**GUÍA DE INGLÉS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Name: | Grade: 5°A  | Date: semana N° 15 |
| **¿QUÉ APRENDEREMOS?** |
| **Objetivo (s):** OA5. Leer y demostrar comprensión de textos adaptados y auténticos simples no literarios, que contengan palabras de uso frecuente, familias de palabras, repetición de palabras y frases, estén acompañados de abundante apoyo visual y estén relacionados con los temas y las siguientes funciones del año:• saludar y despedirse• solicitar y entregar información personal y de temas familiares• agradecer, disculparse y pedir permiso• seguir y dar instrucciones• describir personas, objetos y su posición, lugares, acciones cotidianas y clima• expresar gustos, preferencias, cantidades y posesiones |
| **Contenidos:** Partes de la casa, objetos y rutinas de la casa. |
| ***Objetivo de la semana:*** *Observar e identificar vocabulario de partes de la casa, objetos y rutinas de la casa, a través de texto y apoyo visual, para desarrollar comprensión lectora.* |
| **Habilidad:** Identifican mediante imágenes y texto partes de la casa, objetos y rutinas de esta en inglés. |

**¿Qué necesito saber?**

Para comenzar necesitas saber de qué se trata la habilidad de Identificar y qué entendemos por Partes de la casa, objetos y rutinas de la casa.



**Entonces:**

**Identificar** es: Establecer, demostrar, reconocer la identidad de cosa, persona, objeto, etc

Entendemos por:

|  |
| --- |
| * Partes de la casa a todos los lugares establecidos dentro de ella, tales como; comedor, sala de estar, baño, dormitorio, cocina, jardín, etc.
* Objetos de la casa los podemos entender como lo que está dentro de ella y son comunes en las partes de la casa, como, por ejemplo: La cama está en el dormitorio. El sillón está en la sala de estar (living). El refrigerador está en la cocina, etc.
* Rutinas de la casa las entendemos por los “quehaceres” del hogar, como, por ejemplo: lavar la loza, hacer la cama, ordenar la pieza, hacer tareas, limpiar, lavar la ropa, etc.
 |

Recuerda ver el video para comprender mejor estas actividades.

Vamos a aprender!!!





Do the dishes

Tidy my bedroom







\*Enviar foto de la guía desarrollada al WhatsApp del curso y archivar en cuaderno de la asignatura.

**GREAT JOB!**

**Congratulations you are fantastic!**



Autoevaluación o Reflexión personal sobre la actividad:

1.- ¿Qué fue lo más difícil de este trabajo? ¿Por qué?

…………………………………………………………………………………………………………………..