GUÍA DE INGLÉS

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Name: | Grade: 5°A | Date: semana N° 7 |

# ¿QUÉ APRENDEREMOS?

|  |
| --- |
| **Objetivo (s):** OA15 -Escribir para realizar las siguientes funciones: • describir acciones cotidianas; por ejemplo: I run, I sleep • expresar gustos y preferencias; por ejemplo: I like/don’t like • identificar y expresar cantidades; por ejemplo: there is a/an/one…; there are two/twenty…; It is a/an… • agregar información; por ejemplo: it is big and black • describir posesiones; por ejemplo: this is my/your… …; I/They have… • expresar cantidad numérica hasta el 12 • identificar y describir objetos, personas y lugares por su apariencia; por ejemplo: the… is big; it is black • describir posición de objetos; por ejemplo: the… is on/in/under the…* dar información general sobre un tema conocido; por ejemplo: the…is/are/have/eat/read…; he/they is/are/have/eat/read… • describir el clima; por ejemplo: today is sunny/cloudy • solicitar y dar información; por ejemplo: What/ Where is/are...?; there is/are…; it/this/the…

is/are…; Is this…? Yes, it is/No, it isn’t; Is he your father? Yes, he is/No, he isn’t. |
| **Contenidos:** Actividades cotidianas en inglés. |
| **Objetivo de la semana:** Identificar acciones cotidianas en inglés. |
| **Habilidad:** Identifican verbo to be y acciones cotidianas en inglés. |

**¿Qué necesito saber?**

Para comenzar necesitas saber de qué se trata la habilidad de Identificar y qué entendemos por acciones cotidianas y el verbo to be.

**Entonces:**

**Identificar** es: Establecer, demostrar, reconocer la identidad de cosa, persona, objeto, etc Entendemos por:

Las acciones cotidianas son todas las actividades que uno puede realizar durante un dia. Por ejemplo: yo me baño, yo tomo desayuno, yo juego a la pelota, yo estudio, etc.

El verbo to be se traduce al español como “ser o estar” Por ejemplo: **I am a teacher. Yo SOY una profesora**, etc.




# Verbo “to be” (Verb to be) Algunos intereses son:

**(to be**  **ser o estar) (Some interests are)**

|  |  |
| --- | --- |
| **ENGLISH** | **SPANISH** |
| I am… | Yo soy o Yo estoy |
| You are… | Tú eres o Tú estás |
| She is… | Ella es o Ella está |
| He is… | Él es o Él está |
| It is… (cosas,animales) | Eso es o Eso está |
| They are… | Ellos/as son o Ellos/asestán |
| We are… | Nosotros/as somos oNosotros/as estamos |

|  |  |
| --- | --- |
| **ENGLISH** | **SPANISH** |
| Watch TV | Ver televisión |
| Arts | Artes |
| Sports | Deportes |
| Reading | Leer |
| Movies | Películas |

**Algunas instrucciones en clases son: (Some classroom instructions are)**

 

**HE IS READING A BOOK**

**(Él está leyendo un libro)**

|  |  |
| --- | --- |
| **ENGLISH** | **SPANISH** |
| Open your book! | ¡Abre tu libro! |
| Close your book! | ¡Cierra tu libro! |
| Draw | Dibuja |
| Count | Cuenta |
| Write | Escribe |
| Listen | Escucha |

1. **Complete the sentences using the verb to be. (C**ompleta usando el “verbo to be” (am, is, are).



1. **Read their hobbies and write the number in the correct picture. (**Lee los intereses o pasatiempos y escribe el número que corresponde en cada imagen)
2. Playing soccer
3. Reading a book
4. Surfing the Net
5. Drawing
6. Watching TV
7. Listening to music
8. **Write in the blank the action of the picture in Spanish and then match it with their word in English. Follow the example. (**Escribe en el recuadro la acción de la imagen (en español) y luego une con su traducción en inglés. Sigue el ejemplo.)

**Mirar- Observar**

# .

¿Para qué sirve saber y reconocer las acciones cotidianas en inglés?

 .

# \*Enviar foto de la guia desarrollada al whatsapp del curso y archivar en cuaderno de la asignatura.



**YOU ARE GREAT!**

**CONGRATULATIONS ON YOUR EFFORT!!**

Autoevaluación o Reflexión personal sobre la actividad:

1.- ¿Qué fue lo más difícil de este trabajo? ¿Por qué?

…………………………………………………………………………………………………………………..