**GUÍA DE INGLÉS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Name: | Grade: 5°A | Date: semana N° 13 |
| **¿QUÉ APRENDEREMOS?** | | |
| **Objetivo (s):** OA14. Completar y escribir, de acuerdo a un modelo y con apoyo de lenguaje visual, textos no literarios (como postales, minilibros, listas de compras) y textos literarios (como rimas, tiras cómicas) con el propósito de compartir información en torno a los temas del año. | | |
| **Contenidos:** Rutinas diarias en inglés. | | |
| **Objetivo de la semana:** Identificar rutinas diarias en inglés. | | |
| **Habilidad:** Identifican mediante imágenes rutinas diarias en inglés. | | |

**¿Qué necesito saber?**

Para comenzar necesitas saber de qué se trata la habilidad de Identificar y qué entendemos por Rutinas diarias.



**Entonces:**

**Identificar** es: Establecer, demostrar, reconocer la identidad de cosa, persona, objeto, etc

Entendemos por:

|  |
| --- |
| Las rutinas diarias son las acciones que realizamos todos los dias, como por ejemplo, bañarse, tomar desayuno, estudiar, trabajar, etc. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **PALABRA EN INGLES** | **SIGNIFICADO** | **COMO SE PRONUNCIA** |
| Dry my hair | Secar mi pelo | Drai mai jer |
| Brush my hair | Cepillar mi pelo | Brash mai jer |
| Go to the bathroom | Ir al baño | Gou tu de bathroom |
| Take a shower | Tomar una ducha | Teik a shaguer |
| Eat lunch | Almorzar | It lanch |
| Study | Estudiar | Estadi |
| Take a bath | Tomar una tina | Teik a bath |
| Go to bed | Irse a la cama | Gou tu bed |
| Brush my teeth | Cepillarse los dientes | Brash mai tith |
| Get up | Levantarse | Get ap |

**I.- Look at the pictures, read the daily routines and MATCH them. (Mira las imágenes, lee las rutinas y ÚNELAS.)**



**II.- What do you do in a normally day? Write at least 5 sentences about your routine. Use the words learnt. ¿Qué haces tú en un día normal? Escribe al menos 5 oraciones sobre tu rutina. Usa las palabras aprendidas.**

**For example:** I get up at 8 o’clock, I go to the bathroom, I brush my teeth, I take a shower,I eat lunch.

(Me levanto a las 8 en punto, voy al baño, me cepillo los dientes, me ducho, almuerzo)

**¡AHORA TÚ! ¡SIGUE EL EJEMPLO DE ARRIBA!**

Empieza siempre las oraciones con “**I**” que significa “**Yo**”.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**\*Enviar foto de la guía desarrollada al whatsapp del curso y archivar en cuaderno de la asignatura.**



**WELL DONE!**

Autoevaluaciòn o Reflexión personal sobre la actividad:

1.- ¿Qué fue lo más difícil de este trabajo? ¿Por qué?

…………………………………………………………………………………………………………………..