**GUÍA DE INGLÉS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Name: | Grade: 5°A | Date: semana N° 20 |
| **¿QUÉ APRENDEREMOS?** | | |
| **Objetivo (s):** OA5. Leer y demostrar comprensión de textos adaptados y auténticos simples no literarios, que contengan palabras de uso frecuente, familias de palabras, repetición de palabras y frases, estén acompañados de abundante apoyo visual y estén relacionados con los temas y las siguientes funciones del año:  • saludar y despedirse  • solicitar y entregar información personal y de temas familiares  • agradecer, disculparse y pedir permiso  • seguir y dar instrucciones  • describir personas, objetos y su posición, lugares, acciones cotidianas y clima  • expresar gustos, preferencias, cantidades y posesiones | | |
| **Contenidos:** Partes de la casa, objetos y rutinas de la casa. | | |
| **Objetivo de la semana:** Observar e identificar vocabulario de partes de la casa, objetos y rutinas de la casa, a tráves de texto y apoyo visual, para desarrollar comprension lectora. | | |
| **Habilidad:** Identifican mediante imágenes y texto partes de la casa, objetos y rutinas de esta en inglés. | | |

**¿Qué necesito saber?**

Para comenzar necesitas saber de qué se trata la habilidad de Identificar y qué entendemos por Partes de la casa, objetos y rutinas de la casa.



**Entonces:**

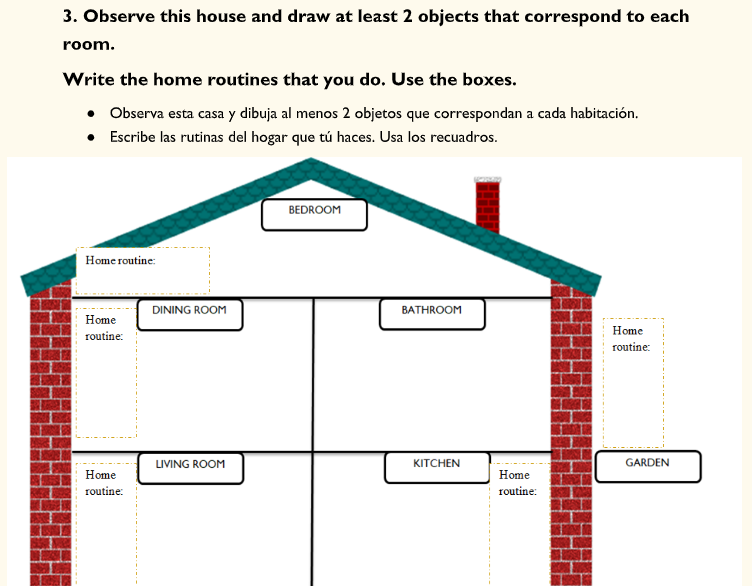
**Identificar** es: Establecer, demostrar, reconocer la identidad de cosa, persona, objeto, etc

Entendemos por:

|  |
| --- |
| * Partes de la casa a todos los lugares establecidos dentro de ella, tales como; comedor, sala de estar, baño, dormitorio, cocina, jardin, etc. * Objetos de la casa los podemos entender como lo que esta dentro de ella y son comunes en las partes de la casa como, por ejemplo: La cama esta en el dormitorio. El sillon esta en la sala de estar (living). El refrigerador esta en la cocina, etc. * Rutinas de la casa las entendemos por los “quehaceres” del hogar, como por ejemplo: lavar la loza, hacer la cama, ordenar la pieza, hacer tareas, limpiar, lavar la ropa, etc.   **\*\*Si vas a desarrollar la guía en el computador, debes saber que, en cada espacio para escribir una respuesta, habrá un *cuadro de texto*, donde podrás escribir tu respuesta.** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **PALABRA EN INGLÉS** | **SIGNIFICADO** | **CÓMO SE PRONUNCIA** |
| Do the dishes | Lavar la loza | Du de dishes |
| Work on my computer | Trabajar en el computador | Guork in de compiurer |
| Do my homework | Hacer la tarea | Du mai jomguork |
| Watch TV | Ver televisión | Guotch tivi |
| Shower | Ducha | Shaguer |
| Plants | Plantas | Plants |
| Couch | Sillón | Couch |
| Table and chairs | Mesa y sillas | Teibl an shers |
| Fridge | Refrigerador | Fridch |
| Bed | Cama | Bed |
| Kitchen | Cocina | Kitchen |
| Dining room | Comedor | Dainin rum |
| Bedroom | Dormitorio | Bedrum |
| Living room | Sala de estar | Livin rum |

**1.**





**2.**



\*Enviar foto de la guia desarrollada al whatsapp del curso y archivar en cuaderno de la asignatura.



**Always do your best**

Autoevaluaciòn o Reflexión personal sobre la actividad:

1.- ¿Qué fue lo más difícil de este trabajo? ¿Por qué?

…………………………………………………………………………………………………………………..

