner atención en la ubicación de cada cifra. Observa.



Umi	CM	DM	UM	C	D	U
1.000.000	100.000	10.000	1.000	100	10	1
	3	3	4.	4	2	8
2.	4	5	4.	6	7	9

Por lo tanto si comparo ambos números puedo determinar que :

UMi	CM	DM	UM	C	D	U
	3	2	4.	4	2	8

<

menor que

UMi	CM	DM	UM	C	D	U
2.	4	5	4.	6	7	9

Pongamos en práctica lo aprendido. Cada vez que vamos a hacer las compras tenemos que decidir donde nos conviene comprar, siempre buscamos que los precios sean los menores para que el dinero con el contamos nos alcance para todo lo que necesitamos. A continuación extraje del catálogo de dos tiendas los mismos productos. Tú debes comparar el valor de cada producto utilizando los signos correspondientes.

< : menor que

> : mayor que

= : igual que

	<, > ó =	
 \$ 199.999	< Menor que	 \$ 299.999
 \$ 89.999		 \$ 98.999
 \$ 579.999		 \$ 779.999
 \$ 1.079.999		 \$ 879.999



Compara los siguientes números. Para ello, escribe < o > en cada caso.

a. 345 932 435 990

c. 5 245 721 524 572

b. 100 400 99 900

d. 3 143 820 4 134 820

Día de la semana	Día del mes	Mes	Año

Registra aquí la fecha y la hora en que comienzas a trabajar cada guía. Debemos aprender a leer las horas en los distintos relojes.



Ejercitemos los grandes números ...realizando las actividades de las paginas 13 y 14 del texto de la asignatura "Cuaderno de ejercicios"

TOMA UNA FOTO DE LOS TICKET DE SALIDA Y ENVIALO A TU PROFESORA de la asignatura de matemáticas

TIKET DE SALIDA

Nombre: _____ Fecha: _____ Curso: 5° A Semana: 11

1. Observa la tabla de valor posicional y compara los números. Luego, completa.

a.

Unidades de millón	Centenas de mil	Decenas de mil	Unidades de mil	Centenas	Decenas	Unidades
8	0	7	9	7	2	0
6	9	9	0	3	9	5

unidades de millón es mayor que unidades de millón. Entonces,

es mayor que . Simbólicamente 8079720 6990395 .

b.

Unidades de millón	Centenas de mil	Decenas de mil	Unidades de mil	Centenas	Decenas	Unidades
1	0	8	3	9	5	2
5	0	9	6	3	5	7

es mayor que . Simbólicamente, 1083952 5096357 .

2. Compara los siguientes números. Para ello, escribe < o > en cada caso.

a. 4 015 280 2 845 000

c. 2 007 625 2 107 625

b. 999 098 1 000 000

d. 7 405 319 905 407