**GUÍA DE INGLÉS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Name: | Grade: 5°A  | Date: semana N° 12 |
| **¿QUÉ APRENDEREMOS?** |
| **Objetivo (s):** OA15 -Escribir para realizar las siguientes funciones: • describir acciones cotidianas; por ejemplo: I run, I sleep • expresar gustos y preferencias; por ejemplo: I like/don’t like • identificar y expresar cantidades; por ejemplo: there is a/an/one…; there are two/twenty…; It is a/an… • agregar información; por ejemplo: it is big and black • describir posesiones; por ejemplo: this is my/your… …; I/They have… • expresar cantidad numérica hasta el 12 • identificar y describir objetos, personas y lugares por su apariencia; por ejemplo:the… is big; it is black • describir posición de objetos; por ejemplo: the… is on/in/under the… • dar información general sobre un tema conocido; por ejemplo: the…is/are/have/eat/read…; he/they is/are/have/eat/read… • describir el clima; por ejemplo: today is unny/cloudy • solicitar y dar información; por ejemplo: What/ Where is/are...?; there is/are…; it/this/the… is/are…; Is this…? Yes, it is/No, it isn’t; Is he your father? Yes, he is/No, he isn’t. |
| **Contenidos:** Rutinas diarias en inglés. |
| **Objetivo de la semana:** Identificar rutinas diarias en inglés. |
| **Habilidad:** Identifican mediante imágenes rutinas diarias en inglés. |

**¿Qué necesito saber?**

Para comenzar necesitas saber de qué se trata la habilidad de Identificar y qué entendemos por Rutinas diarias.

**Entonces:**

**Identificar** es: Establecer, demostrar, reconocer la identidad de cosa, persona, objeto, etc

Entendemos por:

|  |
| --- |
| Las rutinas diarias son las acciones que realizamos todos los dias, como por ejemplo, bañarse, tomar desayuno, estudiar, trabajar, etc.  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **PALABRA EN INGLES** | **SIGNIFICADO** | **COMO SE PRONUNCIA** |
| Get up | Levantarse | Get ap |
| Take a shower | Tomar una ducha | Teik a shaguer |
| Brush teeth | Lavarse los dientes | Brash titz |
| Shave | Afeitarse | Sheiv |
| Get dressed | Vestirse | Get dresd |
| Put on makeup | Maquillarse | Put on meikap |
| Brush – Comb hair | Peinarse | Brash – com jer  |
| Make the bed | Hacer la cama | Meik de bed |
| Have a bath | Tomar un baño de tina | Jav a badz |
| Make breakfast | Hacer el desayuno | Meik breikfast |
| Have breakfast | Tomar desayuno | Jav breikfast |
| Go to work | Ir al trabajo | Gou tu guork |
| Go to school | Ir al colegio | Gou tu eskul |
| Go to bed | Irse a la cama | Gou tu bed |
| Sleep | Dormir | Eslip |

**I.- Look at the pictures, read the routines and write them into the correct picture. (Mira las imágenes, lee las rutinas y escribelas en la imagen correcta.)**



\*Enviar foto de la guía desarrollada al whatsapp del curso y archivar en cuaderno de la asignatura.



 **WELL DONE!**

Autoevaluaciòn o Reflexión personal sobre la actividad:

1.- ¿Qué fue lo más difícil de este trabajo? ¿Por qué?

…………………………………………………………………………………………………………………..