**GUÍA DE MATEMÁTICAS**

****

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nombre: | Curso: 5°A | Fecha: semana N° 4 |
| **¿QUÉ APRENDEREMOS?** | | |
| **Objetivo (s): Demostrar que comprenden la división en contexto de la tablas de multiplicar hasta 10 por 10; representando y explicándola división como repartición agrupación de partes iguales.** | | |
| **Contenidos: División** | | |
| **Objetivo de la semana: Demostrar que comprenden la división en contexto de la tablas de multiplicar hasta 10 por 10; representando y explicándola división como repartición agrupación de partes iguales.** | | |
| **Habilidad: Demostrar** | | |

**¿Qué necesito saber?**

Para comenzar necesitas saber de qué se trata la habilidad de Demostrar y qué entendemos por dividir.



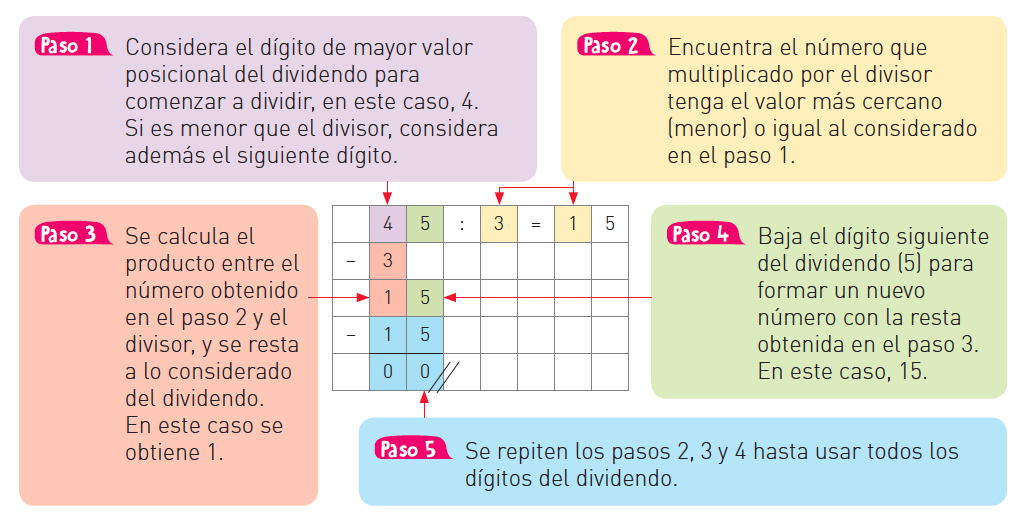
**Entonces:**

***Demostrar*** es realizar un procedimiento o estrategia para resolver en este caso una división

**Recordemos...**

|  |
| --- |
| **Dividir significa repartir en partes iguales una cierta cantidad. Por lo tanto nos permite averiguar cuantas veces una cantidad está contenida en otra.**    Observa y completa:  15 : 3 = \_\_\_\_\_\_    **Entonces:** 15 : 3 = 5  0  MACINTOSH SSD:Users:adriana:Desktop:Captura de pantalla 2020-04-02 a la(s) 08.07.48.png |

Recordemos como dividimos usando el algoritmo



1. Completa con la resolución de cada división

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 3 | 2 | : | 2 | = | 1 |  |
| - | 2 |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 2 |  |  |  |  |  |
| - |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 7 | 5 | : | 5 | = | 1 |  |
| - |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 5 |  |  |  |  |  |
| - |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 4 | 8 | : | 3 | = | 1 |  |
| - | 3 |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 8 |  |  |  |  |  |
| - |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 9 | 5 | : | 3 | = |  |  |
| - |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| - |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

Si quieres seguir aprendiendo revisa el siguiente video de youtube

<https://www.youtube.com/watch?v=PCRCrdJbaCM>

Dividir por 1 y por si mismo

Lee con atención:

a) La mamá de Verónica reparte un queque en 6 pedazos, si sólo Verónica va a comer queque ¿Cuántos pedazos se puede comer?

6:1 = 6

Si se reparten 6 en 1 persona. ¿Cuántos pedazos le tocarían? Le tocarían 6 pedazos.



b) Para el cumpleaños de Javier se cortaron 12 tajadas de torta, si fueron 12

invitados ¿cuántas tajadas obtendrán cada uno de los invitados?

12: 12 = 1

Si se reparten 12 pedazos entre 12 personas, ¿Cuántos pedazos le tocarían?

Le tocaría 1 pedazo a cada uno.

Cualquier número dividido por 1 da el mismo número

Cualquier número dividido por sí mismo (excepto el 0) da 1



Ahora tu …

Resuelve las siguientes operaciones.

18: 1 = \_\_\_\_\_\_\_\_ 27: 1 = \_\_\_\_\_\_\_\_ 1: 1 = \_\_\_\_\_\_\_\_

8: 1 = \_\_\_\_\_\_\_\_ 11: 1 = \_\_\_\_\_\_\_\_ 40: 1 = \_\_\_\_\_\_\_\_

12: 1 = \_\_\_\_\_\_\_\_ 34: 1 = \_\_\_\_\_\_\_\_ 67: 1 = \_\_\_\_\_\_\_\_

Explica qué sucede cuándo dividimos por 1

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

9 : 9 = \_\_\_\_\_\_ 16 :16 = \_\_\_\_\_\_ 7 : 7 = \_\_\_\_\_\_

38: 38 = \_\_\_\_\_\_\_ 21 : 10 = \_\_\_\_\_\_ 14:14= \_\_\_\_\_\_

3.,3 = \_\_\_\_\_\_\_ 12 : 12 = \_\_\_\_\_\_ 54: 54 \_\_\_\_\_\_

Explica qué sucede cuándo un número es dividido por si mismo. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Para reflexionar**

¿De qué sirve dividir?

Dividir es un reparto equitativo por lo tanto aprender a realizar esta operación nos soluciona situaciones en las que debemos lograr repartir de forma equivalente para cada de los grupos del reparto

**Para finalizar resuelve las siguientes situaciones, tómale una foto y envíala al grupo de whatsapp del curso.**

|  |  |
| --- | --- |
| a)Tengo un cuaderno con 93 Pág., y debo dividirlo para cada trimestre, ¿Cuántas hojas podré usar en cada trimestre? | |
| *Representación:*   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  |  |   93 | *Operación:*  ***93: 3 = …….*** |
| *Respuesta completa: Podré usar cada semestre …………..* | |

|  |  |
| --- | --- |
| b) Me entregaron 62 fichas, las tengo que dividir para ambos cursos con la misma cantidad ¿Cuántas fichas les tocará a cada curso? | |
| *Representación:* | *Operación:* |
| *Respuesta completa:* | |

|  |  |
| --- | --- |
| c) Hay 78 scout y se deben formar 5 grupos iguales ¿Cuántos habrá en cada grupo? ¿sobrarán o no sobrarán scout? | |
| *Representación:* | *Operación:* |
| *Respuesta completa:* | |

¡Muy bien!

Haces en gran esfuerzo!

