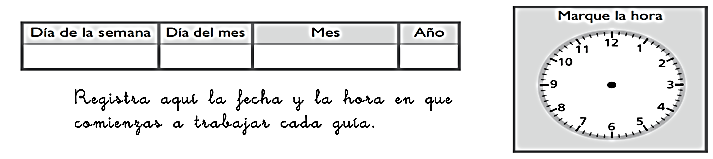
**GUÍA DE MATEMÁTICA**

****

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nombre: | Curso: 5°A | Fecha: semana N° 9 |
| **¿QUÉ APRENDEREMOS?** | | |
| **Objetivo (s): Representar y describir números hasta mas de seis dígitos y menores que 1.000 millones OA1** | | |
| **Contenidos Números** | | |
| **Objetivo de la semana: Demostrar comprensión del sistema decimal usando representaciones simbólicas para obtener información matemática hasta el ámbito de 1.000.000.00** | | |
| **Habilidad: Representar** | | |

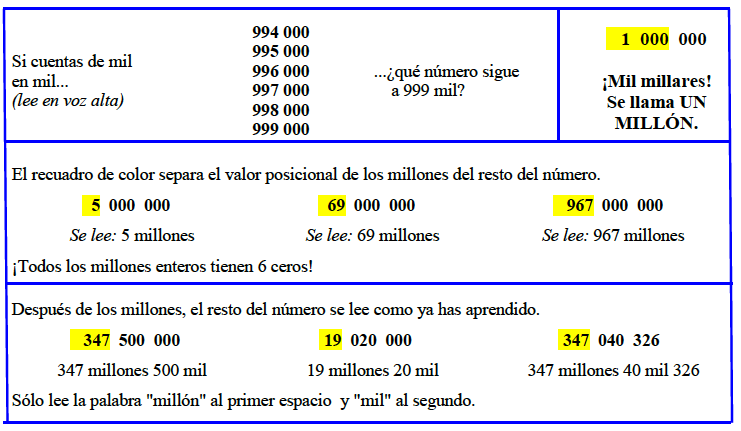
**¿Qué necesito saber?**



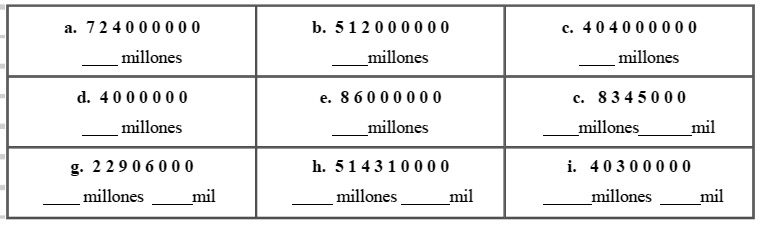
Para comenzar necesitas saber de qué se trata la habilidad de **demostrar** y qué entendemos por **sistema decimal**

Entonces:

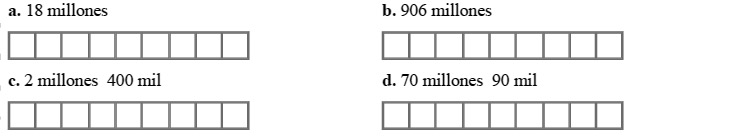
**Demostrar** comprensión del sistema decimal es explicar y mostrar el significado de cada dígito de un número determinado. Para ello debes recordar que nuestro sistema decimal es el sistema de numeración que utilizas diariamente y es posicional. Las cifras adquieren su valor de acuerdo a la posición relativa que ocupan. A continuación pon mucha atención al siguiente cuadro. Así podrás trabajar muy bien.

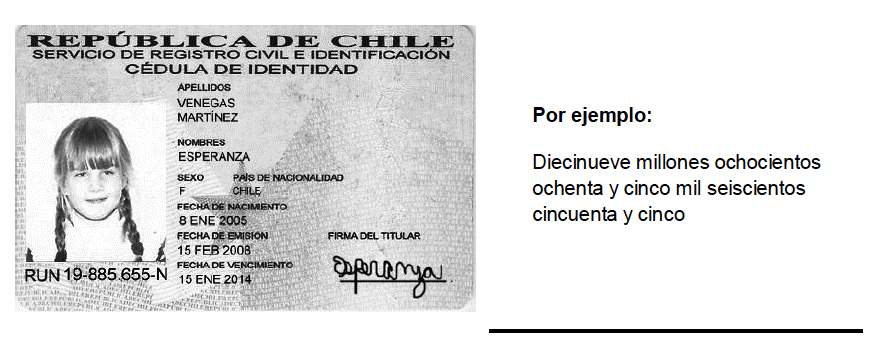


**1. Pinta con rojo las cifras de los millones y con verde las cifras de los miles en cada número y completa.**

****

**2. Escribe los números, usando los recuadros para cada cifra**



**3. Recopile y pegue en el espacio que se encuentra a continuación, textos donde aparezcan números de más de 6 dígitos, al menos 5. Los puede encontrar en documentos, recortes, boletas, revistas, periódicos, cuadernos antiguos, boletines, códigos de barra, etc. Luego debes escrbirlos como el ejemplo.**

* **Para seguir aprendiendo, realiza las actividades de las páginas 8, 9, 10 y 11 del cuadernillo de ejercicios de la asignatura**.

***TOMA UNA FOTO DE LOS TICKET DE SALIDA Y ENVIALO A TU PROFESORA de la asignatura de matemática***

**TIKET DE SALIDA**

**Nombre:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_\_\_\_ Curso:5º A Semana: 8**

