**Guía de Trabajo**

**Historia y Geografía 5° Básico**

***“La Colonia en Chile y América”***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nombre: | Curso: 5° | Fecha: semana N° 25 |
| **¿QUÉ APRENDEREMOS?** | | |
| **Objetivo (s): OA 5:** Describir algunas dimensiones de la vida colonial en Chile, como organización de la sociedad y grupos sociales, oficios y actividades económicas, costumbres y vida cotidiana, arte y celebraciones. | | |
| **Contenidos:** Colonia en América y Chile. | | |
| **Objetivo de la semana:** Identificar las principales características de la vida colonial en Chile y América, a través del desarrollo de una Guía de Estudio, utilizando diversos medios tecnológicos. | | |
| **Habilidad:** Identificar. | | |

**DESARROLLO**

*Para el desarrollo de esta guía se recomienda la lectura del libro del estudiante, páginas 126 a la 129, además de los contenidos vistos durante la clase virtual (puede complementar con apoyándose en los textos y videos del Blog* [*https://profehistoriahhcc.blogspot.com/*](https://profehistoriahhcc.blogspot.com/)*) y en el Classroom del curso.*

**ACTIVIDADES**

1. El período de la historia en Chile comprendido entre los años 1598 y 1810 es conocido como:
   1. Descubrimiento.
   2. Conquista.
   3. Colonia.
   4. Independencia.
2. La mezcla biológica y cultural entre distintos grupos o etnias tiene como nombre:
   1. Colonia
   2. Mestizaje.
   3. Sincretismo Cultural.
   4. Peninsulares.
3. El proceso cultural en el cual dos o más culturas se influyen mutuamente e incorporan elementos propios de una u otra, tiene como nombre:
   1. Colonia
   2. Mestizaje.
   3. Sincretismo Cultural.
   4. Peninsulares.
4. La sociedad durante la colonia se organizó en una sociedad jerárquica, donde tu grupo social era determinado por:
   1. La religión.
   2. La etnia.
   3. El dinero que tenía.
   4. Ninguna de las anteriores.
5. A los descendientes de los europeos nacidos en América se denominaban:
   1. Peninsulares.
   2. Criollos.
   3. Mestizos.
   4. Indígenas.
6. A la mezcla de los europeos con los indígenas recibían el nombre de:
   1. Peninsulares.
   2. Criollos.
   3. Mestizos.
   4. Indígenas.

**Ítem II. Términos pareados.** Una el número del grupo social colonial con su definición correspondiente.

1. Peninsulares. \_\_2\_\_ Mezcla de los europeos con los indígenas.
2. Criollos. \_\_\_\_\_ Esclavos proveniente de África.
3. Mestizos. \_\_\_\_\_ Nombre los originarios de España.
4. Indígenas. \_\_\_\_\_ Descendientes de los europeos nacidos en América
5. Negros. \_\_\_\_\_ Pueblos originarios de América.

**ACTIVIDADES DE CIERRE**

¿Qué entendemos por el proceso de la Colonia en Chile y América?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

¿Cuáles son los principales grupos sociales que existían durante la colonia?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Nunca consideres el estudio como una obligación, sino como una oportunidad para penetrar en el bello y maravilloso mundo del saber*

*(Albert Einstein)*



**AUTOEVALUACIÓN O REFLEXIÓN PERSONAL SOBRE LA ACTIVIDAD:**

1.- ¿Qué fue lo más difícil de este trabajo? ¿Por qué?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_