**GUÍA DE MATEMÁTICA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nombre: | Curso: 5°A | Fecha: semana N° 8 |

## ¿QUÉ APRENDEREMOS?

|  |
| --- |
| Objetivo (s): Representar y describir números hasta mas de seis dígitos y menores que 1.000 millones (OA1) |
| Contenidos Números |
| Objetivo de la semana: Identificar el valor que tiene cada dígito según la posición que ocupa en el número a través de ladescomposición estándar y expandida. |
| Habilidad: Identificar |

**¿Qué necesito saber?**

Para comenzar necesitas saber de qué se trata la habilidad de identificar y qué entendemos por sistema decimal

Entonces …

Hoy trabajaremos la habilidad de identificar que consiste en distinguir que determinado dígito tiene un valor según su ubicación en el número. Recordemos para ello que nuestro sistema numérico es posicional y esto significa que cada digito que conforma un número toma un valor según la posición en la que se ubique. Por eso es tan importante lrecordar a tabla de valor posicional para ayudarnos en la tarea que nos corresponde abordar.

Comencemos a trabajar…

Gabriela quiere ayudara reforestar la Patagonia y así enfrentar el impacto de los incendios forestales

Que han arrasado con más de tres millones de hectáreas en Aysén y Magallanes



Sigamos trabajando…

1. Completa cada afirmación.
	1. En el número 670.932, el valor posicional del dígito 6 es .
	2. En el número 937.016, el dígito está en la posición de las centenas.
2. Escribe la posición en la que está el dígito 2 en cada números. Luego, escribe su valor.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Posición del dígito 2 | valor |
| a. 812.679 |  |  |
| b. 260.153 |  |  |
| c. 827.919 |  |  |

## Pon atención en lo siguiente…



**DESCOMPOSICIÓN ESTÁNDAR:**

Representa un número como una adición(suma) en la que cada sumando corresponde al valor posicional de cada dígito.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **4.546.891 =****4.000.000** | **+ 500.000** | **+ 40.000 + 6.000**  | **+ 800** | **+ 90 + 1**  |
| **U Mi** | **CM** | **DM** | **UM** | **C** | **D** | **U** |
| **4** | **5** | **4** | **6** | **8** | **9** | **1** |



**DESCOMPOSICIÓN EXPANDIDA:** Representa

un número como adición(suma) en la que el sumando se descompone como un producto entre el dígito y un número que puede ser: 1, 10, 100, 1.000, 10.000, 100.000, 1.000.000,

etc; según la posición que ocupe.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| **1U** | **1** |
| **1D** | **10** |
| **1C** | **100** |
| **1UM** | **1.000** |
| **1DM** | **10.000** |
| **1CM** | **100.000** |
| **1UMI** | **1.000.000** |

|  |
| --- |
| **4.546.891 =****4 UMI + 5 CM + 4 DM + 6 UM + 8C + 9D + 1U**       |
| **U Mi** | **CM** | **DM** | **UM** | **C** | **D** | **U** |
| 4 X1.000.000 | 5X 100.000 | 4X 10.000 | 6X1.000 | 8X100 | 9X10 | 1X1 |

 

**Manos a la obra**: en cada una de las tarjetas y deberás escribir con tu lápiz a que descomposición corresponde si es extendida o estándar y el número que se formó.

**4X1.000.000 + 3X100.000 + 9X10.000+ 7X1.000+**

**9X100+ 8X10+ 8X1**

**6.000.000 + 200.000 + 50.000+ 2.000+ 100+ 70+ 8**

**9X1.000.000 + 9X100.000 + 9X10.000+ 9X1.000+**

**9X100+ 9X10+ 9X1**

**9.000.000 + 600.000 + 40.000+ 8.000+ 700+ 90+ 9**

**8.000.000 + 600.000 + 10.000+ 3.000+ 900+ 20+ 5**

**6X1.000.000 + 4X100.000 + 2X10.000+ 6X1.000+**

**6X100+ 4X10+ 1X1**

# Para ejercitar desarrolla las actividades de la página 13 y 14 del texto “Cuaderno de ejercicios” de la asignatura.

Autoevaluación: Marca la emoji que mas te representa.

|  |
| --- |
| ¿Cómo lo hiciste? |
| Muy bien | Bien | Puedo mejorar |

***TOMA UNA FOTO DE LOS TICKET DE SALIDA Y ENVIALO A TU PROFESORA de la***

***asignatura de matemática***

TIKET DE SALIDA

Nombre: Fecha: Curso:5º A Semana: 7

**Queridos alumnos y alumnas**

**Las dudas las pueden realizar a través del grupo de WhatsApp. #quédate en casa.**