**GUÍA DE INGLÉS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Name: | Grade: 5°A | Date: semana N° 21 |
| **¿QUÉ APRENDEREMOS?** | | |
| **Objetivo (s):** OA5. Leer y demostrar comprensión de textos adaptados y auténticos simples no literarios, que contengan palabras de uso frecuente, familias de palabras, repetición de palabras y frases, estén acompañados de abundante apoyo visual y estén relacionados con los temas y las siguientes funciones del año:  • saludar y despedirse  • solicitar y entregar información personal y de temas familiares  • agradecer, disculparse y pedir permiso  • seguir y dar instrucciones  • describir personas, objetos y su posición, lugares, acciones cotidianas y clima  • expresar gustos, preferencias, cantidades y posesiones | | |
| **Contenidos:** Partes de la casa,objetos de la casa. Adverbios de frecuencia. | | |
| **Objetivo de la semana:** Observar e identificar vocabulario de partes de la casa y objetos de la casa, a tráves de texto y apoyo visual, para desarrollar comprension lectora. | | |
| **Habilidad:** Identifican mediante imágenes y texto partes de la casa y objetos de esta en inglés. | | |

**¿Qué necesito saber?**



Para comenzar necesitas saber de qué se trata la habilidad de Identificar y qué entendemos por Partes de la casa, objetos de la casa y adverbios de frecuencia.

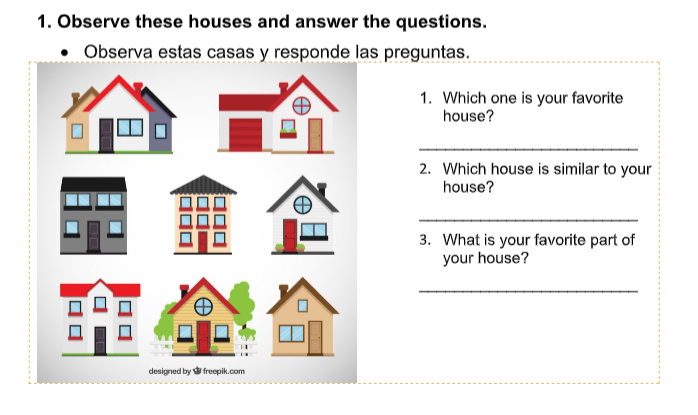
**Entonces:**

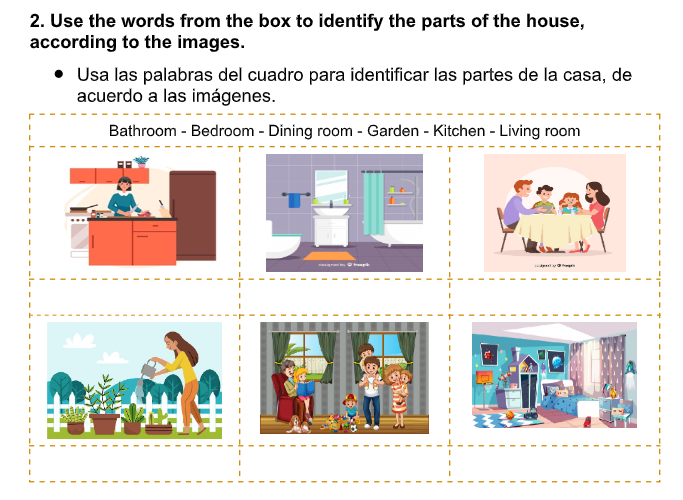
**Identificar** es: Establecer, demostrar, reconocer la identidad de cosa, persona, objeto, etc

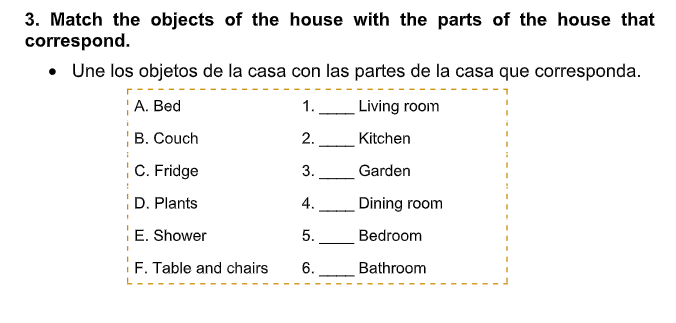
Entendemos por:

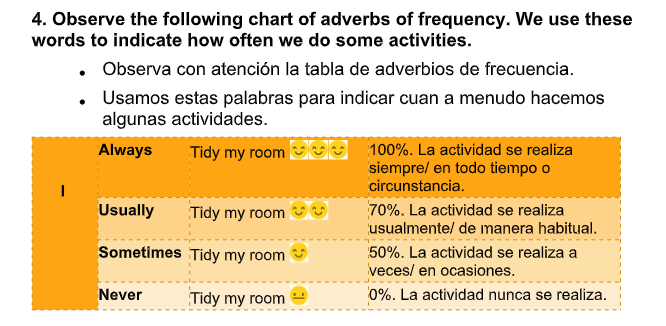
|  |
| --- |
| Los principales adverbios de frecuencia en inglés son: *never* (nunca), *hardly ever* (casi nunca), *seldom* (raramente), *rarely* (raramente), *occasionally* (ocasionalmente), *sometimes* (algunas veces), *often* (a menudo), *usually* (normalmente) y *always* (siempre).  **\*\*Si vas a desarrollar la guía en el computador, debes saber que, en cada espacio para escribir una respuesta, habrá un *cuadro de texto*, donde podrás escribir tu respuesta."** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **PALABRA EN INGLÉS** | **SIGNIFICADO** | **COMO SE PRONUNCIA** |
| Bathroom | Baño | Badrum |
| Bedroom | Dormitorio | Bedrum |
| Dining room | Comedor | Dainin rum |
| Garden | Jardín | Garden |
| Kitchen | Cocina | Kitchen |
| Living room | Sala de estar | Livin rum |
| Bed | Cama | Bed |
| Couch | Sillón | Cauch |
| Fridge | Refrigerador | Fridch |
| Plants | Plantas | Plants |
| Table and chairs | Mesa y sillas | Teibl an chers |









**\*Enviar foto de la guía desarrollada al whatsapp del curso y archivar en cuaderno de la asignatura.**



**YOU ARE AMAZING!**

***How do you feel doing this worksheet? ¿Cómo te sentiste haciendo esta guía?***

