**Guía de Trabajo**

**Historia y Geografía 5° Básico**

***“Repaso Contenidos de la Unidad”***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nombre: | Curso: 5°  | Fecha: semana N° 9 |
| **¿QUÉ APRENDEREMOS?** |
| **Objetivo (s): OA 9, OA 10, OA 11, OA 12, OA 16.**  |
| **Contenidos:** Diversidad geográfica de Chile. |
| **Objetivo de la semana:** Repasar los contenidos vistos en la Unidad, a través del desarrollo de una guía de trabajo, utilizando el libro del estudiante y otros elementos tecnológicos. |
| **Habilidad:** Repasar. |

**¿Qué necesitas saber?**

Para comenzar necesitas saber de qué se trata la habilidad de repasar y qué entendemos por diversidad geográfica.



**ACTIVIDAD DE INICIO**

*¿Qué entiendes por repasar?*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*¿Qué entiendes por diversidad geográfica?*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Entendemos por repasar como examinar o analizar una cosa con atención y cuidado, en especial para perfeccionarla, darle los últimos toques o corregir sus imperfecciones.*

*Entendemos por diversidad geográfica el conjunto de elementos físicos, humanos y culturales, diferenciados unos de otros, que confluyen en un mismo espacio****geográfico****relativamente pequeño que forma parte de una misma zona, región o país.*

**DESARROLLO**

*En las siguientes actividades haremos un repaso de los contenidos vistos durante las distintas guías de la Unidad y ver cuánto has aprendido. Es por ello que recomendamos la lectura del libro del estudiante, entre las páginas 10 a la 47, (además puede complementar apoyándose en los textos y videos del Blog* <https://profehistoriahhcc.blogspot.com/>).

**ACTIVIDADES**

1. Busque en la siguiente sopa de letras, los siguientes conceptos relacionados con los contenidos vistos en la Unidad (los términos pueden estar en horizontal, vertical u diagonal):
* Agricultura.
* Clima.
* Forestal.
* Hanta.
* Medioambiente.
* Pesca.
* Relieve.
* Tsunami.
* Aluvión.
* Energía.
* Ganadería.
* Inundación.
* Minería.
* Reciclaje.
* Terremoto.
* Vulcanismo.



1. Escoge 3 términos de la sopa de letras y escribe su definición, para eso puedes usar el libro de clases o un diccionario. Observa el ejemplo.

|  |  |
| --- | --- |
| **Término** | **Definición** |
| *Relieve* | *Conjunto de formas que presenta la superficie de un territorio.* |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

1. En las siguientes imágenes correspondientes al relieve de Chile, coloca en el recuadro de abajo a qué zona geográfica pertenecen *(Norte Grande, Norte Chico, Zona Central, Zona Sur y Zona Austral)*. Observa bien los detalles y apóyate del libro del estudiante para responder correctamente *(observa el primer ejemplo).*



¿A qué zona geográfica de Chile corresponde?

|  |
| --- |
| ***Zona Austral*** |



¿A qué zona geográfica de Chile corresponde?

|  |
| --- |
|  |



¿A qué zona geográfica de Chile corresponde?

|  |
| --- |
|  |



¿A qué zona geográfica de Chile corresponde?

|  |
| --- |
|  |



¿A qué zona geográfica de Chile corresponde?

|  |
| --- |
|  |

1. ¿Cómo pudiste identificar a qué zona correspondía cada imagen? Explica de qué forma lo conseguiste responder.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ACTIVIDADES DE CIERRE**

¿A qué corresponde la diversidad geográfica de Chile?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

¿Por qué es importante conocer las diferencias geográficas que posee nuestro país? Explica con un argumento a lo menos.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Nunca consideres el estudio como una obligación, sino como una oportunidad para penetrar en el bello y maravilloso mundo del saber*

*(Albert Einstein)*



**AUTOEVALUACIÓN O REFLEXIÓN PERSONAL SOBRE LA ACTIVIDAD:**

1.- ¿Qué fue lo más difícil de este trabajo? ¿Por qué?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(Recuerde enviar las respuestas por el whatsapp del curso o al correo del profesor para su retroalimentación)*