**GUÍA DE INGLÉS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Name: | Grade: 5°A | Date: semana N° 11 |
| **¿QUÉ APRENDEREMOS?** | | |
| **Objetivo (s):** OA15 -Escribir para realizar las siguientes funciones: • describir acciones cotidianas; por ejemplo: I run, I sleep • expresar gustos y preferencias; por ejemplo: I like/don’t like • identificar y expresar cantidades; por ejemplo: there is a/an/one…; there are two/twenty…; It is a/an… • agregar información; por ejemplo: it is big and black • describir posesiones; por ejemplo: this is my/your… …; I/They have… • expresar cantidad numérica hasta el 12 • identificar y describir objetos, personas y lugares por su apariencia; por ejemplo:  the… is big; it is black • describir posición de objetos; por ejemplo: the… is on/in/under the… • dar información general sobre un tema conocido; por ejemplo: the…is/are/have/eat/read…; he/they is/are/have/eat/read… • describir el clima; por ejemplo: today is unny/cloudy • solicitar y dar información; por ejemplo: What/ Where is/are...?; there is/are…; it/this/the… is/are…; Is this…? Yes, it is/No, it isn’t; Is he your father? Yes, he is/No, he isn’t. | | |
| **Contenidos:** Dialogos en inglés. | | |
| **Objetivo de la semana:** Identificar frases en un contexto de dialogo en inglés. | | |
| **Habilidad:** Identifican léxico relevante presente en un dialogo en inglés. | | |

**¿Qué necesito saber?**

Para comenzar necesitas saber de qué se trata la habilidad de Identificar y qué entendemos por Diálogo.

**Entonces:**

**Identificar** es: Establecer, demostrar, reconocer la identidad de cosa, persona, objeto, etc

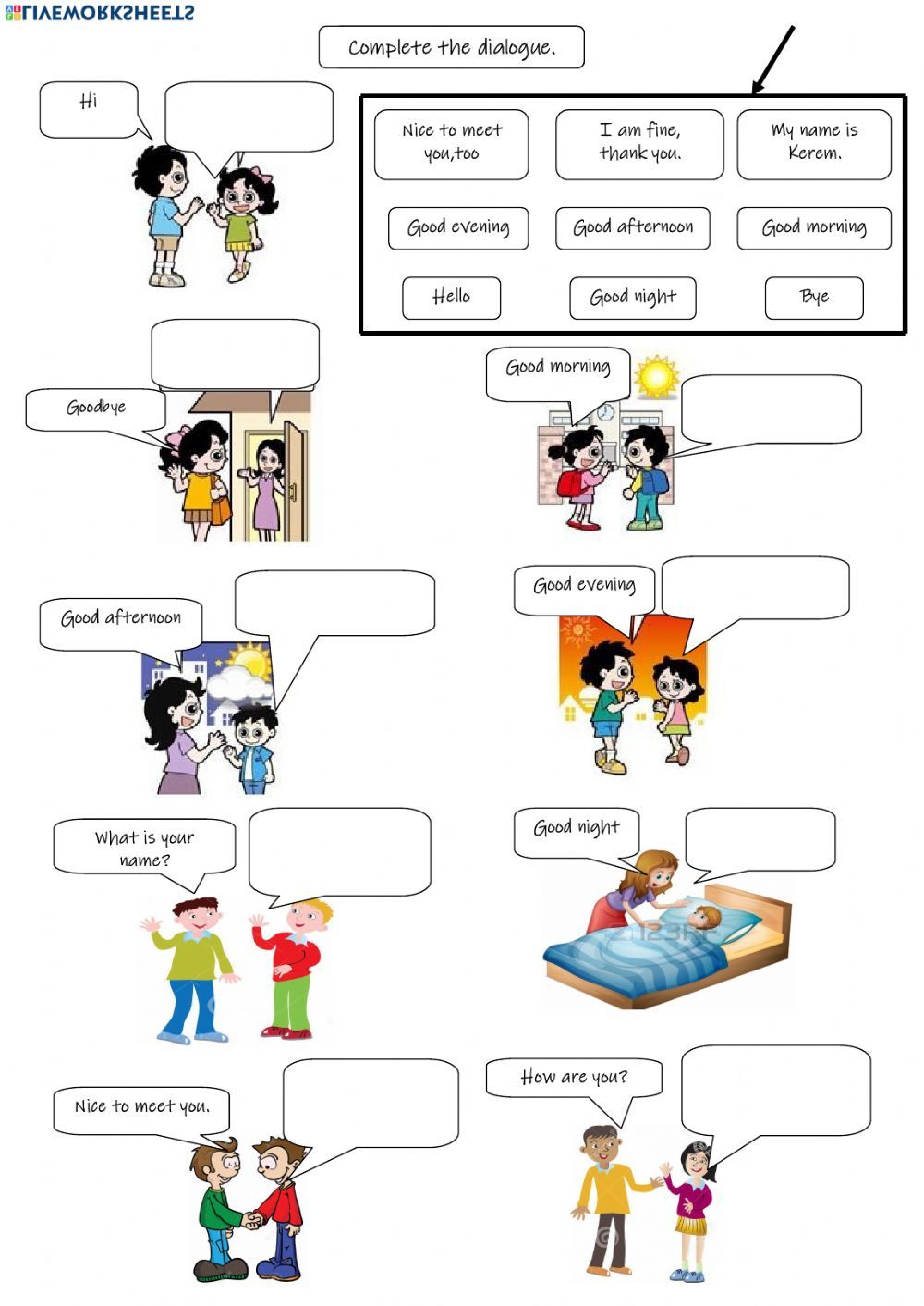
Entendemos por:

|  |
| --- |
| Un diálogo lo podemos definir como una conversación entre dos o más personas que exponen sus ideas y comentarios de forma alternativa. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **PALABRA EN INGLES** | **SIGNIFICADO** | **COMO SE PRONUNCIA** |
| Nice to meet you, too | Un gusto conocerte, tambien | Nais tu mit yu, tu |
| I am fine, thank you | Yo estoy bien, gracias | Ai am fain, zenkiu |
| My name is… | Otoño | Otom |
| Good evening | Buenas tardes (anocheciendo) | Gud evinin |
| Godd afternoon | Buenas tardes | Gud afternun |
| Good morning | Buenos dias | Gud mornin |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Hello | Hola | Jelou |
| Good night | Buenas noches | Gud nait |
| Bye | Adios | Bai |

**I.- Look at the pictures, read what they are saying and complete the dialogue with the phrase that you think it’s correct. (Mira las imágenes, lee lo que estan diciendo y completa el diálogo con la frase que tu creas que es correcta.)**



\*Enviar foto de la guia desarrollada al whatsapp del curso y archivar en cuaderno de la asignatura.



**WELL DONE!**

Autoevaluaciòn o Reflexión personal sobre la actividad:

1.- ¿Qué fue lo más difícil de este trabajo? ¿Por qué?

…………………………………………………………………………………………………………………..