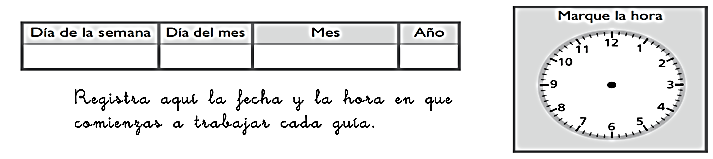
**GUÍA DE MATEMÁTICA**

****

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nombre: | Curso: 5°A | Fecha: semana N° 7 |
| **¿QUÉ APRENDEREMOS?** | | |
| **Objetivo (s): Representar y describir números hasta mas de seis dígitos y menores que 1.000 millones** | | |
| **Contenidos Números** | | |
| **Objetivo de la semana: Demostrar comprensión del sistema decimal usando representaciones para obtener información matemática** | | |
| **Habilidad: Representar** | | |

**¿Qué necesito saber?**



Para comenzar necesitas saber de qué se trata la habilidad de **demostrar** y qué entendemos por **sistema decimal**

Entonces:

**Demostrar** comprensión del sistema decimal es explicar y mostrar el significado de cada dígito de un número determinado. Para ello debes recordar que nuestro sistema decimal es el sistema de numeración que utilizas diariamente y que haz ido aprendiendo desde kínder y pre kínder con la Tía Gladys o la Tía Silvana.

****Ahora estamos listos para comenzar. Observa, la siguiente información que estoy segura que diariamente escuchas y ves en televisión, en redes sociales y diarios.

INFORME EPIDEMIOLÓGICO (Enfermedad por SARS- CoV-2 (COVID- 19)

**A partir de la infografía de la página anterior responde las siguientes preguntas:**

¿Cuál es el número de casos activos?

­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

¿Cuál es el número total de contagiados?

­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

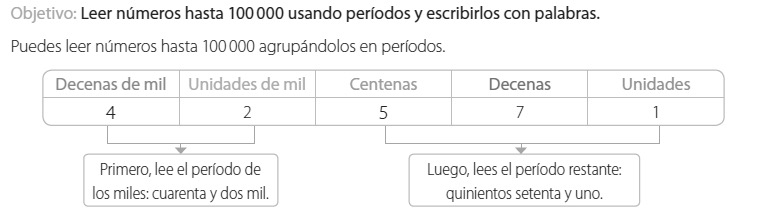
¿Conoces el número destacado? ( número total de exámenes realizados)¿Crees que es importante conocerlo para comprender la información entregada?, ¿por qué?

­­­

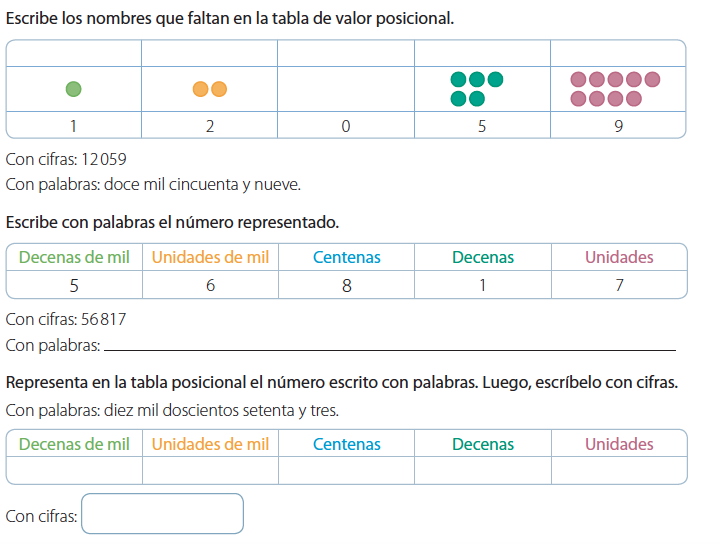
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

En años anteriores trabajaste con números hasta el 10 000. Ahora te invitamos a utilizar lo que ya sabes para

trabajar con números más grandes que podrás usar en distintas situaciones.

****

Escribe los nombres que faltan en la tabla de valor posicional. Observa el ejemplo



Escribe con palabras los siguientes números:

a. 47. 048 : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

b. 90. 005: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

c. 86.300: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

d. 70. 005: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Escribe los siguientes números:

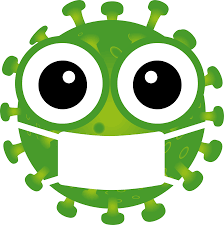
a. Diez mil setecientos treinta y dos: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

b. Cincuenta y dos mil cien: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* Para seguir aprendiendo, realiza las actividades de las páginas 16 y 17 del cuadernillo de ejercicios de la asignatura.

Ahora juguemos…

A continuación, se dan las instrucciones de este juego práctico para que puedas divertirte en tu casas junto a algún adulto o con tu familia y así practicar el valor posicional de los números. En primer lugar, debemos recordar:



**¿Qué es el valor Posicional?**

El valor Posicional es el valor como el nombre que tiene cada número es como tú que tienes nombres y apellidos de acuerdo a la posición que ocupa (unidades, decenas, centenas, etc.).

Ahora que ya te expliqué lo que es el valor Posicional se te explicara el trabajo práctico que debes realizar.

TABLA 1: Es el ejemplo de como el dígito seis según la **posición** donde se ubica en la tabla es su **valor**.

TABLA 2: Es la que debes completar con los números recortables que están en la última hoja de la guía. Tú debes construir cada número con seis o siete cifras, ubicando cada dígito en la posición que decidas, por ejemplo: El número **quinientos mil treinta y cuatro**, sus 6 dígitos quedarían en las siguientes posiciones según el valor que yo le asigné.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| CM | DM | UM | C | D | U |
| 5 | 0 | 0 . | 0 | 3 | 4 |

Espero que te sirva de mucha ayuda y puedas entender el objetivo de la clase. Un saludo y cualquier duda la realizan en el grupo de WhatsApp.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TABLA 1: Valor posicional hasta el millón**  **(Ejemplo)** | | | | | | | |
| UMi | CM | DM | UM | C | D | U | Se lee |
|  |  |  |  |  |  | **6** | **Seis** |
|  |  |  |  |  | **6** | **0** | **Sesenta** |
|  |  |  |  | **6** | **0** | **0** | **Seiscientos** |
|  |  |  | **6.** | **0** | **0** | **0** | **Seis mil** |
|  |  | **6** | **0.** | **0** | **0** | **0** | **Sesenta mil** |
|  | **6** | **0** | **0.** | **0** | **0** | **0** | **Seiscientos mil** |
| **6.** | **0** | **0** | **0.** | **0** | **0** | **0** | **Seis millones** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TABLA 2: Valor posicional hasta el millón**  **(Completar)** | | | | | | | |
| UMi | CM | DM | UM | C | D | U | Se lee |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

***TOMA UNA FOTO DE LOS TICKET DE SALIDA Y ENVIALO A TU PROFESORA de la asignatura de matemática***

**TIKET DE SALIDA**

**Nombre:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_\_\_\_ Curso:5º A Semana: 6**





***Números Recortables***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **0** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |
| **0** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |
| **0** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |
| **0** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |
| **0** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |
| **0** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |